

**Пояснительная  записка**

Учебный план МАДОУ № 112 на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- С учетом программы «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова, Москва, 2014.

Учебный план МАДОУ - детского сада  № 112 на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2014-2015 г. в  МАДОУ детский сад № 112 функционирует 7 общеобразовательных групп,

* Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)
* Первая младшая группа (2- 3 года)
* Вторая младшая группа (3 – 4 года)
* 2 Средних группы (4-5 лет)
* Старшая группа (5-6 лет)
* Подготовительная к школе  группа  (6-7 лет)

Учебный план МАДОУ детский сад  «Детство» комбинированного вида д/с № 112 соответствует Уставу МАДОУ «Детство», общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализоваться в различных видах деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательной деятельности дошкольников, в процессе реализации которых формируются ключевые компетентности (социальная, коммуникативная, деятельностная, информационная, здоровьесберегающая), которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ «Детство» д/с № 112 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

**Вариативная часть учебного плана**  часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает направление деятельности детского сада № 112.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Детство» комбинированного вида

детский сад № 112

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МАДОУ № 112

Чернова Елена Геннадьевна

**Учебный план МАДОУ № 112 на 2014-2015 учебный год**

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности детей*** | ***Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)*** |
| ***4-й год жизни*** | ***5-й год жизни*** | ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| ***Обязательная часть образовательной программы*** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | 30 мин (2)  | 40 мин (2) | 50 мин (2) | 90 мин (3) |
| **Коммуникативная деятельность** | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 90мин (3) |
| **Изобразительная деятельность:** рисование /лепка / аппликация  | 15 мин (1)(через неделю) | 20 мин (1)(через неделю) | 50 мин (2)(через неделю) | 60 мин (2) |
| **Конструирование /** художественный труд | 15 мин (1)(через неделю) | 20 мин (1)(через неделю) | 25 мин (1)(через неделю) | 60 мин (2) |
| **Музыкальная деятельность** | 30 мин (2) | 40 мин (2) | 50 мин (2) |  60 мин (2) |
| **Двигательная деятельность** | 45 мин (3) | 60 мин (3) | 75 мин (3) |  90 мин (3) |
| **Итого** в обязательной части | **10****(150 мин.)** | **10****(200 мин.)** | **12** **(300 мин.)** | **15****(450 мин.)** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Мы живем на Урале»** |  |  | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| Коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Основы безопасности и жизнедеятельности»** |  |  | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| **Итого** в части, формируемой участниками образовательного процесса |  |  | **50 мин (2)** | **60 мин (2)** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей**  | **150 мин (10)** | **200 мин (10)** | **350 мин (14)** |  **510 мин (17)** |

**Примечание. Игровая деятельность и восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Детство» комбинированного вида

 детский сад № 112

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МАДОУ № 112

Чернова Елена Геннадьевна

**Учебный план МАДОУ № 112 на 2014-2015 учебный год**

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

**План образовательной деятельности с детьми раннего возраста**

(3-й год жизни)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю** **(минуты/кол-во периодов)** |
| Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 20 мин (2) |
| Экспериментирование с материалами и веществами | 20 мин (2) |
| Общение | 20 мин (2) |
| Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 20 мин (2) |
| Двигательная активность  | 20 мин (2) |
| **Итого:**  | **100 мин (10)** |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 100 мин (10) |

Примечание**. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями** организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.