Утвержден:

на Общем собрании Учреждения

«15» ноября 2013 года

**КОДЕКС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО».**

**Глава 1. Общие положения.**

1.Настоящий Кодекс разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования от 14.11.2013 года № 1155, Указом Президента Российской Федерации № 885 от 12.08.2002 года «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Законом Свердловской области «Об особенностях государственной гражданской службы Свердловской области» от 15.07.2005 № 84-03, Кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Свердловской области, общепризнанными нравственными принципами и нормами российского общества и государства, на основе Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере воспитании детей и молодежи письмо от 6.02.14 № 09 -148)

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Кодекс профессиональной этики педагогов разработан с целью установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5.При заключении трудового договора педагогические работники обязаны ознакомится с настоящим Кодексом.

Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете.

7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников**

**при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство ребенка дошкольного возраста и других участников образовательных отношений;

г) развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития дошкольников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию детей дошкольного возраста;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К КОДЕКСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСТВО».**

**Основные нормы профессиональной этики педагогических работников.**

1. Соблюдение основных норм профессиональной этики регулирует отношение между педагогами и воспитанниками, а так также другими членами общественности ОУ:
* Защищают их человеческую ценность и достоинство;
* Поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
* Создают культуру дошкольной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений, законодательных актов РФ, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.
2. Педагогические работники дошкольной организации, сознавая ответственность перед детьми, родителями (законными представителями), другими педагогами обязаны:
* Исполнять обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы.
* Знать общие закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
* Использовать специальные подходы к обучению и воспитанию для включения в воспитательно-образовательный процесс всех детей: со специальными потребностями в образовании, одаренных детей, воспитанников, для которых русский язык не является родным, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
* Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей.
* Проявлять корректность и внимательность в обращении с родителями (законными представителями) и другими сотрудниками дошкоьной организации.
* Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп.
* Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету дошкольного образовательного учреждения.
* Соблюдать правила предоставления служебной информации родителям (законным представителям) воспитанников.
1. Руководитель, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим педагогам и сотрудникам, должен:
2. Быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в дошкольной организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
3. Принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
4. Строго соблюдать законодательство.

 Руководитель и педагог принимает лишь те подарки, которые:

1) преподносятся совершенно добровольно;

2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп руководителя и педагога и

3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

Руководитель и педагог не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогами, чтобы они организовали воспитанников или их родителей для вручения таких подарков или подготовки угощения.

 Руководитель воспитательного учреждения или педагог может принять от родителей воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную воспитательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

Своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

Нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих правила служебного поведения и принципы профессиональной педагогической этики поведения, установленный настоящим Кодексом, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

С пониманием относиться к коллегам, признавая их право иметь собственное профессиональное суждение.

**Общие принципы профессиональной этики педагогов.**

**Взаимоотношения с воспитанниками.**

1. Педагогический работник обязан принимать обоснованные решения в рамках своей педагогической компетенции и нести за них персональную ответственность.
2. Педагог выбирает подходящий стиль общения с детьми дошкольного возраста, основанный на взаимном уважении.
3. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
4. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
5. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.

**Взаимоотношения с педагогами.**

1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
3. Педагоги одного и того же дошкольного учреждения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

**Взаимоотношения с администрацией.**

1. Воспитательное учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
2. В дошкольной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий дошкольной организации.
3. Администрация дошкольной организации терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
6. Оценки и решения заведующего дошкольной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

**Взаимоотношения с родителями (законными представителями).**

17. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

18. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

19. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников. Они не побуждают родительские комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

20. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

21. Каждый сотрудник дошкольной организации своим внешним видом и отношением к своему делу должен поддерживать и укреплять общий имидж дошкольной организации.

22. В целях предупреждения нестандартных ситуаций при взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольной организации каждый сотрудник должен иметь на одежде бейдж с указанием Ф.И.О. и занимаемой должности.

23. Педагогические работники должны придерживаться речевых норм грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского языка.

В речи педагогического работника неприемлемо употребление неуместных слов и речевых оборотов, резких и циничных выражений оскорбительного характера.

24. Педагогический работник обязан соблюдать нормы делового этикета в общении с родителями (законными представителями), педагогами, администрацией и другими сотрудниками детского сада при исполнении должностных обязанностей.

25. Педагогический работник не должен отвечать на оскорбления, обвинения или критику встречными обвинениями, оскорблениями, критикой или иными проявлениями агрессии, унижающими честь и достоинство человека.

26. Педагогический работник должен стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.

***«Чем выше культура, тем выше ценится труд».***Вильгельм Рошер