

**Содержание учебного плана**

 1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.

2. Учебный план образовательной деятельности.

3. Расписание образовательной деятельности.

4. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности.

**Пояснительная записка**

**1.1.Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.**

Учебный план МАДОУ детский сад «Детство» детский сад №29 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии ФГОС дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ д/с № 29, разработанной на основе

комплексной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) «Из детства в отрочество», под редакцией Т.Н.Дороновой и направлена на решение следующих задач:

обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей; оказать консультативную и методическую помощь родителям

(Законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ д/с № 29 с учетом специфики МАДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

 Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

 МАДОУ д/с № 29 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

 В ДОО №29 функционирует 9 групп, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Наполняемость групп** |
| ***Первая младшая*** ***(2-3 года)*** | 19 |
| ***Первая младшая*** ***(2-3 года)*** | 18 |
| ***Вторая младшая******(3-4 года)*** | 22 |
| ***Средняя*** ***(4 5 лет)*** | 22 |
| ***Средняя*** ***(4-5 лет)*** | 19 |
| ***Старшая*** ***(5-6 лет)*** | 25 |
| ***Старшая*** ***(5-6 лет)*** | 20 |
| ***Подготовительная******(6-7 лет)*** | 20 |
| ***Подготовительная******(6-7 лет)*** | 22 |
| ***Итого*** | 187 воспитанников |

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

 Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

 Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Образовательная детского сада №29 во всех возрастных группах осуществляется на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Из детства в отрочество», автор программы Т.Н.Доронова.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя:

- качественно особые, специфические отношения между ребёнком и взрослым (социальная ситуация развития);

- основные психологические достижения ребёнка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.**

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

1. социально-коммуникативное развитие (труд, безопасность);

2. познавательное развитие (патриотическое воспитание, окружающий мир, ФЭМП, конструирование);

3. речевое развитие (чтение художественной литературы, развитие речи);

4. художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность-лепка, аппликация, рисование, художественный труд), музыкальное воспитание);

5. физическое развитие (физическая культура, здоровье).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Цель | Задачи |
| социально-коммуникативное развитие | позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.  | ·Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;·Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;·Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;·Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;·Формирование готовности к совместной деятельности;Формирование уважительного отношения и чувства принадлежностик своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;·Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;·Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. |
| познавательное развитие | развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие  | * Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
* Формирование познавательных действий, становление сознания
* Развитие воображения и творческой активности
* Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движениии покое, причинах и следствиях и др.),
* Формирование первичных представлений о малой родинеи Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира
 |
| речевое развитие | Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающимина основе овладения литературным языком своего народа  | Владение речью как средством общения* Обогащение активного словаря
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
* Развитие речевого творчества
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
* Формирование звуковой аналитико – синтетической активностикак предпосылки обучения грамоте
 |
| художественно-эстетическое развитие | воспитание целостной гармонически развитой личности  | * Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятияи понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
* Становление эстетического отношения к окружающему миру
* Формирование элементарных представлений о видах искусства
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
* Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальнойи др.)
 |
| физическое развитие | * гармоничное физическое развитие
* формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
* формирование основ здорового образа жизни
 | * Развитие физических качеств
* Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
* Правильное выполнение основных движений
* Формирование начальных представленийо некоторых видах спорта
* Овладение подвижными играми с правилами
* Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
* Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
 |

