Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

**«ЗАЙЦЫ».**

Десять серых зайцев

Дремали под кустом,

И двое вдруг сказали:

«Вон человек с ружьём»

Двое закричали:

«Давайте убежим! »,

Двое прошептали

«Давайте помолчим! »,

Двое предложили:

«Мы спрячемся в кустах! »

А двое вдруг спросили:

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены.*

*В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно*

*пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*

"Вдруг выстрелит он - «Бах»? "

«Бах» - выстрелил охотник,

Нажав ружья курок*, Хлопаем в ладоши.*

И десять серых зайцев

Пустились наутёк. *Бежим пальчиками по столу.*

**«ЖУЧОК».**

Этот маленький жучок по земле\* гуляет,

Листик сладенький найдёт *Перебирать* *пальцами по ступням*

И его кусает*.Щипать ступни*

Чтоб ещё листочек съесть,

Хочет он повыше влезть. *Перебирают пальчиками по ногам (со ступней до коленей)*

Этот маленький жучок по траве\* гуляет. *Перебирать пальцами по коленям*

Этот маленький жучок по кустам\* гуляет. *Перебирать пальцами по животу*

Этот маленький жучок

Выше залезает, *Перебирают пальцами по груди*

Вот он ямочку нашёл, *"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи*

Лёг и отдыхает. *Пальчики сжимаются в кулаки*

Он не будет вас кусать,

Хочет он чуть-чуть поспать. *Опускаем голову вниз, глаза закрываем.*

**«ДВОЕ ТОЛСТЫХ ПОРОСЯТ».**

*Поставить ладони ребром на стол, как закрытые ворота, большие пальцы приподнять.*

Двое толстых поросят

За воротами стоят.

Поросята эти ждут,

Что им кушать принесут. *Сгибать и разгибать пальцы в ритме текста.*

Двое толстых поросят

Снизу в щёлочки глядят, *Большие пальцы просунуть между мизинцами и безымянными.*

Бегают туда - сюда:

"Где же вкусная еда? " *Поднять большие пальцы, качать ими.*

Двое толстых поросят

В дверь копытцами стучат, *Стучать большими пальцами по ладошкам.*

Вдруг открылась эта дверь: *Ладони немного раскрыть, не отрывая от стола.*

"Можно выбежать теперь! " *Большие пальцы стучат по столу.*

Двое толстых поросят

Громко, радостно визжат: *Вращать большими пальцами*

"Вот корыто, да, да, да,

А в нём вкусная еда! " *Сложить ладошки как корытце, большие пальцы внутри «корыта», гладить ладони.*

**«ЧЕРВЯЧКИ».**

*Ладони лежат на коленях или столе.*

*Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Червячки пошли гулять.

*Идём по столу указательным и средним пальцами*

*(остальные пальцы поджаты к ладони)*

Вдруг ворона подбегает

*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз*

Каркает: «Вот и обед! »*разводим руками*

Глядь - *Сжимаем кулачки, прижимаем их к груди.*

А червячков уж нет!