**«Инженер – машиностроитель»**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста представлений о машиностроении, о профессиях области машиностроения.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях машиностроительного производства.
2. Развивать конструктивные умения, пространственное воображение.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к людям профессии машиностроительных предприятий.

**Планируемый результат:**

- ребенок имеет представления о градообразующих предприятиях города и их роли в современном обществе, знакомство с профессиями работников машиностроительного производства;

- у ребенка развиты конструктивные умения, ребенок создает конструкции по образцу и воображению;

- ребенок обладает положительной установкой к разным видам труда.

**Оборудование:** рабочая одежда (на каждого ребенка пиджак и каска), макеты танков, папки с чертежами танка на каждого ребенка, линейки, циркуль, карандаши простые, заготовки из гофрированного картона, лего - конструктор.

**Воспитатель:**

Может ли сейчас понять,

Кем ты хочешь после стать?

Где работать, где трудиться?

На кого пойти учится?

Да, вопросы сложноваты,

Но решенье есть ребята!

(воспитатель заводит детей в «машиностроительный отдел» обращается к главному инженеру и команде детей)

«Ребята, поговорим, о чем?

О всяком и о прочем.

О том, что хорошо и хорошо не очень.

Чего-то знаю, а что – то вам известно.

Поговорим? Поговорим!

Нам будет интересно!»

**Ведущий инженер-конструктор (ребенок):**

Конструируем машины,

Корабли, станки, игрушки,

Небоскрёбов всех махины, самолёты, краны, пушки

И решит любой пример!

Скажите - это инженер (отвечают все дети).

(все дети проходят за свои рабочие места)

**Ведущий инженер-конструктор (ребенок):**

- Уважаемые коллеги, сегодня в наш отдел машиностроительного предприятия поступил заказ на изготовление танков (в количестве 2-х моделей – танков). Наша задача с вами рассмотреть чертежи и приступить к их изготовлению. Так как этот заказ очень срочный и поступил он из-за границы нам его надо выполнить в сжатые сроки, а именно сегодня.

- Выполнять мы его будем двумя бригадами инженеров машиностроителей из двух видов материала:

1) первая бригада выполняет танк из конструктора;

2) вторая бригада выполняют из гофрированного картона.

- Но сначала перед работой нужно рассмотреть чертежи, что зачем соединять (толстой сплошной линией показаны места отреза, а пунктиром места сгиба и установки основных деталей, а затем приступить к работе). Весь процесс изготовления я буду контролировать.

Надо рассчитать всё точно

Чтоб всё было крепко, прочно.

Без нашего расчёта развалится работа.

- Коллеги, работаем слаженно, быстро, аккуратно.

(Дети приступают к работе и выполняют задание. Первая бригада выполняет танк из конструктора, при этом опирается на чертежи, которые были подготовлены на каждого ребенка. Вторая бригада выполняет танк из гофрированного картона и тоже опирается на чертежи).

По окончанию работы дети показывают результат своего труда.

**Ведущий инженер-конструктор (ребенок):**

- Ну что ребята, я думаю, мы справились с нашей задачей и заказом в целом. Остается весь заказ отправить на контроль и в цех покраски. Спасибо всем за работу!