**КОНСТРУКТ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ**

**С ВОДОЙ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ**

**«РАДУГА»**

 **Автор:** Е.В. Прилукова

Нижний Тагил

**Тема: «Радуга».**

**Цель:** Развивать способность у детей наблюдать; познакомить с механизмом возникновения цвета.

**Материал:** Вода, черный картон, бесцветный лак для ногтей.

**Оборудование:** Таз, черный картон, бесцветный лак.

**Ход экспериментирования.**

***Постановка исследовательской задачи:***

Создать картинку с помощью эксперимента, где будет четко видно преломление солнечного света.

***Прогнозирование результата:***

Получить рисунок радуги на черном картоне и познакомить детей с механизмом возникновения цвета.

***Выполнение эксперимента:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Продолжительность | Содержание | Методы и приемы | Материал, оборудование |
| 1.этап Вступление. | 10мин | Воспитатель рассказывает стихотворение:Славный мост такой хорошийЧерез речку переброшенДо чего наряден, ярок,Словно праздничный подарок.В семь цветов раскрашен мост,Как павлиний пестрый хвост.Только дождик прекратился,Тут и мостик появился.Разноцветная дугаЧудо – юдо РА-ДУ-ГА! (Л.Громова)**Воспитатель:** ребята как можно расшифровать слово радуга?**Дети:** солнечная дуга солнца, дуга радости.**Воспитатель:** дети, а кто из вас видел настоящую радугу? Расскажите об этом радостном событии! Какие чувства вызвала у вас радуга?**Дети:** рассказывают, где и когда видели радугу, какие чувства испытали.**Воспитатель:** а знаете ли вы цвета радуги?**Дети:** называют цвета радуги. | Словесные методы: беседа, рассказ.Метод: иллюстрирования. | Рисунок – иллюстрация «Радуга».Рисунки природы, где изображена радуга.Цветовые полосочки, соответствующие радуге. |
| 2.этап Основная часть. | 15 мин | **Воспитатель:** ребята, рядом с каждым из вас лежит картон, лак, стоит тазик и стакан с водой. Как вы думаете, что мы будем с вами делать?**Дети:** высказывают свои предположения.**Воспитатель:** предлагаю вам поэкспериментировать и попробовать сделать радугу самим. Мы берем с вами тазик и на дно кладем картон. Затем мы наливаем немного воды, так что бы картон немного скрывало. Следом мы капаем в воду лак и можем сазу увидеть радужные круги. Аккуратно достанем картон, на нем остается пленка от лака. Дадим лаку высохнуть. **Воспитатель:** ребята, а когда можно увидеть радугу?**Дети:** когда идет дождик, и светит солнце.**Воспитатель:** давайте немножко разомнемся.**Дети:** да, да!**Воспитатель:**В небе радуга висит (в воздухе нарисовать радугу)Детвору веселит (потянуться вверх и помахать кистями рук)С неё как с горки (опустить руки вниз)Едут Егорка, петух,Кот, свинья и я (загибать пальцы на руке).**Воспитатель:** ну что, ребята, поглядим, что у нас получилось!**Дети:** идут смотреть свои картинки. | Метод демонстрации: показ. Словесные методы: объяснение. | Вода, черный картон, бесцветный лак для ногтей, тазик. |
| 3этап Заключение. | 5 мин | **Воспитатель:** молодцы ребята, замечательно мы с вами потрудились. Очень красивые у вас получились картинки, еще один день у нас получился теплым и ясным. | Практический метод: подведение итогов занятия.Словесный метод: опрос детей (понравилось или нет). | Готовые «Радуги». |