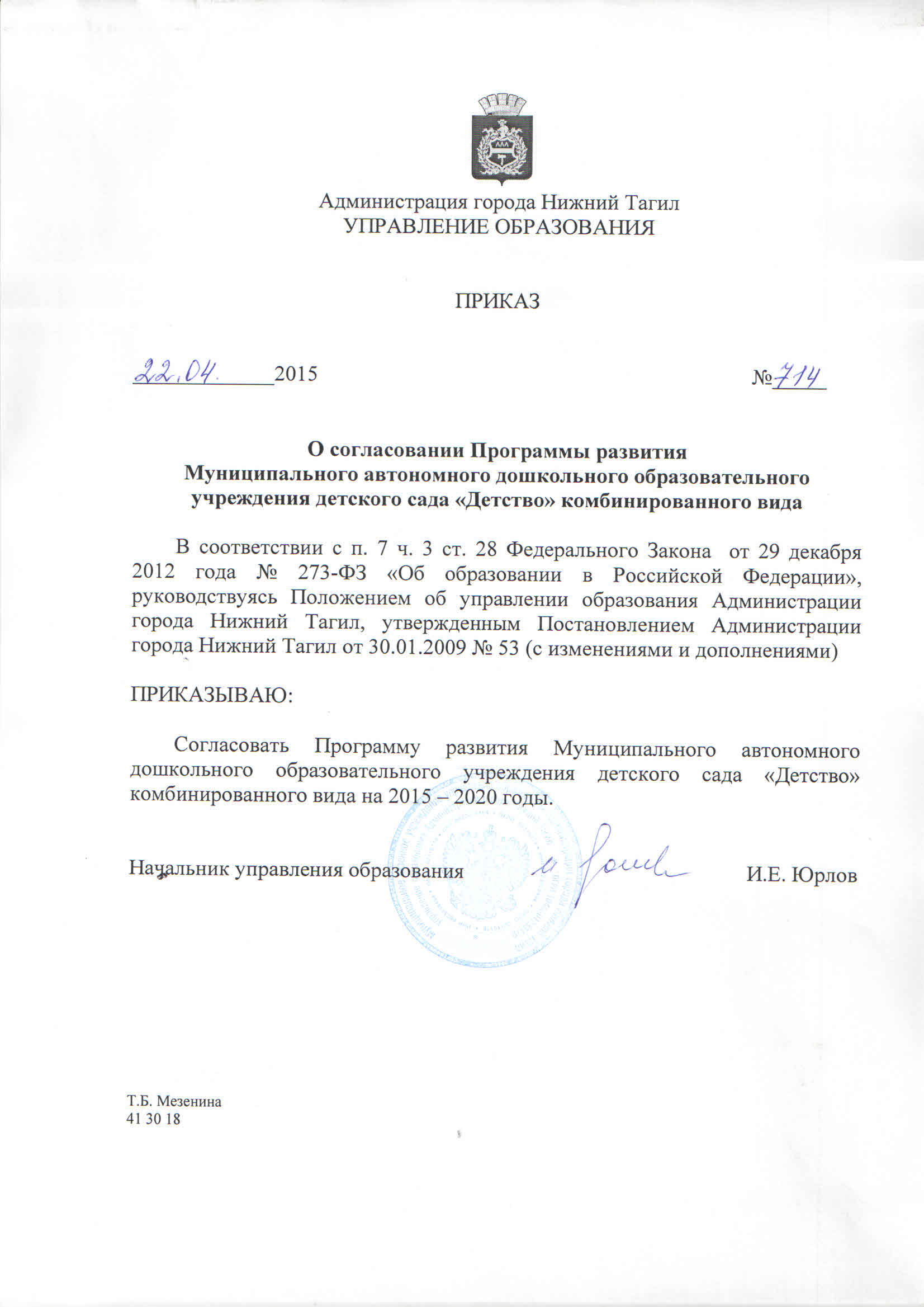
****

****

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Паспорт Программы Развития** | стр.3 |
| **2.** | **Информационная справка** | стр.7 |
| **3.** | **Характеристика и анализ функционирования МАДОУ «Детство»** | Стр.9 |
| **4.** | **Паспорт подпрограммы 1.** | Стр.14 |
| **5.** | **Паспорт подпрограммы 2** | Стр.22 |
| **6.** | **Паспорт подпрограммы 3** | Стр.23 |
| **7** | **Паспорт подпрограммы 4** | Стр.24 |
| **8** | **Паспорт подпрограммы 5** | Стр.29 |
| **9.** | **Паспорт подпрограммы 6** | Стр.30 |
| **10** | **Паспорт подпрограммы 7** | Стр.31 |
| **8.** | **Ожидаемые результаты развития** | стр.34 |
| **9.** | **Финансовый план реализации Программы** | стр.37 |

**Паспорт Программы развития МАДОУ «Детство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа развития автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида на 2015-2019 г.г. |
| **Основания для разработки программы** | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  - Указ Президента от РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г.  № 2148-р.  - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  -Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года». |
| **Периоды и этапы реализации программы** | Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 г.г.  Этапы реализации Программы:  **I этап (2015-2016г.)**  -проблемный анализ развития МБДОУ «Детство» с 2008 по 2014 г.г.;  - выявление перспективных направлений развития МАДОУ «Детство»  в условиях модернизации  обра­зования, осмысление противоречий и предпосылок развития учреждения, создание условий для реализации программы;  - корректировка концептуальных ориентиров развития дошкольной организации, миссии учреждения и стратегии образовательной деятельности.  **II этап (2016-2017г.)**  - построение и апробация концептуальной модели развития дошкольного учреждения,  - моделирование инновационных направлений развития учреждения;  - обеспечение необходимых условий для их реализации.  **III этап (2017-2018г.)**  - внедрение инновационных образовательных проектов, для организации образовательного процесса на уровне требований образовательных стандартов дошкольного образования;  - исследование эффективности качества дошкольного образования и корректировка стратегии развития учреждения;  - внедрение в образовательный процесс программ, которые должны обеспечить баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику инноваций).  **IV этап (2018-2020г)**  - проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы;  - анализ достигнутых результатов и определение пер­спектив дальнейшего развития учреждения;  - фиксация со­зданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;  - обобщение опыта инновационной деятельности учреждения, оформление и публикация результатов проведенных исследоваий и реализованных инноваций. |
| **Цели программы** | * 1. Обеспечение гибкости и эффективности финансово-хозяйственной деятельности при переходе в автономное образовательное учреждение, * 2. Повышение качества предоставления образовательных услуг посредством укрепления материально-технической базы учреждения. * 3. Приближения целей образования к потребностям потребителя. |
| **Основные задачи** | 1.Повышение мобильности самостоятельной хозяйственной деятельности.  2. Усиление конкурентоспособности ДОУ путём выполнения социального заказа родителей,  повышения их доверия к системе образования.  3. Привлечение источников дополнительного финансирования для решения хозяйственных вопросов, улучшение условий воспитания, обучения и пребывания в ДОУ воспитанников, путем укрепления материально-технической базы и расширения состава образовательных услуг, повышения их качества и доступности.  4.Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей и задач ФГОС ДО в детских садах МАДОУ «Детство».  5.Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.  6.Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.  7.Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой социально активной деятельности, определяющей стратегию личности каждого дошкольника.  8.Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на основе инновационных образовательных технологий.  9.Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.  10.Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества с социальными партнерами.  11.Развитие материально-технической базы через увеличение объема внебюджетного финансирования.  12.Привлечению целевых родительских взносов на основе выявленных запросов потребителей образовательных услуг (организация работы с попечительским советом). |
| **Перечень подпрограмм** | Подпрограмма 1 «Введение ФГОС ДО»  Подпрограмма 2 «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет»  Подпрограмма 3 «Безопасность и охрана труда»  Подпрограмма 4. «Персонал детского сада»  Подпрограмма 5 «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»  Подпрограмма 6. «Применение здоровьесберегающих технологий у дошкольников»  Подпрограмма 7 «Территория детского сада – территория красоты»  Подпрограмма 8 «Развитие материально-технической базы» |
| **Объемы финансирования программы по годам реализации.** | **Всего:14.850.141.000**  2015 год – 1.550.858.000  2016 год – 5.523.938.000  2017 год - 2.591.054.000  2018 год –2.571.093.000  2019 год – 2.613.198.500 |
| **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы** | * - Оптимизация методических, кадровых, организационных сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. * - Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы профессионального образования. * - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. * - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. * - Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. * - Улучшение состояния здоровья детей, которое способствует повышению качества их образования * повышение технологической культуры педагогов * - Доступность системы дополнительного образования для успешного формирования ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. * - Расширение доли внебюджетного финансирования за счет взаимодействия с органами государственно-общественного управления учреждением для повышения качества образования дошкольников. * - Развитие деятельности ДОУ в соответствии с требованиями и запросами непосредственных заказчиков образования — родителей и формировать «лицо» дошкольного образовательного учреждения, обращённое к родительской общественности. * - Приближение образовательных слуг к потребителю и, тем самым, повышение заинтересованности и активности родителей в функционировании системы образования. |
| **Разработчики программы** | Творческий коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада «Детство».  Проектный совет (группы по проектированию программы):  Н.В.Шадрина – директор МАДОУ «Детство»;  Н.В.Степанова – зам. директора по воспитательной и методической работе;  Т.В.Маскалева – зам. директора по административно – хозяйственной работе;  О.Л.Гильманова – методист МАДОУ «Детство»;  Н.В.Ковткова – главный бухгалтер МАДОУ «Детство»;  Емельянов Н.С. – ведущий специалист по кадрам МАДОУ «Детство»;  И.Л.Свирихина – инженер по технике безопасности МАДОУ «Детство». |
| **Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы** | **Надежда Викторовна Шадрина**  **директор МАДОУ детский сад «Детство»**  **комбинированного вида**  **(3435)33-08-13** |
| **Сайт МАДОУ «Детство» в Интернете** | **http://detstvo-nt.ru/** |
| **Документ об утверждении программы** | Приказ |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Администрация МАДОУ «Детство»;  Управление образования администрации города Нижний Тагил.  Контролирующая деятельность представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля(диагностика, самодиагностика, тестирование, аттестация). Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях для заведующих структурных подразделений, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам). |

**Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ДОУ** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида. |
| **Тип:** | дошкольное образовательное учреждение. |
| **Вид:** | детский сад комбинированного вида |
| **Организационно-правовая форма:** | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида). |
| **Лицензия** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10 февраля 2012 года регистрационный № 15119. Срок действия лицензии - бессрочно.  Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 5218 от 19 мая 2010 года. |
| **Органы самоуправления (по Уставу)** | Коллегиальными органами управления Учреждением являются:  - Общее собрание работников Учреждения;  - Наблюдательный Совет Учреждения; - Управляющий совет Учреждения. |
| **Юридический адрес:** | Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Бобкова, 6. |
| **Фактический адрес:** | Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42. |
| **Административно-управленческий аппарат** | **Директор МБДОУ «Детство»**  Надежда Викторовна Шадрина  **Заместитель директора по ВМР**  Степанова Надежда Валериановна  **Заместитель директора по АХР**  Татьяна Викторовна Маскалева  **Заведующие:**  д/с № 23 – Романова Елена Афонасьевна  д/с № 29 – Шевелева Анна Владимировна  д/с № 32 – Голубкова Наталья Васильевна  д/с № 31 – Партина Елена Викторовна  д/с № 38 – Гайнутдинова Яна Сергеевна  д/с №49 – Ерохина Оксана Михайловна  д/с№57– Комарова Надежда Александровна  д/с № 64 – Миронова Евгения Викторовна  д/с № 75 – УльянинаГелена Ивановна  д/с № 76 – Малясова Марина Анатольевна  д/с № 77 – Бромберг Ольга Васильевна  д/с № 79 – Белоусова Евгения Анатольевна  д/с № 87 – Карькова Ольга Петровна  д/с № 89 – Баранова Галина Николаевна  д/с № 90 – Козионова Светлана Николаевна  д/с № 112 – Чернова Елена Геннадьевна  д/с№ 122 – Хуртина Марина Александровна  д/с № 143 – Лагунова Наталья Ивановна  д/с № 144 – Носырь Наталья Дмитриевна  д/с№160 -Федорова Светлана Валентиновна  д/с № 167 – Федорова Наталья Сергеевна  д/с № 175 – Завьялова Татьяна Алексеевна  д/с № 179 – Стрилец Анна Сергеевна  д/с № 181 – Таланцева Юлия Юрьевна  д/с № 185 – Кемпф Елена Александровна  д/с № 187 - Резникова Анастасия Андреевна  д/с № 189 – Ильиных Ольга Владимировна  д/с № 190 – Брякова Ольга Николаевна  д/с № 192 - Нетесова Наталья Ивановна  д/с№193 – Корчагина Светлана Григорьевна  д/с № 194 – Хасанова Людмила Васильевна  д/с № 198 –Иванова Наталья Юрьевна  д/с№199–Селиверстова Ирина Рудольфовна  д/с № 204 Жолобова Наталья Германовна |
| **Электронный адрес** | otdel@detstvo-nt.ru |
| **Факс** | 33-60-33 |

