Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с «Детство»,
структурное подразделение - детский сад №187

Педагогический проект
«Новогодние фикси-приключения»

Старшая группа №5

Авторы: воспитатели
Рагозина Ю.М.
Шуркова Ю.В.

г. Нижний Тагил
2019

Педагогический проект но развитию познавательной активности у детей в старшей разновозрастной (4-6 лег) группе «Новогодние Фикси-приключения».

Авторы проекта: воспитатели МАДОУ «Детство» Д/С № 187.

Рагозина Ю.М., Шуркова Ю.В.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный, 16.12.2019-30.12.2019

Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

Актуальность :

Требования ФГОС представлены в виде целевых ориентиров: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, учас тников но совместной деятельности; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования,

4. переоборудовать уголок опытноэкспериментальной деятельности *«Фикси-лаборатория»*;

5. создать фото-зону «Фикси» для развития творческого потенциала;

6. переоборудовать уголок конструктивной деятельности «Помогатор»;

7. вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс;

8. создать мультимедийную картотеку «Школа Фиксиков»;

9. Разработать серию мероприятий «Новогодние Фикси-приключесния»

Предполагаемые результаты:

1. создание пространства опытно- экспериментальной деятельности;

2. усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире;

3. повышение уровня мотивации к непосредственно образовательной деятельности;

4. развитие у детей активной позиции, самостоятельной, творческой активности;

5. Развитие у детей навыков:

- <u>социально - коммуникативные</u>: умение слушать, визуализировать свою идею; совместно обдумывать и обсуждать, способность исполнять разные социальные роли, проявлять терпимость к другому человеку, самодисциплина;

- <u>Манипулятивные</u>: координировать свои движений, умение пользоваться инструментами и технологиями;

6. Использование ИКТ.

7. Повысить активность участия родителей в жизни группы.

Перспективы проекта:

которая понимается нами как особый способ духовно - практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях и как игровая деятельность способствует развитию целостной личности.

Направление проекта также выбрано неслучайно, дошкольный возраст - сенситивный период для развития ценностно-смысловой сферы личности. Одним из источников воспитания ребенка выступает культура средств массовой информации, а именно - мультипликационные фильмы, которые так привлекательны и интересны детям.

Персонажи мультипликационных фильмов демонстрируют ребёнку самые разные способы взаимодействия с окружающим миром. События, происходящие в мультфильме, позволяют повышать осведомлённость ребенка, развивать его мышление и воображение, формировать мировоззрение. Таким образом, мультфильм — это эффективное средство воспитания ребёнка.

Цель: развитие познавательных способностей и творческой активности детей, посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. расширить представления детей об окружающем мире через развитие представлений о свойствах веществ, об основных физических свойствах и явлениях;

2. совершенствовать творческие способности детей; развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность; конструктивные навыки;
3. ввести в блок совместной деятельности *«Время Фиксиков».*

1. внедрить в работу ДОУ данный проект по опытно - экспериментальной, познавательно-творческой , конструктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;

2. совершенствовать профессионализм через применение инновационных технологий обучения;

3. пополнять предметно - развивающую среду.

Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный этап:**

   - выбор темы, постановка цели и задач, создание предметноразвивающей среды по теме, разработка методических пособий и дидактического материала.

2. **Практический этап:** (перечень основных мероприятий, проводимых в рамках проекта «Новогоднее Фикси-приключение»)

- «Знакомство с фикси-командой» - экскурсия в нано-квантум, расположенный на территории ДОУ; ознакомительная беседа по правилам безопасного нахождения в «фикси-зоне» группы;

- «Разукрась растения» - познавательный эксперимент с использованием растений и пищевых красителей, знакомство со свойствами растений;

- «Гороховый конструктор» - конструирование из нетрадиционных материалов, знакомство со сложными геометрическими фигурами;

- «Реактивный двигатель. Шарик - ракета» - познавательный эксперимент с использованием воздушного шарика, знакомство со свойствами воздуха и физическими свойствами предмета;

- «Нано Новый год» - совместное с родителями выполнение поделок и рисунков для участия в выставке семейного творчества;

- «Фикси-советы» - наглядно информационное сотрудничество с родителями (создание информационной папки передвижки, освещающей

вопросы безопасности в зимний период, развитие детского творчества, полезный досуг с детьми);

- «Школа Фиксиков» - просмотр мультфильмов;

-«Сами с Фиксами» - самостоятельная деятельность детей в фикси-зоне и использование дидактических пособий и игр по теме.

- «Юный мультипликатор» - фотосессия с использованием масок и других фикси -атрибутов;

-«Фикси-дискотека» - танцевально-развлекательное мероприятие для детей с использованием световых эффектов.

3. Заключительный этап:

- Организация фотовыставки «Разноцветный Фикси-мир»;

- создание «Фикси-фильма» при помощи мультимедийных технологий;