***Предметно-развивающая среда  
«Что должно быть в музыкальных  
уголках в каждой возрастной группе»***

При создании музыкальных зон в ДОУ рекомендуетсяпродумать:1. Целесообразность размещения зоны, доступность  
оборудования для детей, хранение.  
2. Разнообразие оборудования.  
3. Учет возрастных особенностей детей.  
4. Эстетическое оформление музыкальной зоны и пособий,  
находящихся там.  
5. Возможность переноса оборудования в другие места.  
Классификация оборудования для музыкальных зон:1. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр —  
мягкие игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные  
инструменты, пособия типа лото и т. п. (бутафорские  
музыкальные игрушки предназначаются для создания  
игровой ситуации, при которой дети, фантазируя,  
представляют себя музыкантами.  
2. Детские музыкальные игрушки и инструменты для  
творческого музицирования:  
• с хроматическим рядом, диатоническим пентатоническим  
рядом (пианино, металлофон, аккордеон, флейта и др.) ;  
• с фиксированной мелодией (шарманки, органчики) ;  
• с одним фиксированным звуком (дудки) :  
• шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и др.)  
3. Музыкально-дидактические игры и пособия:  
нотное лото, нотный стан, лесенка, геометрические фигуры  
для условного обозначения частей произведения и др. Эти  
пособия используются для развития сенсорных  
музыкальных способностей, знакомства с элементами  
нотной грамоты (чаще всего по пособию Н. А. Ветлугиной  
«Музыкальный букварь»).  
4. Аудиовизуальные пособия: диапозитивы, компакт-диски,  
фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски) . *Примерное наполнение музыкальных зон по возрастным  
группам****Перечень материалов для детей от 2, 5 до 4 лет (1 и 2-я  
младшие группы) :***•куклы-неваляшки;  
•образные музыкальные «поющие» или «танцующие»  
игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.) ;  
•игрушки-инструменты с фиксированным звуком —  
органчики, шарманки;  
• игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты:  
погремушки, колокольчики, бубен, барабан;  
• набор неозвученных образных инструментов (гармошки,  
дудочки, балалайки и т. д.) ;  
•атрибуты к музыкальным подвижным играм;  
•флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с  
колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п.  
для детского танцевального творчества (по сезонам) ;  
•ширма настольная с перчаточными игрушками;  
•магнитофон и набор программных аудиозаписей;  
•поющие и двигающиеся игрушки;  
•музыкальные картинки к песням, которые могут быть  
выполнены на кубе и в виде большого альбома или  
отдельные красочные иллюстрации.  
***Перечень материалов для детей 4—5 лет (средней  
группы детского сада) :***В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности  
детей 4-5 лет целесообразно иметь пособия для младшей  
группы (перечисленные выше, а также дополнительно:  
•металлофон;  
•шумовые инструменты для детского оркестра;  
•книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к  
знакомым песенкам) ;  
•фланелеграф или магнитная доска;  
•музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и  
назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Цветик-семицветик",  
«Угадай колокольчик» и др. ;  
•атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и  
котята», «Курочка и петушок». «Зайцы и медведь»,  
«Лётчики» и др. ;  
•музыкальные лесенки (трехступенчатая и пятиступенчатая,  
на которых находятся маленькая и большая птички или  
маленькая и большая матрешка;  
•ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п.  
(атрибуты к танцевальным импровизациям но сезону;  
•ширма настольная и набор игрушек;  
•музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для  
творческого музицирования:  
• магнитофон и набор программных аудиозаписей.  
***Перечень материалов для детей 5-6 лет (старшей  
группы детского сада)*** *:*Дополнительно к материалам средней группы используется  
следующее:  
• погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др. ;  
•музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и  
хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян,  
аккордеон, флейта) ;  
•иллюстрации по теме «Времена года»;  
•музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр) ;  
•портреты композиторов;  
•иллюстрации из «Музыкального букваря»;  
•музыкально-дидактические игры: «Пчелка». «Музыкальное  
лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки»,  
«Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный  
паровозик», "Угадай, что звучит и др. ;  
•атрибуты к подвижным играм («Хоровод в лесу», «Ворон»,  
«Кот и мыши» и др.) ;  
• детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным  
произведениям;  
•ширмы: настольная и ширма по росту детей;  
•музыкальные лесенки трех-, пяти- и семиступенчатые —  
озвученные;  
• атрибуты для детского танцевального творчества:  
элементы костюмов к знакомым народным танцам;  
•разноцветные перышки, разноцветные перчатки для  
музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;  
•атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону —  
листики, снежинки, цветы и т. д.) :  
•магнитофон и набор программных аудиозаписей или  
дисков.  
***Перечень материалов для детей 6-7лет  
(подготовительной группы детского сада) :***•музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа,  
детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники,  
флейты, барабаны и др.) ;  
•портреты композиторов;  
•иллюстрации по теме «Времена года»;  
•картинки к пособию «Музыкальный букварь»;  
•альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с  
рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и  
чувства о прослушанных музыкальных произведениях и  
полюбившихся песнях;  
•графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых  
изображены лица с разными эмоциональными  
настроениями) для определения характера мелодии при  
слушании произведений;  
•альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр»,  
"Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п. ;  
•музыкальные лесенки (трех-, пяти- и семиступенчатые —  
озвученные) ;  
•набор самодельных инструментов для шумового оркестра;  
•музыкально-дидактические игры: «Три поросенка», «Три  
цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото»,  
«Найди землянички», «Ритмические кубики», «Назови  
композитора», «Веселая пластинка», «Музыкальные  
птенчики» и т. д. ;  
атрибуты к подвижным играм (например, «Здравствуй,  
осень», «Космонавты» и т. п.) ;  
•атрибуты для детского танцевального творчества,  
элементы костюмов к знакомым народным танцам  
(косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным  
импровизациям по сезону (листики, снежинки, цветы и т. д.)  
разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или  
шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для  
музыкально-танцевальных импровизаций;  
•магнитофон и набор программных аудиозаписей или  
дисков.