**Объединение детских садов МАДОУ д/с «Детство» включает в себя 34 детских сада, расположенных в Дзержинском районе.**

**Характеристика и анализ функционирования МАДОУ «Детство».**

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. В условиях модернизации системы образования, изменения бюджетной политики, появляются новые возможности развития дошкольной образовательной организации, предусмотренные законодательством Российской Федерации и создающие условия для перехода на новый уровень развития, перехода бюджетного учреждения в автономное. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

Программы развития МАДОУ «Детство» разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента от РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г.

№ 2148-р.

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

**Основные направления Программы развития МАДОУ «Детство»:**

- повышение мобильности самостоятельной хозяйственной деятельности;

-  усиление конкурентоспособности ДОУ путём выполнения социального заказа родителей,  повышения их доверия к системе образования;

- привлечение источников дополнительного финансирования для решения хозяйственных вопросов, улучшение условий воспитания, обучения и пребывания в ДОУ воспитанников, путем укрепления материально-технической базы и расширения состава образовательных услуг, повышения их качества и доступности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- введение ФГОС ДО;

- создание системы интегративного образования;

- развитие творческих способностей дошкольников, через реализацию инновационных проектов;

- внедрение здоровьесберегающих технологий.

Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития учреждения, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов.

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

В существующих условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Необходимость данной Программы обусловлена изменениями в системе образования.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступая в качестве перспективного этапа работы учреждения в режиме развития.

С помощью программы учреждение реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подпрограмма 1.**  **Введение ФГОС ДО.** | - Корректировка образовательных программ детских садов МАДОУ «Детство».  - Определение необходимости ресурсного обеспечения и изменение условий. В соответствии с ФГОС ДО (кадровых, материально-технических, т.д.) |
| **Подпрограмма 2**  **Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.** | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. |
| **Подпрограмма 3**  **Безопасность и охрана труда.** | - охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, через реализацию следующих направлений:  - обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожного травматизма);  - охрана труда работников ДОУ;  - пожарная безопасность;  - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;  - антитеррористическая защита. |
| **Подпрограмма 4**  **Персонал детского сада.** | - создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников МАДОУ «Детство» через непрерывное развитие кадрового потенциала.  - создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствования действенных механизмов, стимулирования педагогического труда.  - Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника.  - разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников через расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.  - привлечение социальных партнеров для совместной работы по проекту «Персонал детского сада».  - повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.  - сетевое взаимодействия специалистов МАДОУ «Детство». |
| **Подпрограмма 5.**  **Внедрение информационных технологий в образовательный процесс** | - расширение сфер использования ИКТ в дошкольном учреждении;  - занятия по программам дополнительного образования детей;  - повышение квалификации педагогов по работе на интерактивной доске с дошкольниками.  - закупка компьютерной техники и технических средств  обучения, открытие лингафонных кабинетов.  - реализация проекта «Удивительный Лего мир» с привлечением робототехники.  - продолжение работы по совершенствованию сайта МАДОУ «Детство». |
| **Подпрограмма 6**  **Внедрение здоровьесберегающих технологий у дошкольников** | - совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие воспитанников и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья;  - развитие здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в детских садах МАДОУ «Детство» посредством укрепления материально-технической базы, а также приведения условия образования и воспитания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;  - развитие службы мониторинга физического состояния и здоровья детей на основе современных технологий;  - воспитание устойчивого интереса к спорту, физической культуре, через проведение зимних и летних Олимпийских игр, расширение творческого потенциала родителей, взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта; |
| **Подпрограмма 7.**  **Территория детского сада-**  **территория красоты.** | - создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;  - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;  - создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек в теплый период;  - создание условий на участке для двигательной активности и эмоционально-личностного развития в холодный период года;  - привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;  - создание своего "образа" территории дошкольных учреждений, имиджа детских садов МАДОУ «Детство» микрорайоне;  - повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;  - гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного). |
| **Подпрограмма 8.**  **Развитие материально-технической базы** | - повышение эффективности расходования бюджетных средств;  - выполнение в полном объёме муниципального задания;  -  расширение финансово-экономической самостоятельности;  - увеличение объёма внебюджетного финансирования; |

