

**Учебный план
на 2017-2018 учебный год
для детей групп с нарушением интеллектуального развития
и задержкой психического развития**

№ п/ п	Обязательная часть	Виды деятельности	Группы компенсирующей направленности с нарушением интеллектуального развития и задержкой психического развития		
			Нарушение интеллектуаль ного развития I и III год обучения (4 год жизни, 8 год жизни)	Нарушение интеллектуаль го развития I и II год обучения (5 год жизни, 6 год жизни)	ЗПР 5 год жизни, 6 год жизни
Направления Образовательные области					
1	«Социально-коммуникативное развитие» Коррекционно – развивающее занятие с учителем – дефектологом	1. Игровая 2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	1 (15 мин) /2 (30 мин)	1 (20мин) \1 (25 мин)	1 (20мин) \1 (25 мин)
2	«Познавательное развитие» Коррекционно – развивающее занятие с учителем – дефектологом	3. познавательное – исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	1 (15 мин) /3 (30 мин)	1 (20мин) \1 (25 мин)	1 (20мин) \1 (25 мин)
		4. конструирование	В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
3	«Речевое развитие» Коррекционно – развивающее занятие с учителем – дефектологом	5. коммуникативная	1 (15 мин) / 2(30 мин)	1 (20мин) \2 (25 мин)	1 (20мин) \2 (25 мин)
		6. чтение (восприятие художественной литературы и фольклора)	В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, как часть коммуникативной деятельности		
4	«Художественно – эстетическое развитие»	7.Изобразительная - лепка - аппликация - рисование	1 (15 мин) / 2(30 мин) Лепка/аппликация через неделю	1 (20мин) \2 (25 мин) Лепка/аппликация через неделю	1 (20мин) \2 (25 мин) Лепка/аппликация через неделю
		8. Музыкальная Восприятие музыки	2 (15 мин) / 2 (30 мин)	2 (20 мин) / 2 (25 мин)	2 (20 мин) / 2 (25 мин)

5	«Физическое развитие»	9. Двигательная	3 (15 мин)/ 3 (30 мин)	3 (20 мин)/ 3 (25 мин)	3 (20 мин)/ 3 (25 мин)
Всего			9 (135 мин) /14 (420 мин)	9 (180 мин)/ 11 (275 мин)	9 (180 мин)/ 11(275 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Художественно – эстетическое развитие» Восприятие музыки	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: Невская нота., 2010.	Реализация программы осуществляется на занятиях и составляет 0,15 от всего занятия.			
	Музыкальная школа 1 раз в квартал		-	-	*
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность «Мы живем на Урале»			*	*	*
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование «От маленького конструктора к талантливому инженеру»			1 (15)/1 (30)	1 (20 мин)/ 1 (25 мин)	1 (20 мин)/ 1 (25 мин)
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование «Математика – это интересно»			1 (15)/1 (30)	1 (20 мин)/ 1 (25 мин)	1 (20 мин)/ 1 (25 мин)
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование «Ребенок в мире профессий»			1 (15)/1 (30)	1 (20 мин)/ 1 (25 мин)	1 (20 мин)/ 1 (25 мин)
Всего			3 (75мин)/3 (90 мин)	3 (60 мин)/ 3 (75 мин)	3 (60 мин)/ 3 (75 мин)
Итого в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13			12 (210 мин)/ 17 (510 мин)	12 (240 мин)/ 14 (350 мин)	12 (240 мин)/ 14 (350 мин)

В группах компенсирующей направленности в первую половину дня проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности, во вторую половину дня могут проводиться занятия по дополнительному образованию и/или оказанию услуг развивающего, оздоровительного, организационно-развлекательного характера, которые проводятся по отдельной сетке/расписанию.