

**МАСТЕР – КЛАСС**

**для родителей**

**«ЧУДЕСА ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ!»**

воспитателя МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – структурное подразделение детский сад №143

Трониной Е. В. (первая квалификационная категория)

**В наше время просто необходимо привлекать родителей к образовательному процессу. Так как современные родители считают, что все обязанности по образованию детей лежат только на плечах воспитателей и детского сада в целом. Поэтому такие интересные формы работы с родителями являются не только полезными, но и продуктивными как для самих родителей, так и для воспитателей. Ведь родители и воспитатели – два берега одной реки под названием «ДЕТИ».**

**«Чудеса для детей из ненужных вещей».**

**Цели:**

- учить родителей делать нестандартное спортивное оборудование из различного материала для двигательной активности детей.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с разнообразными видами нетрадиционного оборудования.

2.Познакомить с техникой изготовления некоторых видов нестандартного оборудования.

3.Активизировать  родителей детей дошкольного возраста к совместной деятельности детского сада и семьи.

**Участники мастер класса:** родители, воспитатель.

**Предварительная работа:**личные беседы с родителями, пригласительные билеты на мастер-класс.

**Материалы:** куски линолеума, шаблоны детских ладошек и следочков, маркер, ножницы; 1,5 л пластиковые бутылки, цветные атласные ленты шириной 1см, капсулы от «киндер-сюрпризов, самоклеющая цветная пленка, музыкальное сопровождение.

**Ход мастер-класса**

**I. Организационный момент**

Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс тема которого «Чудеса для детей из ненужных вещей».

**II. Теоретическая часть**

***Вступительное слово.***

Полноценное и всестороннее развитие и воспитание дошкольников невозможно без достаточной двигательной активности детей, которая оказывает большое влияние на здоровье и физическое состояние ребенка. Поэтому перед нами стоит важная задача – позаботиться об организации и разнообразии двигательной активности детей, а также о выполнении ее основных задач и требований к ее содержанию. Для этого необходимо иметь разнообразное и правильно подобранное физкультурное оборудование. В непосредственно-организованной деятельности по физической культуре, на спортивных праздниках, в индивидуальных играх наряду с традиционным спортивным оборудованием можно использовать нестандартное оборудование для двигательной деятельности детей. И деятельность не становится хуже. Наоборот, такое нестандартное оборудование вызывает интерес у детей, вызывает желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.

Целесообразнее использовать разное нестандартное оборудование. Ребятам это интересно, а для нас взрослых, главное – видеть, что дети чего-то добиваются, чего-то могут, а главное хотят выполнять предложенное задание.

Материал для изготовления такого оборудования разнообразен. А главное – расходы небольшие. Можно использовать куски линолеума и деревянного бруса, пластиковую бутылку, пуговицы, капсулы от фломастеров, ткань и др.

Предлагаю Вашему вниманию некоторые образцы нестандартного оборудования для двигательной активности детей. Это совсем не трудно. Кто-то может подумать и сказать: «Какие-то поделки». Да, это поделки. Но как они необходимы в работе с дошколятами.

***Образцы нестандартного оборудования:***

1. **«Сильные ножки»**

**Материал:** плотная ткань, «липучка».

**Изготовление:** сшить из ткани носки размером с детскую ногу. На каждый носок с внутренней стороны пришить «липучку».

**Использование:** дети удерживают ногами теннисный мячик для большого тенниса (за счет «липучек» мячик не упадет).

**Развитие:** мышцы брюшного пресса.

1. **«Ветерок в бутылке»**

**Материал:** пластиковые бутылки среднего размера, цветная бумага или фольга, трубка от фломастера или авторучки.

**Изготовление:** в крышке пластиковой бутылки сделать небольшое отверстие. В него поместить один конец трубки. Снизу пластиковой бутылки также сделать несколько небольших отверстий. В бутылку насыпать мелко нарезанную бумагу, конфетти.

**Использование:** для дыхательных упражнений.

**Развитие:** органы дыхания.

1. **«Массажер ножной»**

**Материал:** капсулы от «киндер-сюрпризов», леска, две деревянные палочки.

**Изготовление:** три ряда плотно нанизанных на леску капсул прикрепляются к двум деревянным палочкам.

**Использование:** массаж стоп.

**Развитие:** укрепление мышц стоп, профилактика плоскостопия.

1. **«Ходунки»**

**Материал:** деревянные бруски 15 см на 10 см, шнур.

**Изготовление:** подготовленные бруски покрасить. Сбоку с обеих сторон прибить шнур.

**Использование:** для упражнений в равновесии, профилактики плоскостопия, игр и забав.

**Развитие:** мышцы стопы и ног, координация движения, положительные эмоции.

1. **«Липкие рукавички»**

**Материал:** ткань или готовые варежки-прихватки, «липучки».

**Изготовление:** по выкройке сшить варежки. С внутренней стороны каждой варежки пришить несколько «липучек». На мячике – тоже «липучка».

**Использование:** для ловли мяча.

**Развитие:** координация движений, глазомера, ловкость, умение играть в паре, положительные эмоции.

1. **«Следочки, ладошки, листочки»**

**Материал:** куски линолеума.

**Изготовление:** по шаблону из линолеума вырезают следочки, ладошки, листочки и т. д.

**Использование:** для занятий и развлечений на свежем воздухе, для закрепления понятий «правая нога» и «левая нога» (рука), для общеразвивающих упражнений.

**Развитие:** координация движений, память, ловкость, укрепление мышц ног и рук, внимание.

1. **«Ловишки»**

**Материал:** 1,5 л пластиковая бутылка, капсула от «киндер-сюрприза», цветная лента, липкая цветная пленка.

**Изготовление:** отрезать от пластиковой бутылки верхнюю часть с крышкой, в крышке проделать отверстие и прикрепить цветную ленту с одного конца, а с другого – прикрепить к капсуле «киндер-сюрприза», украсить, крышку закрутить.

**Использование:** игры «Кто самый ловкий?», «Попади в цель», игры соревновательного характера.

**Развитие:** глазомер, внимание, быстрота реакции, ловкость рук, умение играть в команде.

Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул акти­визации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, а особенно если это оборудование нестандартное и сделано Вашими руками, уважаемые родители! И сейчас мы с Вами попробуем сделать из ненужных вещей спортивное нестандартное оборудование для детей.

**III. Практическая часть.**

**Изготовление с родителями спортивного нетрадиционного**

**оборудования: «Ловишки», «Следочки», «Ладошки».**

Чтобы нам приступить к работе предлагаю разделиться на 3 группы. Одна группа родителей будет изготавливать «следочки», вторая группа – «ладошки», а третья группа – «ловишки». Для этого мы проведем жеребьевку. Каждый родитель вытягивает карточку с картинкой «ловишки», «следочки» или «ладошки», таким образом, мы определимся в 3 группы.

Для каждой группы подготовлены материалы для изготовления нестандартного оборудования. И нашу творческую мастерскую объявляю открытой! (звучит торжественная музыка). Проходите, уважаемые родители, и чудесное оборудование для детей своих смастерите Вы! (звучит спокойная музыка)

**IV. Заключительная часть.**

Уважаемые родители! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая. Если было все понятно и интересно - поднимите красную карточку.

Если понятно, но не очень интересно – поднимите зеленую карточку.

Если не понятно и не интересно –  поднимите желтую карточку.

Я рада, что Вы пришли к нам и рада, что Ваши глаза светились от счастья. Буду признательна каждому из Вас, кто оставит слова благодарности и свои впечатления о мастер-классе.

Помните: «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК!»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**