**ВЫВОД:**

Основными приоритетами развития дошкольного образования становятся такие как:

* 1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
  2. Введение образовательных стандартов дошкольного образования.
  3. Обеспечение исполнения нормативных документов.
  4. Адресная методическая поддержка педагогов ДОУ.
  5. Научное управление инновационными процессами в дошкольных образовательных учреждениях.
  6. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
  7. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса в ДОУ.
  8. Эффективное использование бюджетных средств.

Механизм реализации программы развития МАДОУ «Детство» направлен на реализацию представленных направлений, через реализацию вышеперечисленных.

Обобщая области проблем и задач управленческой деятельности, связанных с реализацией Программы развития, мы выделяем блок мотивационно-целевых и ресурсно-технологических задач в ДОУ. Это необходимо не только потому, что мотивирование и целеполагание, с одной стороны, и освоение технологий и оснащение ресурсами, с другой, — разные по направленности и сложности реализации задачи управления ДОУ. Дело в разном восприятии результатов, что отражается на отношении к этим задачам управленцев.

Для успешной реализации Программы развития необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-управленческое направление, методическое направление, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Исходя из всего вышесказанного**, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат**:

**I.Развитие содержания и технологий образования:**

1.Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3.Разработка рабочих программ педагогов, методических материалов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования в ДОУ.

**II.Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

**1.**Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ДОУ, через систему психолого-педагогических семинаров, мастер-классов.

2.Создание условий для развития методологической компетентности педагогов.

3.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов.

**III.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников:**

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения дошкольников.

**IV. Организация работы с одаренными детьми:**

1.Формирование базы данных об одаренных дошкольниках и специфической направленности их одаренности.

2.Развитие системы дошкольных конкурсов и олимпиад между детскими садами МАДОУ «Детство», поддерживающих творческую, поисковую активность одаренных детей.

3.Организация участия одаренных дошкольников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровней.

**V. Развитие научно-методической системы МАДОУ»Детство»:**

1.Создание творческих и рабочих групп по разработке и реализации проектов.

2.Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

3.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

**VI. Развитие социального партнерства:**

1.Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.

2.Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города , региона.

3. Развитие партнерских связей с предприятиями ОАО НПК «Уралвагонзавод», «Уралкриомаш» и др.

**VII. Развитие материально-технической базы.**

1.Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

2.Выполнение в полном объёме муниципального задания.

3.Расширение финансово-экономической самостоятельности.

4.Увеличение объёма внебюджетного финансирования.

5. Повышение заработной платы в соответствии с результатами их труда.

**Паспорт подпрограммы 1. «»Введение ФГОС ДО»**

**Ответственный исполнитель программы:**

МАДОУ «Детство»

Заместитель по воспитательно-методической работе Степанова Н.В.

Методист Гильманова О.Л.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2019 годы

Цель и задачи.

1.Корректировка образовательных программ детских садов МАДОУ «Детство».

2. Определение необходимости ресурсного обеспечения и изменение условий. В соответствии с ФГОС ДО (кадровых, материально-технических, т.д.)

