Образовательный (учебный) план на 2014-2015 учебный год

МАДОУ детский сад «Детство» д/с № 32 «Андрейка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | Кол-во занятий в неделю | | | | | |  | |  | |  | |
| 1 яс. | 7 дошк. | 8 дошк | 5 дошк. | 2 дошк. | 1 дошк. | | 6 дошк | | 3 дошк | | 4 дошк | |
| 1. |  | **Обязательная часть** | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | **Образовательная область ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| 1.1. | Познавательно-исследовательская деятельность | | | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | 2,5 | | 2,5 | |
| 1.2. | Игра с составными и динамическими игрушками | | | 2 | - | - | - | - | - | | - | | - | | - | |
|  | **Образовательная область РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| 1.3. | Общение со взрослым / коммуникативная деятельность | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | **Образовательная области ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| 1.4. | Двигательная активность | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
|  | **Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Деятельность по восприятию смысла стихов и песен / восприятие художественной литературы в образовательной программе проходит через совместную деятельность в режимные моменты | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6. | Экспериментирование с различными веществами /изобразительная деятельность | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 1.7. | Восприятие смысла музыки/музыкальная деятельность | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | **Образовательная область СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8. | Совместные игры со сверстниками / игровая деятельность | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.9 | Самообслуживание и действия бытовыми предметами – орудиями /самообслуживание и элементарный бытовой труд в образовательной программе проходят через совместную деятельность в режимные моменты | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Итого** | | | **10** | **11** | **11** | **12,5** | **12,5** | **12,5** | | **12,5** | | **13,5** | | **13,5** |
| 2 |  | | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |  | |  | |  |
| 2.1. | Николаева С.Н. Программа «Юный эколог» (**познавательно-исследовательская деятельность**) | | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0.5 | | 0,5 | | - | | - |
| 2.2. | Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» **(познавательно –исследовательская деятельность)** | | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 2.3. | Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности и жизнедеятельности» **(коммуникативная, игровая)** | | | - | - | - | - | - | 1 | | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
|  | **Всего** | | | 10 | 11 | 11 | 13,5 | 13,5 | 15 | | 15 | | 15 | | 15 |
|  | **Максимальная нагрузка в соответствии с СаНПиН** | | | **10** | **11** | **11** | **14** | **14** | **15** | | **15** | | **17** | | **17** |
|  | **Длительность непрерывной образовательной деятельности** | | | 10 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 20  мин. | 20  мин. | 25  мин | | 25 мин | | 30 мин | | 30 мин |