**2. Учебный план образовательной деятельности во всех возрастных группах детского сада №29**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа  | 1 младшая группа№1,2(от 2 до 3 лет) | 2 младшая группа№7(от 3 до 4 лет) | Средняя группа№1,8(от 4 до 5 лет) | Старшая группа№5,9(от 5 до 6 лет) | Подготовительная группа№3,4(от 6 до 7 лет) |
| Комплексная программа «Из детства – в отрочество»  |   |   |   |   |   |
| Коммуникативно-речевая(общение) | 1 |   |   |   |   |
| Познавательная (развитие кругозора) | 1 |   |   |   |   |
| Конструирование (экспериментирование с материалами и веществами) | 1 |   |   |   |   |
| Экспериментально-познавательная (сенсорика, игры с составными и динамическими игрушками) | 1 |   |   |   |   |
| Изобразительная(экспериментирование с материалами и веществами) | 1 |   |   |   |   |
| Познавательно-исследовательская (экспериментирование с материалами и веществами) (лепка) | 1 |   |   |   |   |
| Двигательная(физическая культура) | 2 |   |   |   |   |
| Музыкальная(Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок) | 2 |   |   |   |   |
| Всего: | 10 |   |   |   |   |
| **Комплексная программа «Из детства – в отрочество»**  |   |   |   |   |   |
| Коммуникативная(общение)  |   | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательно-исследовательская: (экспериментирование с объектами окружающего мира) РЭМП |   | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательная (исследование объектов окружающего мира) |   | 1 | 1 | 0,75\* | 0,75\* |
| Чтение художественной литературы |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительная (рисование) |   | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Конструирование (аппликация/лепка)Конструирование из разных материалов |   | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 2 | 2 |
| Двигательная(физическая культура) |   | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Музыкальная(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений) |   | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Всего: |   | 10 | 11 | 13 | 15 |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Объём годовой нагрузки образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|   1 |  Базовая часть  |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1.1 | Коммуникативно-речевая | 36 | 36 | 54 | 71 | 71 |
| 1.2 | Познавательная (расширение кругозора) | 36 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 1.3 | Познавательно-экспериментальная: РЭМП | - | 36 | 36 | 71 | 71 |
| 1.4 | Познавательная (конструирование) | 36 | - | - | - | - |
| 1.5 | Познавательно-исследовательская: сенсорика | 36 | - | - | - | - |
| 1.6 | Чтение художественной литературы | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 1.7 | Изобразительная (рисование) | 36 | 36 | 36 | 71 | 71 |
| 1.8 | Продуктивная (лепка) | 36 | 18 |   |   |   |
| 1.9 | Продуктивная (художественный труд, аппликация, конструирование, лепка) | - | 18 | 53 | 71 | 71 |
| 1.10 | Двигательная | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| 1.11 | Музыкальная | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 |

**Учебный план  в первой младшей  группе**

**2014 – 2015 учебный год**

**План образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   1 |  Базовая часть  | Количество образовательной деятельности в неделю | Количество образовательной деятельности в год |
| 1.1 | Коммуникативно-речевая | 1 | 36 |
| 1.2 | Познавательная (расширение кругозора) | 1 | 36 |
| 1.3 | Познавательная (конструирование) | 1 | 36 |
| 1.4 | Познавательно-экспериментальная: сенсорика | 1 | 36 |
| 1.5 | Чтение художественной литературы | Ежедневно в совместной деятельности |
| 1.6 | Изобразительная (рисование) | 1 | 36 |
| 1.7 | Продуктивная (лепка) | 1 | 36 |
| 1.8 | Двигательная | 2 | 72 |
| 1.9 | Музыкальная | 2 | 72 |
|   | Итого в год:  | 10 | 360 |

**Учебный план  во второй младшей группе**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**План образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   1 |  Базовая часть  | Количество образовательной деятельности в неделю | Количество образовательной деятельности в год |
| 1.1 | Коммуникативно-речевая | 1 | 36 |
| 1.2 | Познавательная (расширение кругозора) | 0,75\* | 27 |
| 1.3 | Познавательно-экспериментальная: РЭМП | 1 | 36 |
| 1.4 | Познавательная (конструирование) | 0,25 | - |
| 1.5 | Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| 1.6 | Изобразительная (рисование) | 1 | 36 |
| 1.7 | Продуктивная (лепка) | 0,5 | 18 |
| 1.8 | Продуктивная (художественный труд, аппликация, конструирование, лепка) | 0,5 | 18 |
| 1.9 | Двигательная | 3 | 108 |
| 1.10 | Музыкальная | 2 | 72 |

