**Конспект НОД «Космическое путешествие»**

подготовительная группа

музыкального руководителя ДОУ №29 «Жемчужинка»

Чикуновой Светланы Витальевны

**Вид:** Музыкальная творческая деятельность.

**Тип:** Тематическое. Доминантное.

**Форма проведения:** Игра.

**Цель:** создать комплекс условий: мотивационных, организационно-содержательных, информационных, уровень и состояние которых достаточен для развития у детей творческого воображения.

**Задачи**: - реализовать спроектированное содержание деятельности, направленное на формирование у детей творческой активности;

- побуждать детей импровизировать движения под разнохарактерную музыку;

- развивать и поощрять творческие проявления в движениях, пении, пантомиме, театрально-игровой деятельности;

- развивать фантазию, вызывать эмоциональный отклик, дружеские взаимоотношения, инициативу.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о космосе, рассматривание иллюстраций, презентаций, прослушивание музыки и песен, посвященных теме космоса;

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| -рада приветствовать звездный экипаж подготовительной группы на взлетной площадке «Жемчужинка».  Сегодня предлагаю вам отправиться в космическое путешествие.  Хочу вас предупредить, что полететь может тот, кто умеет придумывать, сочинять, веселиться. А кто будет кричать, ссориться и злиться, того в спасательной капсуле из ракеты отправим домой. Согласны?  Вот у меня карта звездного неба (**вывешиваю на магнитную доску**), на ней планеты, на которых мы должны побывать.  А корабль нужно сначала построить, сочинив песенку про наш полет.  **Оценка песенного творчества.**  **На карту устанавливается изображение космического корабля.**  **-** я буду следить за вами при помощи приборов с Земли и подсказывать, куда лететь, и что делать.  Приготовились? Пристегнули ремни, начинаем отсчет:5.4.3.2.1 – пуск! Закройте глаза и почувствуйте невесомость.  **Передвигаю корабль на карте звездного неба.**  -внимание! Перед нами скопление звезд!  «в небе звездочки блестят, танцевать они хотят!  Ну-ка, звезды, засияйте, звездный танец начинайте».  **Оценка творчества, привлечь к оценке мальчиков** (выбрать лучший танец).  **Передвигаю корабль.**  -приземляемся. Планета  «Инопланетяндия». Нас встречают странные существа.  **Оценка. Привлечь девочек.**  - продолжаем путешествие….  Планета «Играйляндия»!  **Передвижение кораблика.**  - мы на очень тихой планете «Выдумляндия». Жители этой планеты не разговаривают: они все показывают руками, телом, глазами.  - нам нужно привезти на землю в «Космозоо» космических животных. Вылетаем на планету «Звероляндия».  - пора возвращаться на Землю. Осталась только одна планета «Угощляндия». Жители этой планеты различают тихую и громкую музыку. Искать угощение только по этой подсказке будет один член команды, которого вы сами выберете.  -Приземляемся! **Оценка деятельности детей на занятии.**  -Из вас получились настоящие космические путешественники: дружные, ловкие, активные выдумщики и фантазеры!  В честь вас звучит эта музыка, под которую можно потанцевать и повеселиться.  - наше путешествие закончилось. Но на каждой планете мы делали фотографии на память. Нарисуйте то, как мы покоряли космос!  «Мчатся ракеты к дальним мирам.  К подвигам сердце рвется.  Кто верит крылатым, как песня, мечтам,  Тот цели своей добьется!» | Под музыку **Марша (**использовать **«** песни о космосе» советских композиторов) дети входят в зал.  Садятся на стулья, слушают условия игры.  **Песенная импровизация на заданный текст:**  «на ракете полечу – прямо к звездам укачу»  «полечу быстрее ветра на далекую планету»  Возможны собственные варианты стихов детей.  Под плавную музыку (анс. «Спейс», «Зодиак») дети плавно покачиваются, «летят».  **Танцевальная импровизация девочек с атрибутами** (звезды, шарфы, ленты, султаны)  Под нежную, плавную музыку.  «летят»  **Танцевальная импровизация мальчиков** (резкая, быстрая музыка в стиле «техно» или другая; маски, «рожки», очки – для создания образа).  **Проводятся подвижные игры, игры-эстафеты.**  «Летающая тарелка» (бег в обруче, постепенно собирая всю команду);  «Лунный бег» (используются огромные тапки, сделанные из пластиковых бутылок);  «Звездопад» (дети двигаются врассыпную, по окончании музыки встают в кружки по названному взрослым числу) и др.  «летят»  **Предлагаются задания на выразительность жеста**: «тебе холодно-жарко; весело-грустно; ты обиделся, рассердился, удивился; у тебя болит живот» и т.п.  П**ридумать необычные движения «космические»** для обычных земных зверей (использовать маски, шапочки). Дать название своему космическому животному, рассказать о его повадках.  Ребенок (несколько человек по очереди) **ищут угощение**, спрятанное в зале, **ориентируясь на смену динамики в музыке** (близко – громко, далеко – тихо).  **Танцевальная импровизация в современных ритмах** «Космический рок-н-ролл» гр. « Браво»;  «Земля в иллюминаторе»- «Фабрика звезд-2»  **Рисование впечатлений** от занятия (в свободное время или дома)  **Выставка детских работ** |