**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада « Детство» комбинированного вида**

**Детского сада № 77 «Богатырь»**

**на 2014-2015 учебный год**

**Нижний Тагил**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАДОУ № 77 «Богатырь»**

*Учебный план ДОУ № 77 разработан  в соответствии с:*

 Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании» (ред. о 21.07.2014)т ;

 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН)  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными  постановлением Главного государственного  санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26;

 Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №  65/23-16 «О гигиенических требованиях  к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах  обучения»;

 Письмом Министерства образования и науки РФ от  31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных  образовательных учреждений к определенному виду»;

 Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

ДОУ № 77работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

*Учебный  план  МАДОУ разработан на основе:*

 **- Комплексной программы:**

 «Из детства в отрочество» / под ред. Т.Н. Дороновой и др.

В  ДОУ функционируют:

 одна группа для детей младшего возраста от 2 до 3 лет;

 десять групп общеразвивающей направленности для детей от  3 до 7 лет (4 младших, 2 средних, 2 старших и  3 подготовительных).

*Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:*

1. Совместная  партнерская деятельность взрослого с детьми:

- образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная  детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет  гибкого проектирования  партнерской деятельности.

1. Образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. «Социально – коммуникативное развитие»

2. «Познавательное развитие»

3. «Речевое развитие»

4. «Художественно – эстетическое развитие»

5. «Физическое развитие»

Реализация познавательного направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной образовательной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованной двигательной деятельности, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованная деятельность по познавательной области «Здоровье» в старших группах. В группах раннего возраста, младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.  Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В середине учебного года (1 неделя января) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо образовательной деятельности по всем образовательным областям, а по образовательным областям «Ч**тение художественной литературы»** ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям  реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

  В структуре учебного  плана ДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно  образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть,  реализуемая через кружковую деятельность.

**Инвариантная** (базовая)  часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на  освоение Программы. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно  образовательной деятельности, отведенной  на реализацию образовательных областей,  определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155  «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Вариативная** (модульная) часть Плана  занимает не более 40% от общего нормативного времени основной  общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика  ДОУ (социально-личностный приоритет) и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных  услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

**Необходимыми требованиями учебного плана является:**

* соблюдение минимального объема образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
* часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
* реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени образовательной деятельности;
* объем  учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН, утвержденным  постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010  № 91 и изменениями к СанПиН от 15.05.2013г. №26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2014-2015 уч. год**

 **МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида ДЕТСКИЙ САД №77 «Богатырь»**

**Реализующий, общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания программы «Из детства в отрочество», под редакцией Т.Н. Дороновой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образова-****тельная область (ООД)** | **Количество ООД в неделю** |
| I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготови-тельная к школе группа |
| **1.** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |
|  | Коммуникативная деятельность  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Восприятие художественной литературы  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Восприятие музыки | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Музыкальная деятельность |  |  | 2 | 2 | 2 |
|  | Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Конструирование  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Двигательная деятельность  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Игровая деятельность | В течение всего дня в режимных моментах |
|  | Итого: | **9** | **11** | **11** | **14** | **15** |
| **2.** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное развитие  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Всего: | 9 | 11 | 11.5 | 14.5 | 16 |
|  | **НОРМА** | **9** | **11** | **12** | **15** | **17** |