**Учебный план  в средней группе**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**План образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   1 |  Базовая часть  | Количество образовательной деятельности в неделю | Количество образовательной деятельности в год |
| 1.1 | Коммуникативно-речевая | 1,5 | 54 |
| 1.2 | Познавательная (расширение кругозора) | 0,75 | 27 |
| 1.3 | Познавательно-экспериментальная: РЭМП | 1 | 36 |
| 1.4 | Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| 1.5 | Изобразительная (рисование) | 1 | 36 |
| 1.6 | Продуктивная (художественный труд, аппликация, конструирование, лепка) | 1,5 | 53 |
| 1.7 | Двигательная | 3 | 108 |
| 1.8 | Музыкальная | 2 | 72 |

**Учебный план   в старшей группе**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**План образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   1 |  Базовая часть  | Количество образовательной деятельности в неделю | Количество образовательной деятельности в год |
| 1.1 | Коммуникативно-речевая | 2 | 71 |
| 1.2 | Познавательная (расширение кругозора) | 0,75 | 27 |
| 1.3 | Познавательно-экспериментальная: РЭМП | 2 | 71 |
| 1.4 | Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| 1.5 | Изобразительная (рисование) | 2 | 71 |
| 1.6 | Продуктивная (художественный труд, аппликация, конструирование, лепка) | 2 | 71 |
| 1.7 | Двигательная | 3 | 108 |
| 1.8 | Музыкальная | 2 | 72 |

**Учебный план  в подготовительной к школе группе**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**План образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   1 |  Базовая часть  | Количество образовательной деятельности в неделю | Количество образовательной деятельности в год |   |
| 1.1 | Коммуникативно-речевая | 2 | 71 |   |
| 1.2 | Познавательная (расширение кругозора) | 0,75 | 27 |   |
| 1.3 | Познавательно-экспериментальная: РЭМП | 2 | 71 |   |
| 1.4 | Чтение художественной литературы | 1 | 36 |   |
| 1.5 | Изобразительная (рисование) | 2 | 71 |   |
| 1.6 | Продуктивная (художественный труд, аппликация, конструирование, лепка) | 2 | 71 |   |
| 1.7 | Двигательная | 3 | 108 |   |
| 1.8 | Музыкальная | 3 | 108 |   |

**3. Расписание образовательной деятельности.**

****

Согласовано:

 Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности во второй младшей группе №7 на 2014-2015 учебный год *Возраст от 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид образовательной деятельности* | *ООД**(организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬ-НИК*** | Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная**  | Рисование  | 9.00-9.15 |
| Физическое развитие | **Двигательная** | Физическая культура (улица) | 9.25-9.40 |
| ***ВТОРНИК*** | Физическое развитие | **Двигательная** | Физическая культура (зал) | 9.00-9.15 |
| Социально-коммуникативное развитие | **Коммуникативная** | Общение | 9.25-9.40 |
| ***СРЕДА*** | Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская** | Экспериментирование с объектами окружающего мира  | 9.00-9.15 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная** | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.30-9.45 |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Физическое развитие | **Двигательная** | Физическая культура (зал) | 9.00-9.15 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Конструирование** | Аппликация/лепка | 9.25-9.40 |
| ***ПЯТНИЦА*** | Познавательное развитие | **Познавательная** | Исследование объектов окружающего мира | 9.00-9.15 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная** | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.30-9.45 |
| **Продолжитель-ность** | 15 минут |
| **Итого ООД в неделю** | 10  |
| **Всего в неделю** | 1ч 30 минут |
| Чтение художественной литературы и заучивание наизусть ежедневно по 10-15 минут  |

****

 **Согласовано:**

Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности в средней группе №1 на 2014-2015 учебный год**

