

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ детский сад «Детство» детский сад № 199 разработан  в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая

2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

 Письмом Министерства образования и науки РФ от  31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных  образовательных учреждений к определенному виду».

В  МБДОУ № 199 функционируют:

 одна группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

 двенадцать групп общеразвивающей направленности для детей от  3 до 7 лет: (четыре вторые младшие группы, три средние группы, две старшие группы), три подготовительные группы).

Учебный  план  разработан на основе:

 - комплексной программы «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной и др.;

- парциальной программы «Азбука общения» под редакцией Л. М. Шипицыной;

 - парциальной программы «Безопасность» под редакцией Н. Н. Авдеевой;

 - парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой

Организация образовательного процесса включает в себя два блока – совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской деятельности, который достигается за счёт гибкого проектирования партнёрской деятельности в следующих образовательных областях:

1. Физическое развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Социально-коммуникативное развитие.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные виды деятельности, а так же через совместную деятельность воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется через специально организованные виды деятельности с детьми старших групп; в младших и средних группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления реализуется через специально организованную деятельность, свободную деятельность и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Физическое развитие реализуется через специально организованные физкультурные занятия и в свободной деятельности. В реализацию физического направления развития ребёнка входит так же совместная деятельность воспитателя с детьми, направленная на становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в образовательном процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая динамику развития, как отдельных детей, так группы в целом.

В середине учебного года (1 неделя января) предусмотрены недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка осуществляется по всем образовательным областям. Это даёт возможность реализовать на практике дифференцированный подход к детям и проводить качественную индивидуальную работу с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности в полной мере.

В учебном плане длительность условного часа в 1 младшей группе составляет 8-10 мин; во второй младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе 20-25 минут; в подготовительной группе – 30 минут в соответствии с санитарными требованиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО** | **2-3 года** |
| **Двигательная активность** |  |  2 |  |
|  |
| **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого** | в режимных моментах |
| **Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками** | 2 |
| **Экспериментирование с материалами и веществами** | 2 |
| **Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок** |  4+в режимных моментах |
| **Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями** | в режимных моментах |
| **Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности** | 8 мин /10 мин |
| **Объём недельной образовательной нагрузки** | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Двигательная** | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |
| **Коммуникативная** | 1,75 | 2 | 2 | 3 |
| **Познавательно-исследовательская** | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах |
| **Изобразительная** | 1 | 1,5 | 2 | 2 |
| **Конструирование** | 0,75 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Музыкальная** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Игровая** | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах | в режимныхмоментах |
| **Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности** | 15 мин | 20 мин | 20 мин/25 мин | 30 мин |
| **Объём недельной образовательной нагрузки** | 10 | 11 | 12 | 13 |