**Инновационная деятельность коллектива как составляющая методической службы дошкольной образовательной организации.**

**Гильманова Ольга Леонидовна,**

**методист МБДОУ «Детство».**

Согласно 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п. 1,2,3 статьи 20 «экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования…» и «…направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий», «Ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов». В части 4, ст.20 273 ФЗ говорится о порядке формирования и функционирования инновационных площадок.

Инновации в образовании связаны с изменением сознания всех субъектов образовательных отношений – педагогов, родителей, воспитанников, социальных партнеров. В своей работе МБДОУ «Детство» опираясь на последние изменения в нормативной правовой базе, проведя диагностику инновационных потенциалов коллектива МБДОУ «Детство», перед руководителями и старшими воспитателями структурных подразделений МБДОУ «Детство» была поставлена проблема конкретизации задач воспитательно-образовательной работы и развития детских садов с учетом:

- социального заказа, потребностей детей, педагогов и родителей с одной стороны;

- новых требований к совершенствованию образовательного процесса (соотнесение педагогической науки и практики, прогнозирование того, что нужно изучить педагогам, какие новые идеи, программно-методические разработки и технологии использовать с учетом перспектив профессионального роста педагогов) с другой стороны.

Основная нагрузка в решении данной проблемы легла на методическую службу МБДОУ «Детство» на заведующих структурных подразделений и старших воспитателей. Стержнем для развертывания инновационной деятельности в детских садах МБДОУ «Детство» и перевод их из режима функционирования в режим развития стали управленческие действия, позволяющие осуществить интеграцию организационных условий и содержания образовательного процесса с содержанием работы методической службы, системой управления нововведениями и качеством работы детских садов МБДОУ «Детство».

Методическая служба МБДОУ «Детство» включает в себя содержательный раздел, который строится на разработке разнообразных программ и включает в себя вопросы не только учебно-методического характера, но и научно-исследовательского. Содержание методической деятельности способствует развитию как общей и профессиональной компетентности педагогов, так и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития каждого педагога и всего педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения

Развитие инновационного пространства МБДОУ «Детство» предполагает соответствие следующим принципам:

1. *Целедостижения,* означает управления педагогическими коллективами с помощью приемов и методов инновационного менеджмента;
2. *Научности,* использование теории управления инновационными процессами научно-методических разработок М.М.Поташника, Ю.К.Бабанского, В.В. краевского и др.
3. *Адаптивности, оптимальности, комплексности,* предполагающих адаптацию и оптимальное сочетание методов управления нововведениями;
4. *Делегирование полномочий* – определение функций субъектов инновационной деятельности, создание Совета по инновациям в МБДОУ «Детство».
5. *Конкурентноспособности,* выражающейся в конкурентноспособности детских садов МБДОУ «Детство» и эффективности использования инновационного потенциала.

Перечисленные выше принципы мы реализовали с помощью следующих методов управления инновациями, а именно:

1. Выявление мнений.

Детские сады МБДОУ «Детство» проведя анкетирование педагогического персонала, проанализировав ситуацию в своих структурных подразделениях, решили выбрать определенную тему своей инновационной деятельности в дальнейшем заявив ее на статус члена сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ.

1. Аналитический.

Включал в себя анализ проектного метода в детских садах, темы проектов, направление деятельности детских садов, анализ предметно-пространственной среды, анализ участия в семинарах. Авторские разработки педагогов по определенной теме каждого детского сада, на основании были сделаны выводы. В детских садах МБДОУ «Детство» педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: с 2008 по 2012 год количество аттестованных педагогов на первую и высшую категорию составляет 83%, постоянно увеличивается процент педагогов с высшим образованием, что составляет 64 %.

1. Оценки.

Детские сады МБДОУ «Детство» № 23, 122, 199 представили свой опыт работы по выбранному направлению на экспертном совете по утверждению материалов для участия в сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ.

1. Принятие решений.

Экспертный совет вынес заключение о работе детских садов МБДОУ «Детство» № 23, 122, 199 и включил их в статус членов сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ по следующим темам:

1. **Детский сад № 23.**

**Направление деятельности:** Методическое сопровождение профессиональной компетентности педагогов.

**Цель:** всестороннее развитие творческого потенциала педагогов и совершенствование их профессиональной компетенции через оказание системной методической помощи.