***Возраст от 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *ООД(организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.10-9.30 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная** | Рисование  | 9.45-10.05 |
| ***ВТОРНИК*** | Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская** | Экспериментирование с объектами окр. мира  | 9.00-9.20 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (зал) | 9.30-9.50 |
| ***СРЕДА*** | Познавательное развитие | **Познавательная** | Исследование объектов окр. мира | 9.00-9.20 |
| Физическая культура | **двигательная** | Физическая культура (улица) | 9.30-9.50 |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.10-9.30 |
| Социально-коммуникативное развитие | **Коммуникативная** | Общение | 9.45-10.05 |
| ***ПЯТНИЦА*** | Художественно-эстетическое развитие | **Конструирование****изобразительная** | Лепка/аппликация | 9.00.-9.20 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (зал) | 9.30-9.50 |
| **продолжительность** | 20 минут (10 ООД в неделю) |

**Чтение художественной литературы и заучивание наизусть ежедневно по 15-20 минут**

** Согласовано:**

Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности в средней группе №8**

**на 2014-2015 учебный год**

 **в*озраст от 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *ООД**(организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная** | Рисование  | 9.10-9.30 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.40-10.00 |
| ***ВТОРНИК*** | Познавательное развитие | **Познавательно-исследователь-ская** | Экспериментирование с объектами окр. мира  | 9.15-9.35 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (зал) | 10.00-10.20 |
| ***СРЕДА*** | Познавательное развитие | **Познавательная** | Исследование объектов окр. мира | 9.00-9.20 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (улица) | 9.30-9.50 |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Социально-коммуникативное развитие | **Коммуникатив-ная** | Общение | 9.10-9.30 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.40-10.00 |
| ***ПЯТНИЦА*** | Художественно-эстетическое развитие | **Конструирова-****ние****изобразительная** | Лепка \аппликация | 9.15-9.35 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (зал) | 10.00-10.20 |
| **продолжительность** | **20 минут (10 ООД в неделю)****Чтение художественной литературы и заучивание наизусть ежедневно по 15-20 минут** |

**Утверждаю:**

Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год**

 **Старшая группа №5, возраст от 5 до 6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *ООД(организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Рисование  | 9.15-9.35 |
| Физическое развитие | двигательная | Физическая культура (зал) | 10.00-10.25 |
| ***ВТОРНИК*** | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | Экспериментирование с объектами окр. мира | 9.15-9.35 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная  | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.50-10.15 |
| ***2 –я половина дня*** | Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | 15.55-16.15 |
| ***СРЕДА*** | Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная | Общение | 9.15-9.35 |
| Физическое развитие | двигательная | Физическая культура (зал) | 10.00-10.25 |
| ***2 я половина дня*** | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Рисование  | 16.55-16.20 |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | Исследование объектов окружающего мира | 9.15-9.35 |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование из разных материалов | Конструирование из разных материалов | 9.50-10.15 |
| Физическое развитие | двигательная | Физическая культура (улица) | См. режим |
| ***ПЯТНИЦА*** | Познавательное развитие | Конструирование изобразительная | Аппликация/лепка | 9.15-9.35 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная  | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 9.50-10.15 |
| **продолжительность** | **20-25 минут (по 25 минут: физическая культура, музыкальное воспитание. Остальные занятия по 20 минут) (13 ООД в неделю),**  |

**Согласовано:**

Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год Старшая группа №9, возраст от 5 до 6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *ООД(организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Рисование  | 9.15-9.40 |
| Физическое развитие | двигательная | Физическая культура (зал) | 10.30-10.55 |
| ***ВТОРНИК*** | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская  | Экспериментирование с объектами окр. мира | 9.15-9.35 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная  | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 10.05-10.30 |
| ***2 –я половина дня*** | Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | 15.55-16.15 |
| ***СРЕДА*** | Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативно-речевая | Общение | 9.15-9.35 |
| Физическое развитие | двигательная | Физическая культура (зал) | 10.30-10.55 |
| ***2-я половина дня*** | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Рисование  | 16.55-16.20 |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Познавательное развитие | познавательная | Исследование объектов окружающего мира | 9.15-9.35 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Лепка | 9.50-10.15 |
| Физическое развитие | двигательная | Физическая культура (улица) | См. режим |
| ***ПЯТНИЦА*** | Познавательное развитие | Конструирова-ниеизобразительная | Художественный труд (апплик./констр.) | 9.15-9.35 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 10.20-10.45 |
| **продолжительность** | **20-25 минут (по 25 минут: физическая культура, музыкальное воспитание).** **Остальные занятия по 20 минут), (13 ООД в неделю).** |

