**Открытое музыкальное занятие.**

**Осенние картинки.**

Средняя группа.

*Дети заходят в зал, садятся на стулья.*

**Музыкальное приветствие.**

**М.р.:** Сегодня в моей вазе стоят веточки с желтыми, красными листьями, а почему, например, не с зелеными?

- верно, потому что сейчас осень - пора пестрых листьев. А если бы сейчас была весна, что могло стоять в вазе? А зимой? Но зима еще впереди, а сейчас мы можем любоваться этим осенним букетом и…слушать музыку про осень.

**Звучит «Адажио» Штейбельта.**

- Какой по настроению была музыка??

- Действительно, осень - очень грустная пора, листья опадают, часто небо затянуто серыми облаками, идут холодные дожди, птицы улетают на юг, природа, словно засыпает…поэтому и музыка об осени, которую мы послушали – очень грустная и печальная. Давайте еще раз послушаем эту музыку и посмотрим осенние картинки.

**Показ слайдов под звучание музыки.**

**Попевка-эхо.**

**М.р.** Наступила осень!

**Дети:** осень, осень!

**М.р:** клен листочки сбросил,

**Дети**: сбросил, сбросил.

**М.р:** заблестели лужи,

**Дети:** лужи, лужи.

**М.р.** дождик нам не нужен?

**Дети:** нужен!

**Воспитатель**: вам нужен дождик? Тогда сейчас поиграем

*(по считалке выбирает дождик и дает ему султанчик)*

Считалка: туча по небу плыла, дождик за собой вела,

Тихо капельки звенели и тебе водить велели!

**Игра «Дождик»** (*дети стоят в кругу, дождик - в середине)*

**Дети:** Дождик, дождик веселей – *пританцовывают на месте*

Капай, капай не жалей – *ладошками ловят дождинки*

Брызни в поле пуще – *встряхивают кистями*

Станет травка гуще – *легкий наклон. Руки разводят в сторону*

Только нас не замочи – *поглаживают по плечикам*

Зря в окошко не стучи – *грозят пальчиком*

*Разбегаются от дождика, который пытается коснуться ребят.*

*Садятся на стулья.*

**Речевая игра с движениями/ самомассаж «Посмотри, как плачет дождь»**

Посмотри, как плачет дождь - кап-кап-кап.

А по лужам ты идешь - так-так-так.

Вода хлюпает в ботинках – хлюп-хлюп-хлюп.

И бежит уже по спинке – плюх-плюх-плюх

А вокруг все шире лужи - ой-ой-ой.

Нам, конечно, зонтик нужен. А какой? Вот такой!

Только где же взять нам зонтик? Не видать? Не видать….

И придется нам по лужам побежать.

Мы бежим, кругом вода, одевайтесь в дождь всегда!

 - Вот мы и дома. Дома сухо, тепло, а на улице дождик льет да льет, и стучать не устает,…кто ж под этот стук уснет?

**Песня-распевка со звукоподражаниями «Над нашей квартирой» Бодраченко**

**Воспитатель:** ночью дождик сильно лил и всю землю намочил.

Солнце утром встало: что с землею стало?

Сто зеркал внизу лежали и под солнышком сияли.

 Отгадайте-ка, ребятки, поскорей эту загадку.

 Что внизу лежало? Что это сияло?(лужи)

**М.р:** давайте ветерочком подуем, чтоб все лужи побыстрей высохли.

**Упражнение на дыхание «ветер»**

***(****обратить внимание на осанку, работу животика, вдох носом, выдох ртом)*

- Лужи высохли, опять можно нам идти гулять. Ой, а чья же тут тележка? *(воспитатель выкатывает тележку.)* Что лежит в ней? Тут орешки! Кто по веточкам скакал и орешки собирал? *Игрушка белки.*

**Попевка + творчество в пении «Песенка белочки**»

*( ребенок придумывает мелодию на слог ля-ля)*

**М.р.**: какие чудесные песенки получились у нашей белочки… белочка сама сочиняет, сама поет, и сама, наверно, на орешках играет. И мы поиграем! *(киндеры по 2 на каждого).*

**Ритмическое упражнение «Повтори ритм».**

- Белка много орехов собрала, ей одной их все не съесть, что же делать? Конечно, давайте поможем белочке продать орешки.

*Воспитатель считалкой выбирает белку.*

Считалка. Белка по лесу скакала, белка шишки собирала, и орехи , и цветы..кто же белкой будет? Ты! (*Надевает маску. Белочка выбирает остальных персонажей: птичку, кошку, лису, зайку, медведя).*

**Театр песни «Сидит белка на тележке» Бодраченко**

*(поклон зрителям, аплодисменты, оценка воспитателя)*

**М.р**. не огорчайся, киска, что тебе не хватило орехов…. Давай мы лучше тебя молоком угостим.

**Песня «Далеко…» Пахмутова**

**М.р.** подойдем к окошку, поглядим немножко на наш двор, и на цветы, на деревья и кусты, во дворе так пусто, сразу стало грустно…

Но не будем мы скучать, лучше станем танцевать.

**Танец с листочками.**

*Итог. Оценка. Прощание.*