**Педагогический проект для средней группы**

**"Математика вокруг нас"**

Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки и проникновение ее в различные области знаний. Повышение уровня творческой активности, проблемы автоматизации производства и многое другое предполагает наличие у специалистов большинства современных профессий достаточно развитого умения четко и последовательно анализировать изучаемые процессы. Поэтому обучение в детском саду направлено, прежде всего, на воспитание у детей привычки полноценной логической аргументации окружающего. Опыт обучения свидетельствует о том, развитию логического мышления дошкольников в наибольшей мере способствует изучение начальной математики. Для математического  стиля мышления характерны четкость, кратность, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой.

**1. Вид проекта:** информационно-творческий

**2. Продолжительность проекта:** долгосрочный

**3. Участники проекта:** дети средней группы

**4. Актуальность проекта:**

Проблема усвоения знаний по математике актуальна из-за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал. Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Важно привить детям любовь к математике. Показать ее значимость вокруг нас. Ее важное участие во всех видах деятельности. Проводя занятия по другим видам деятельности доказать детям, что и здесь необходимы знания по математике. В наше время математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий.  Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем , что результатами обучения математики являются не только знания , но и определенный    стиль мышления. Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.

**5 Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления математических знаний детей.

**6 Задачи проекта:**

К концу дошкольного возраста ребенок должен иметь определенный уровень знаний по математике. Эти знания ребенок получает как в образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Ребенок должен хорошо овладеть следующими математическими навыками:

* знать цифры от 0 до 9
* называть предыдущее и последующее число
* называть числа в прямом и обратном порядке
* соотносить числа и количество предметов
* знать и уметь использовать математические знаки
* решать примеры, а также решать задачи в 1 действие
* уметь сравнивать больше или меньше
* знать название геометрических фигур, различать и находить их в окружающей обстановке
* измерять и сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте
* ориентироваться на листе бумаги, на листе в клеточку;
* закреплять знания в повседневной жизни.

**7. Предполагаемый результат:**

* совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;
* становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, применять знания в играх;
* участие родителей группы в организации работы по проекту;
* желание поделиться с педагогами и детьми своими знаниями;
* размещение проекта в интернете;
* накопление методической литературы и дидактического материала;
* расширение взаимодействия с образовательными учреждениями.

**8. Оценка результатов проекта:**

В ходе реализации совместного проекта достигнуты определенные результаты:

* в группе создан математический уголок, в котором собраны наглядно-дидактические пособия, игры, методическая и художественная литература;
* у детей появился интерес к занимательной математике;
* установлены взаимоотношения между детьми и родителями.

**9. Роль родителей в реализации проекта:**

* приобретение настольных, дидактических игр;
* работа с детьми дома

**10. Продукт проектной деятельности:**

-рисунки детей;

-аппликация;

-поделки  из природного материала

**11. Презентация:**

-выставка поделок в ДОУ

-открытое занятие на тему: « Путешествие в Числоград»

-консультации для родителей

**Схема осуществления проекта по основным видам деятельности.**

**Центр познавательного развития:**

Образовательная деятельность:

1. «Прогулка на поляну».
2. «Зачем повару математика?»
3. «Плывут наши корабли».
4. «Чудесное дерево».
5. «Путешествие в Числоград».
6. «В лесу».

Совместная деятельность:

1 Наблюдение на прогулках: «Форма, размер, величина, цвет в природе»

Беседы:

1. «О временах года»
2. « Части суток»
3. «Решение логических задач»

**Центр игровой деятельности:**

Подвижные игры: «Каравай», «Зайка», «Три медведя»

Дидактические игры: «Собери пирамидку», «Найди предмет по описанию», «Больше – меньше», «Когда это бывает?», «Какая нужна фигура»

Сюжетно-ролевые игры: «Повар», «Парикмахерская», «Продавец».

**Центр художественной деятельности:**

Рисование:  «Цветные клубочки»;

«Снежные комочки, большие и маленькие»;

«Новогодняя елка с огоньками и шариками».

Аппликация: «Большие и маленькие мячи»;

«Шарики и кубики»;

«Украсим елочку».

Лепка: «Колобок»;

«Печенье»;

«Мандарины и апельсины».

**Выставка совместного творчества:**

«Украсим елочку» (аппликация)

**Развлечения:**

«Игры с лисой»

**Работа с родителями:**

«Использование занимательного математического материала в образовательной деятельности дома»;

«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» (игры).