**Интегрированное занятие**

**« Радужные краски – родному городу»**

**Посвященное Дню города Нижнего Тагила 2014**

**Цель**: Познакомить с историей и символикой родного города и страны.   
  
**Задачи:**   
1. Развивать воображение.   
2. Проверить имеющиеся у детей знания о достопримечательностях города.   
3. Познакомить с флагом города и страны, дать визуальное представление.    
4. Познакомить с гербом года и страны, дать визуальное представление.   
6. Формировать чувство патриотизма.   
7. Познакомить с историей возникновения «имени» города.   
8. Развивать творческие способности.   
  
**Действующие лица**   
Городовичок.   
Россия.   
  
  
**Под песню о Нижнем Тагиле Входит в зал Городовичок.**Г**ородовичок: Р**ебята, всем привет! Наконец-то я до вас добрался! Так спешил! А вы знаете, кто я?

**Дети**: Городовичок!  
**Городовичок**: Да, я Городовичок! Только вот незадача — меня придумали, назвали Городовичком... А настоящего имени у меня нет. Я бы с удовольствием отзывался на какое-нибудь имя. Вот, девочка, тебя как зовут? А тебя, мальчик? Видите, у всех есть имена... Мальчик Саша, девочка Света... А я просто Городовичок! Объявляю конкурс на придумывание имени для меня!   
  
**Конкурс «Имя для Городовичка»   
Дети предлагают свои варианты**  
**Дети исполняют песню «Мы хотим вам сказать по секрету»  
Городовичок**: Да, ребята, наш город — лучший город!Я надеюсь, что сегодня здесь собрались те, кто любит город, в котором он живёт, считает его самым лучшим городом на Земле, гордится его историей и хочет узнать о нём как можно больше. Вы догадались, что город, который я имею в виду, - это наш с вами любимый Нижний Тагил. Вы все в нём живёте, большинство из вас здесь родились. И вы все с гордостью носите звание «юных тагильчан».

**Стих о городе «Мой нежный и снежный»**

Во все времена Уральская земля славилась своими полезными ископаемыми и самоцветами. И вот однажды наш царь Петр 1 отправил на Урал заводчика Акинфия Демидова. И построил Демидов много-много заводов, которые для всей нашей страны добывали и плавили отличное железо, о котором знали во всем мире. Так и появился наш город Нижний Тагил, где до сих пор работают металлургические заводы.

По нашему городу пробегает одна река Тагил и 18 речушек, есть Пихтовые горы, Лисья гора. А вы знаете достопримечательности нашего города?  
**Дети называют достопримечательности города.**Ребенок

Интересно, знают дети,   
Что такое самоцветы?   
На Урале проживая,   
Знают дети или нет,   
Что волшебным называют

Каждый камень самоцвет?

На Урале самоцветы,   
Самоцветен весь Урал.   
Я хочу, чтобы об этом   
Ты немного тоже знал.

**Дети исполняют хоровод « Уральский»**

**Городовичок:** Каждый человек должен любить и уважать свою Родину . свой город где он родился. Наш город взростил и воспитал многих великих и известных всему миру людей.

( *выходят родители с фотографиями*)

1. Мы гордимся тем, что нашими соотечественниками были Павел Петрович Бажов – знаменитый русский писатель, наш земляк.
2. Ефим Артамонов- он изобрел первый велосипед, и проживал он в нашем городе.
3. Наши земляки отец и сын Черепановы – изобрели первый паровоз.
4. Нижний Тагил- родина подносного железного промысла в России . А роспись на подносах называется тагильская.
5. На нашем Уралвагонзаводе во время войны выпустили 30.000 танков Т34, а тот последний тридцатитысячный танк до сих пор стоит у нас возле завода.

Эти и многие другие люди и события прославили наш город Нижний Тагил.

**Городовичок:**Ребята а в какой стране мы живем?  
  
А знаете ли вы, какие цвета на нашем флаге страны?

Красная полоска – солнечный рассвет,

Голубая полоска – мирное небо.

Белая полоска- цвет чистоты!

Флаг наш –символ доблести

И народной гордости!  
  
**Игра «Составь российский флаг»   
Городовичок:** Да, такой у нас красивый флаг! Ой, а кто это?   
  
Звучит гимн Российской Федерации, входит Россия.   
  
**Россия:** Добрый день, ребята! Я — Россия! Вы, кажется, говорили обо мне?

**Городовичок**: Да, мы вспоминали, какой флаг у России.   
  
Россия достает маленький флажок.   
  
**Россия:** Вот он, флаг! Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество, за страну.

Я расскажу вам историю возникновения нашего флага. Когда в Росси правил царь Алексей Михайлович. По его приказу начали строить несколько кораблей. Главный и самый большой корабль назвали гордо –«орел». Для него потребовался опознавательный знак- флаг: бело-сине-красный с золотым нашивным орлом в центре. Флаг говаорил о принадлежности корабля России.

**Ребёнок**

В наших ручках –маленький флажок.

Он горит как огонёк!

Пусть живет у нас в сердцах

Наш Российский флаг!  
  
**Дети под песню «Белый, синий, красный-» проходят маршевым шагом по кругу с флажками.  
Россия:**Велика Россия и бескрайня,

Но с любых высот , все видят знак.

То что Родина сильна необычайна,

Это наш трёхцветный русский флаг!

**Ребенок**

Здравствуй, Родина моя, лучше тебя нет!

Мы шлём тебе родная, горячий свой привет!

**Ребёнок**

Моя большая родина, российская страна

На всей земле огромной, такая ты одна!

**Россия:**

Это правда, я большая —   
Есть поля, леса, моря,   
Городами я мелькаю,   
Очень я красивая!   
  
**Городовичок:**А у тебя, страна, герб есть? Мой-то герб ребята уже видели!   
**Россия:**  
У России величавой   
На гербе орел двуглавый,   
Чтоб на Запад и Восток   
Он смотреть бы сразу мог.   
Сильный, мудрый он и гордый,   
Он — России дух свободный!   
Посмотрите как выглядит герб. ( показывает картинку)В самом центре двуглавый орел . Россия большая и орёл смотрит и на запад и на восток. Что на груди у орла? Щит. А что изображено на щите? Всадник на коне: Георгий Победоносец , отважный русский воин.И держит он в руках копье , чтобы победить черного змея.Черный змей символизирует зло. Наш герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Городовичок:**Какой же у нас замечательный город!   
И нет его краше, поверьте вы мне!   
Красив он, приветлив, достаточно молод!   
Тагил наш — лучший город в стране!

И в любое время года он прекрасен! Ребята расскажите нам об этом.  
**ребёнок**

Ромашки -весь луг засыпали.

А клевер- пушистый шмель.

И пахнет сосной и липою

И машет крылами ель.

Вот здесь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем.

Поэтому край наш ласковый

Родиной мы зовем!

**Дети исполняют песню «Одуванчики»**

**Стихи о лете**

**Танец девочек с лентами «Какого цвета лето?»**

**Творческое задание «Радужные краски – в подарок родному городу»   
Каждой подгруппе выдаются ватманы с изображением завода и мостовой и набор фломастеров и подготовленные вырезанные цветы. В течение определенного времени дети совместно с родителями оформляют аппликацию. Потом представляют его всем.**Россия: Молодцы, ребята! Очень хорошо потрудились, как пчелки.

**Дети исполняют песню «Пчелки»**

**Городовичок:** А ваши работы мы покажем всем жителям нашего города, каким красивым и цветущим вы хотите видеть наш город Нижний Тагил. До свидания.

**Россия**: А мы приглашаем вас в наш музей.

**Вместе с гостями идет в музей ДОУ.**