**Согласовано:**

Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности в первой младшей группе**

**№ 1 на 2014 – 2015 учебный год. Возраст от 2 до 3 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *ООД (организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная** | Экспериментирование с материалами и веществами | По подгруппам8.50-9.20 |
| Физическоеразвитие | **двигательная** | Физическая культура (группа) |
| ***ВТОРНИК*** | Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская**  | Сенсорика (игры с составными и динамическими игрушками) | 8.50-9.00 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 9.05-9.15 |
| ***СРЕДА*** | Познавательное развитие | **Познавательная** | Развитие кругозора | По подгруппам8.50-9.20 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Продуктивная**  | Экспериментирование с материалами и веществами |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Познавательное развитие | **Конструирование** | Экспериментирование с материалами и веществами | 8.50-9.00 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 9.05-9.15 |
| ***ПЯТНИЦА*** | Социально-коммуникативное развитие | **Коммуникативно-речевая** | Общение  | По подгруппам8.50-9.2 |
| Физическоеразвитие | **двигательная** | Физическая культура (группа) |
| **продолжительность** | 10 минут |
| **Продолжительность в****неделю****Норма СанПин** | 1,5 часа |
| **Итого ООД в неделю** | 10 занятий |

**Согласовано:**

Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год**

**в первой младшей группе №2 от 2 до 3 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *ООД (организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная** | Экспериментирование с материалами и веществами | По подгруппам8.50-9.20 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (группа) |
| ***ВТОРНИК*** | Познавательное развитие | **познавательная** | Сенсорика (игры с составными и динамическими игрушками) | По подгруппам8.50-9.20 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Продуктивная**  | Экспериментирование с материалами и веществами |
| ***СРЕДА*** | Познавательное развитие | **познавательная** | Развитие кругозора | 8.50-9.00 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 9.10-9.20 |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская** | Эксперимен-тирование с материалами и веществами(конструирование) | По подгруппам8.50-9.20 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (группа) |
| ***ПЯТНИЦА*** | Социально-коммуникативное развитие | **Коммуникативно-речевая** |  Общение | 8.50-9.00 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная**  | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 9.10-9.20 |
| **продолжительность** | 10 минут |
| **Продолжительность в****неделю****Норма СанПин** | 1,5 часа |
| **Итого ООД в неделю** | 10 занятий |

**Согласовано:**

Заведующий

 детский сад №29

 Шевелёва А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год**

 **в подготовительной группе №3**

 **Возраст от 6 до 7 лет**

(Детский сад работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Из детства в отрочество») под редакцией Т.Н.Дороновой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *ООД (организованная образовательная деятельность)* | *Время проведения*  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | Социально-коммуникативное развитие | **Коммуникативно-речевая** | Общение | 9.25-9.55 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная** | Рисование  | 10.05-10.40 |
| Художественно-эстетическое  | **Музыкальная** | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 10.50-11.20 |
| ***ВТОРНИК*** | Познавательное развитие | **Познавательно-исследователь-ская**  | Экспериментирование с объектами окр. мира | 9.25-9.55 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная** | Рисование  | 10.05-10.40 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (зал) | 10.50-11.20 |
| ***СРЕДА*** | Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская**  | Экспериментирование с объектами окр. мира | 9.25-9.55 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Конструирова-ние****изобразительная**  | Конструирование из разных материаловАппл./констр. | 10.05-10.40 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (улица) | 10.30-11.00 |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | Познавательное развитие | **познавательная** | Исследование объектов окружающего мира | 9.25-9.55 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Чтение художественной литературы** | Восприятие художественной литературы и фольклора | 10.05-10.40 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная** | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | 10.50-11.20 |
| ***ПЯТНИЦА*** | Социально-коммуникативное развитие | **Коммуникатив-ная** | Общение | 9.25-9.55 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Конструирова-ние** | Лепка | 10.05-10.40 |
| Физическое развитие | **двигательная** | Физическая культура (зал) | 10.30-11.00 |
| **продолжительность** | 30 минут, 15 ООД в неделю |

