***Предметно-развивающая среда
«Что должно быть в музыкальных
уголках в каждой возрастной группе»***

При создании музыкальных зон в ДОУ рекомендуетсяпродумать:1. Целесообразность размещения зоны, доступность
оборудования для детей, хранение.
2. Разнообразие оборудования.
3. Учет возрастных особенностей детей.
4. Эстетическое оформление музыкальной зоны и пособий,
находящихся там.
5. Возможность переноса оборудования в другие места.
Классификация оборудования для музыкальных зон:1. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр —
мягкие игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные
инструменты, пособия типа лото и т. п. (бутафорские
музыкальные игрушки предназначаются для создания
игровой ситуации, при которой дети, фантазируя,
представляют себя музыкантами.
2. Детские музыкальные игрушки и инструменты для
творческого музицирования:
• с хроматическим рядом, диатоническим пентатоническим
рядом (пианино, металлофон, аккордеон, флейта и др.) ;
• с фиксированной мелодией (шарманки, органчики) ;
• с одним фиксированным звуком (дудки) :
• шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и др.)
3. Музыкально-дидактические игры и пособия:
нотное лото, нотный стан, лесенка, геометрические фигуры
для условного обозначения частей произведения и др. Эти
пособия используются для развития сенсорных
музыкальных способностей, знакомства с элементами
нотной грамоты (чаще всего по пособию Н. А. Ветлугиной
«Музыкальный букварь»).
4. Аудиовизуальные пособия: диапозитивы, компакт-диски,
фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски) . *Примерное наполнение музыкальных зон по возрастным
группам****Перечень материалов для детей от 2, 5 до 4 лет (1 и 2-я
младшие группы) :***•куклы-неваляшки;
•образные музыкальные «поющие» или «танцующие»
игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.) ;
•игрушки-инструменты с фиксированным звуком —
органчики, шарманки;
• игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты:
погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
• набор неозвученных образных инструментов (гармошки,
дудочки, балалайки и т. д.) ;
•атрибуты к музыкальным подвижным играм;
•флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с
колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п.
для детского танцевального творчества (по сезонам) ;
•ширма настольная с перчаточными игрушками;
•магнитофон и набор программных аудиозаписей;
•поющие и двигающиеся игрушки;
•музыкальные картинки к песням, которые могут быть
выполнены на кубе и в виде большого альбома или
отдельные красочные иллюстрации.
***Перечень материалов для детей 4—5 лет (средней
группы детского сада) :***В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности
детей 4-5 лет целесообразно иметь пособия для младшей
группы (перечисленные выше, а также дополнительно:
•металлофон;
•шумовые инструменты для детского оркестра;
•книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к
знакомым песенкам) ;
•фланелеграф или магнитная доска;
•музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и
назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Цветик-семицветик",
«Угадай колокольчик» и др. ;
•атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и
котята», «Курочка и петушок». «Зайцы и медведь»,
«Лётчики» и др. ;
•музыкальные лесенки (трехступенчатая и пятиступенчатая,
на которых находятся маленькая и большая птички или
маленькая и большая матрешка;
•ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п.
(атрибуты к танцевальным импровизациям но сезону;
•ширма настольная и набор игрушек;
•музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для
творческого музицирования:
• магнитофон и набор программных аудиозаписей.
***Перечень материалов для детей 5-6 лет (старшей
группы детского сада)*** *:*Дополнительно к материалам средней группы используется
следующее:
• погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др. ;
•музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и
хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян,
аккордеон, флейта) ;
•иллюстрации по теме «Времена года»;
•музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр) ;
•портреты композиторов;
•иллюстрации из «Музыкального букваря»;
•музыкально-дидактические игры: «Пчелка». «Музыкальное
лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки»,
«Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный
паровозик», "Угадай, что звучит и др. ;
•атрибуты к подвижным играм («Хоровод в лесу», «Ворон»,
«Кот и мыши» и др.) ;
• детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным
произведениям;
•ширмы: настольная и ширма по росту детей;
•музыкальные лесенки трех-, пяти- и семиступенчатые —
озвученные;
• атрибуты для детского танцевального творчества:
элементы костюмов к знакомым народным танцам;
•разноцветные перышки, разноцветные перчатки для
музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;
•атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону —
листики, снежинки, цветы и т. д.) :
•магнитофон и набор программных аудиозаписей или
дисков.
***Перечень материалов для детей 6-7лет
(подготовительной группы детского сада) :***•музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа,
детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники,
флейты, барабаны и др.) ;
•портреты композиторов;
•иллюстрации по теме «Времена года»;
•картинки к пособию «Музыкальный букварь»;
•альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с
рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и
чувства о прослушанных музыкальных произведениях и
полюбившихся песнях;
•графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых
изображены лица с разными эмоциональными
настроениями) для определения характера мелодии при
слушании произведений;
•альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр»,
"Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п. ;
•музыкальные лесенки (трех-, пяти- и семиступенчатые —
озвученные) ;
•набор самодельных инструментов для шумового оркестра;
•музыкально-дидактические игры: «Три поросенка», «Три
цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото»,
«Найди землянички», «Ритмические кубики», «Назови
композитора», «Веселая пластинка», «Музыкальные
птенчики» и т. д. ;
атрибуты к подвижным играм (например, «Здравствуй,
осень», «Космонавты» и т. п.) ;
•атрибуты для детского танцевального творчества,
элементы костюмов к знакомым народным танцам
(косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным
импровизациям по сезону (листики, снежинки, цветы и т. д.)
разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или
шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для
музыкально-танцевальных импровизаций;
•магнитофон и набор программных аудиозаписей или
дисков.