1. **Детский сад № 122**

***Направление деятельности:*** «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно- нравственным ценностям».

***Цель:*** Создание условий для осуществления духовно - нравственного развития субъектов образовательного процесса ДОУ, обоснование и экспериментальная проверка успешности педагогической технологии участия родителей в духовно - нравственном воспитании дошкольников.

1. **Детский сад № 199.**

**Направление деятельности:** «Русская народная культура как источник развития представлений дошкольников о национальных ценностях»

**Цель:**апробирование системы работы образовательного учреждения по развитию представлений у детей дошкольного возраста о национальных ценностях.

С 2010 года детские сады являются членами сети инновационно-активных ОУ Уральского региона.

В структуру методической службы МБДОУ «Детство» включен Совет по инновациям, который участвует в проведении исследований инновационных потенциалов педагогического коллектива, разрабатывает на их основе соответствующие методические рекомендации, определяет объемы материально-технического и финансового обеспечения, необходимых для развития инновационных потенциалов коллектива и творчески работающих педагогов. В Совет по инновациям на сегодняшний день входит директор МБДОУ «Детство», зам по ВМР, методист, старший воспитатель д/ с №199, заведующий д/с № 90. Сюда же по необходимости включаются и другие старшие воспитатели, либо специалисты, либо заведующие.

Совет по инновациям проводит конкурсы инновационных проектов, последним из которых стал в 2013 году «С Файликом по стране знаний» информационно-коммуникационный проект, в котором принимают участие детские сады № 77, 87, 49, 32, 89 для повышения качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Каждый детский сад разрабатывает возможности использования информационно-коммуникационных технологий в определенной образовательной области и согласно составленному комплексно-тематическому планированию, руководителем данному проекта является О.А.Казакова специалист Управления образования Администрации города Нижний Тагил.

Методическая служба МБДОУ «Детство» организовывает в свою очередь научно-методическую помощь, проводит совместно с Советом по инновациям экспертизу авторских программно-методических разработок, которые в дальнейшем принимают участие в различного рода Всероссийских конкурсах и получают сертификаты: III Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Осенний калейдоскоп» (детский сад № 194, 199).

Методическая служба участвует в формировании эффективной инновационной политики дошкольных учреждений МБДОУ «Детство», имеются творческие группы педагогов по подготовке к аттестации, творческая группа по введению ФГОС ДО, работают методические объединения педагогов-психологов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей и инструкторов по ФИЗО. Каждое методическое объединение решает свои задачи, которые на сегодняшний день совпадают с 5 образовательными областями согласно ФГОС ДО, выбирают эффективные и нетрадиционные формы работы с родителями, составляют планирование работы с педагогами, семинары, консультации, круглые столы.

Председатель Совета по инновациям назначен в МБДОУ «Детство» Приказом директора МБДОУ «Детство», им является заместитель директора по ВМР, который формирует состав членов Совета, сюда входят методист, старшие воспитатели детских садов, являющиеся инновационными площадками, педагог-психолог высшей квалификационной категории, заведующие детских являющихся инновационными площадками.

Деятельность Совета по инновациям осуществляется в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детство» и Годовым планом работы методической службы.

Решения Совета по инновациям носят рекомендательный характер.

В своей работе администрация МБДОУ «Детство» учитывает факторы, поддерживающие новаторство, это общественное признание значимости инновационного опыта педагогов-новаторов: выпуск сборников «Педагогический калейдоскоп» по различным актуальным темам, по материалам, проводимых семинаров-практикумов, по материалам педагогических чтений, проводимых на уровне МБДОУ «Детство», на уровне НТГСПА, НТПК № 2, выпуск сборников по коррекционному образованию при поддержке НТФ ИРО, публичные выступления из опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

Детские сады принимали участие в апробации материалов работе методической службы и созданию предметно-развивающей среды с ФИРО под руководством Дороновой Т.Н.

Педагоги МБДОУ «Детство» неоднократно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне района, города. С 2010 года принимаем участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года».

Мы используем факторы, усиливающее новаторство – это такие как желание педагогов нашего учреждения повышать квалификацию более 95 % педагогов прошли повышение квалификации на курсах при НТФ ИРО, педагогическом колледже № 2, тесное сотрудничество с НТПК № 2 позволило ежегодно направлять на обучение по специальности «воспитатель» до 35 человек. Приобретение трех детских садов статуса экспериментальной площадки.

Учет всех вышеизложенных факторов положительно влияет на управление инновационными процессами в ДОУ.