**4. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательные области | Программы | Технологии и методики |
| 1 | «Физическое развитие» | Комплексная общеобразовательная программа: Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006.Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. Линка пресс. М.,1993. | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет /Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005.Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет /Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005.Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет /Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005.Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни /Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005.Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/ В.А.Доскин, Л,Г.Голубева. - М.: Просвещение, 2006.Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растём здоровым. пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/ В.А.Доскин, Л,Г.Голубева. - М.: Просвещение, 2004. |
|  | Комплексная общеобразовательная программа: Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006.Парциальная программа: 1.Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. | Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160с.  |
| 2. | «Социально-коммуникативное» | Комплексная общеобразовательная программа: Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006.. | 1. Доронова T. H. Играем в театр: учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста / T. H. Доронова. - M.: Просвеще­ние, 2004.2. Доронова T. H. Играем в театр: театрализованная деятель­ность детей 4-6 лет: методическое пособие для воспитателей до­школьных образовательных учреждений / T.Доронова Т.H.. - M.: Просвещение, 2005.3. недоспасова В.А. Растём играя: средний и старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей и родителей / В.А. Недоспасова. - М.: Просвещение, 2004. |
| Парциальная программа:Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. |  |
| Комплексная общеобразовательная программа :Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006.Парциальная программа:Парциальная программа:Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. | Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Л.Н.Галигузова, Л.Г.Голубева, Т.И.Гризик и др. – М.: Просвещение, 2007. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. ранний возраст: планирование работы с детьми. Перспективное и календарное планирование работы с детьми от 1 года до 3 лет с использованием игрушек: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007Ерофеева T. И. Дошкольник изучает математику: методическое пособие для воспитателей, работающих c детьми 4-5 лет /T. И. Ерофеева. - М.: Просвещение, 2005.Ерофеева T. И. Дошкольник изучает математику: Методическое пособие для воспитателей, работающих c детьми 5-6 лет /T. И. Ерофеева. - M.: Просвещение, 2006.Ерофеева T. И. Дошкольник изучает математику: Методическое пособие для воспитателей, работающих c детьми седьмого года жизни / T. И. Ерофеева. - M.: Просвещение, 2006. Ерофеева T. И. B кругу друзей математики: тетрадь для индивидуальной работы c детьми 4-5 лет / T. И. Ерофеева. - М.: Просвещение, 2005.Ерофеева T. И. B кругу друзей математики: тетрадь для индивидуальной работы c детьми 5-6 лет / T. И. Ерофеева. - М.: Просвещение, 2005.Ерофеева T. И. B кругу друзей математики: тетрадь для индивидуальной работы c детьми седьмого года жизни / T. И. Ерофеева. - M.: Просвещение, 2006.Ерофеева T. И. Дневник математических достижений: пособие по обследованию и развитию математических представлений y дошкольников / T. И. Ерофеева. - M.: Просвещение, 2006.Ерофеева Т.И. «Математика перед школой», «Клуб математических игр, турниров и забав».Гризик Т.И. Я и мир вокруг: пособие для детей старшего дошкольного возраста/ Т.И.Гризик. - M.: Просвещение, 2006. Гризик Т. И. «Познаю мир». Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подготовительной группы десткого сада: пособие для воспитателей дошкольного образоват. учреждения/ C. Н.Николаева. – М.: Просвещение, 2005. |
