**Структурное подразделение Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство»
детский сад №187 «Азбука детства»**

Педагогический проект

Подарите Детям сказку на основе русской народной сказке "Снегурочка"

Средняя группа №5

Составитель: воспитатели Рагозина Ю.
Шуркова Ю.

co 2

Нижний Тагил
2018

проект «подарите детям сказку» на основе русской-народной сказки «Снегурочка»

Воспитатель: Рагозина Ю.М.; Шуркова Ю.В.

«Сказка неотделима от красоты,способствует развитию эстетических чувств, без которых немыслимо благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом,

ттл т ж лл4лттттлт fU

пи и

Тип проекта: творческий.

Условия реализации проекта:

Активное участие всех детей, родителей группы и педагогов детского сада в реализации проекта.

Продолжительность проекта: кратко - срочный (2 недели- декабрь).

Участники проекта: дети средней группы, родители,воспитатели.

Актуальность проблемы: У детей дошкольного возраста и их родителей снизился интерес к русской - народной сказке.

Объект исследования: осуществление практических мероприятий по приобщению к русской-народной сказке.

Предмет исследования: процесс формирования у детей средней группы интереса к русской-народной сказке.

Название итогового мероприятия,

форма: спектакль для родителей «Снегурочка».

Цель:

Приобщение детей и их родителей к народным сказкам, как жанру русского фольклора.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей рассказывать сказку «Снегурочка» и диалоги героев наизусть.
2. Обучать диалогической и монологической видам речи, на основе сказки.

3. Продолжать учить детей характеризовать, оценивать поступки сказочных героев.

4. Обучать навыкам владения различными видами театра (настольный, пальчиковый, би-ба-бо).

5. Обучать детей рассказыванию сказки «Снегурочка» с помощью мнемотаблиц

Развивающие:

1. Развивать способность подражать сказочным героям (звукоподражание, жесты, мимика).

2. Развивать творческие способности детей и родителей через различные виды продуктивной деятельности.

3. Развивать память, речь, фантазию, воображение.

4. Развивать познавательные способности детей (экспериментировать, наблюдать, описывать,сравнивать).

Воспитательные:

1. Прививать детям и родителям любовь к чтению русских-народных сказок.

2. Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности;

3. Воспитывать у детей чувство сострадания к положительным сказочным героям; желание помогать друг другу;

4. Формировать у детей дружеские взаимоотношения.

Ход работы над проектом

1 этап - организационно подготовительный

1. Анализ проблемы.

2. Обзор литературы по теме проекта.

3. Разработка плана работы по проекту.

4. Подбор методов работы над проектом.

5. Разработка анкет для родителей на тему:

«Роль сказки в воспитании детей дошкольного

возраста».

6. Разработка консультаций для родителей по

теме проекта.

2 этап проекта - практический

1 .Формы работы с детьми:

I . Внесение книг - сказок «Снегурочка» в уголок книги.

2. Чтение разных вариантов русской-народной сказки

3. Показ сказки «Снегурочка» различными видами театра (настольный, пальчиковый би-ба-бо).

4. Внесение нового настольного театра «Снегурочка»;

5. Внесение в уголок игрушек персонажей сказки.

6. Обучение детей рассказыванию сказки «Снегурочка», с помощью мнемотаблицы.

7. Работа в расскрасках по сюжету сказки «Снегурочка».

8. Коллективная аппликация по сказке

9. Создание с детьми книжки-раскраски «Снегурочка».

10. Лепка Снегурочки

II .Драматизация сказки «Снегурочка» детьми.

12. Просмотр мультфильма «Снегурочка».

13. Просмотр слайд презентации по сказке «Снегурочка» (Электронная книга).

14. Викторина по сказке «Снегурочка». (Приложение 1)

15. Этические беседы о дружбе, взаимопомощи на основе сказок, слайдпрезентаций, иллюстраций.

16. Драматизация сказки «Снегурочка» в вечернее время.

17. Рассматривание иллюстраций к сказке.

18. Дидактические игры «Собери сказку», «Расскажи сказку по картинке».

19. Строительная игра «Избущки для зайчика и лисы».

Викторина по русско народной сказке " Снегурочка"6

1. Угадай кто герой сказки

" Бабке с деткой с деткой повезло:

Много снегу намело.

И слепили себе дочь.

Чтобы им могла помочь,

Но весна красна настала.

Без следа их дочь пропала." (Снегурочка)

2. Кто написал сказку " Снегурочка "? (Островский)
3. Кто была мама Снегурочки? (Зима)
4. Из чего сделана была Снегурочка? (из снега)
5. Отчего пряталась Снегурочка весной? (от солнца)
6. Куда позвали девушки - подружки Снегурочку? (в рощу гулять)
7. Что сделали вечером девушки в лесу? (развели костер)
8. Во что превратилась Снерурочка, когда перепрыгнула через костер? (в облако)