| 3.4. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» | Комплексная общеобразовательная программа: Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006. | Гризик T. И. Развитие речи детей 4-5 лет: методическое по­собие для воспитателей дошкольных образовательных учрежде­ний / T. И. Гризик, Л. E. Тимощук. - M.: Просвещение, 2005.Гpизик T. И. Развитие речи детей 5-6 лет: методическое по­собие для воспитателей дошкольных образовательных учрежде­ний / T. И. Гризик, Л. E. Тимощук. - M.: Просвещение, 2006.Гризик T. И. Маленький помощник: пособие для подготовки руки к письму / T. И. Гризик. - M.: Просвещение, 2005.Гризик T. И. B мире слов: пособие по изучению и развитию словаря детей 4-5 лет / T. И. Гризик. - M.: Просвещение, 2005.Гризик T. И. B мире слов: пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет / T. И. Гризик. - M.: Просвещение,2006.Гризик Т. И.Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Методическое пособие для педагогов. - М., Просвещение, 2007Гризик Т. И. Поиграем и узнаем: пособие по изучению и развитию речевого слуха детей дошкольного возраста / Т.И.Гризик. - M.: Просвещение,2005Гризик Т.И. Маленький волшебник: пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 4-5 лет / Т.И.Гризик. - M.: Просвещение,2005.Белая А.Е.Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. |
| 5. | «Художественно- эстетическое развитие» | Комплексная общеобразовательная программа: Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006. | Гриценко 3. A. «Пришли мне чтения доброго...»: пособие для чтения и рассказывания детям 4 - 6 лет (с методическими реко­мендациями) / 3. A. Гриценко. - M.: Просвещение, 2004.Гриценко 3. A. «Пришли мне чтения доброго...»: пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни (c Методиче­скими рекомендациями) / 3. A. Гриценко. - M.: Просвещение, 2004.Гриценко 3. A. «Положи твое сердце у чтения» : пособие для родителей по организации чтения дошкольникам / A.Грицен­ко. - M.: Просвещение, 2004.Т.И.Гризик «Основы чтения и подготовка к обучению письму» М., Просвещение, 2007. |
|  | Комплексная общеобразовательная программа: Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006. | Доронова T. H. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / T. H. Доронова. - М.: Просвещение, 2006.Мусиенко С.И. Школа волшебников: учебно-наглядное пособие по ручному труду для детей дошкольного возраста / С.И.Мусиенко.-М.: Просвещение, 2006..Хайлова Е.Г. Природа и искусство: учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста/ Е.Г.Хайлова.- М.: Просвещение, 2005..Коротковских Л.Н. Уральские промыслы: Наглядно – дидактическое пособие по изобразительной деятельности для занятий с детьми ст. дошк. возр.. – Челябинск: Взгляд, 2003 г.Грибовская А.А.. Детям о народном искусстве. Уч. нагл. Пособие для детей дошкольного возраста. Москва. «Просвещекние», 2002 г.Доронова Т.Н.. Дошкольникам об искусстве -3 альбома для детей мл. , ср., ст. дошк. возр. Комплект уч-нагл. пособий |
|  | Комплексная общеобразовательная программа: Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н.Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А.Гордова и др. - М.: Просвещение, 2006. | Тютюнникова Т.Э. Бим – БАМ – бом! Сто секретов музыки для детей. Вып. 1. Игры звуками: Уч/методическое пособие. СПб.: ЛОИРО. 2003 Радынова О.П.. Музыкальное развитие детей. 2 части. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 1997Шерементьев В.А.. Хоровое пение в детском саду. Челябинск, Т.Лурье, 2001 г.Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Методическое пособие. – Шадринск: Изд – во ПО «Исеть». 1999, 2002г.г.Куприна Н.Г.. Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей. Методическое пособие. Екатериньург. 2002  |