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

**Всего на реализацию Подпрограммы:145.905.000, (подробно по годам см. Приложении 1)**

**Характеристика и анализ работы по введению ФГОС ДО в МАДОУ «Детство».**

В связи с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детских садах МАДОУ «Детство» скорректированы основные общеобразовательные программы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательный процесс детских садов осуществляется на базе основной общеобразовательной программы детского сада, скорректированной в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с комплексными общеобразовательными программами дошкольного образования:

- «Детство» Под ред. Т.И. Бабаевой;

- «Радуга» Т.Н. Доронова, В.В. Гербова и др.,

- «Из детства в отрочество» под редакцией Дороновой Т.Н.

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. И рядом парциальных программ:

- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» «Программа «Старт»»;

- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании И.А.Кузьмина.

- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки», использует в своей работе с детьми воспитатель приоритетного направления для полноценной реализации художественно – эстетического развития.

- «Ладушки», И.Н. Каплунова, И.Н. Новоскольцева. Программа музыкального развития для детей дошкольного возраста.

- «Гармония» К.В. Тарасова и др. Программа музыкального развития для детей дошкольного возраста.

- «Малыш» К.В. Тарасова и др. Программа музыкального развития для детей раннего возраста. Эти парциальные программы использует в своей работе с детьми музыкальный руководитель для полноценной реализации художественно – эстетического развития.

- Программа «Развитие личности ребенка средствами хореографии» О.В.Усова;

- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей в детском саду «Праздник каждый день»;

- Л. М. Шипицына «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)»;

- Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- О. Л. Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Программа экологического образования «Мы» Н.Н.Кондратьева и др.

Во всех направлениях деятельности дошкольных учреждений широко применяются **педагогические технологии**. Педагоги владеют применяемыми технологиями, такими как:

**Управление качеством образовательного процесса МБДОУ «Детство».**

***Качество образовательного процесса.***

Образовательный процесс в детских садах МАДОУ «Детство» строится, учитывая контингент воспитанников, индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, социальный заказ родителей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Развитие способностей дошкольников осуществляется в процессе детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, конструирование, двигательная активность - это современная личностно-ориентированная  образовательная система, которая реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до окончания общеобразовательной школы.

Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО позволяют наиболее чётко осуществлять развитие ребёнка во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности ребенка.

**ВЫВОД:**

Результатом применения современных педагогических технологий в МАДОУ «Детство» явилось снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе. Педагоги конструируют такое взаимодействие с ребенком дошкольником, которое способствует формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрывают индивидуальность ребенка.

Остается **проблема** в том, что 37% педагогов не всегда применяют педагогические технологии в образовательном процессе, не могут самостоятельно проанализировать методическое пособие, технологию, осуществить выбор, преобладают административно-объяснительные методы и приемы.

Поэтому одним из приоритетных направлений программы развития остается мотивированное повышение квалификации педагогов.

**Воспитательная работа.**

В связи с введением ФГОС ДО в детских садах «Детство» скорректирована основная общеобразовательная программа, создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка, комфортные санитарно-гигиенические условия. Во всех направлениях деятельности дошкольных учреждений широко применяются педагогические технологии.

К настоящему времени накоплен большой опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся, за этот год были реализованы такие проекты как:

**«Математика – это интересно»,**

**«С Файликом по стране знаний»,**

**«Удивительный Lego мир»,**

**«Славим человека труда».**

Освоение проектного метода направлено на введение детей в различные виды детской деятельности согласно ФГОС ДО: познавательно-исследовательскую, игровую, коммуникативную, двигательную, изобразительную и др.

Сегодня портрет выпускника детского сада становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития детского сада и педагогического коллектива. У выпускников детских садов МАДОУ «Детство» сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, такие качества формируются как через непосредственно образовательную деятельность, так и в самостоятельной деятельности ребенка через предметно-пространственную среду, созданную в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности.

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

Дошкольное учреждение уделяет большое внимание взаимодействию с социальными партнёрами, оформлены соглашения о сотрудничестве, заключены договора.

**В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия:**

79,2% воспитанников приняли участие в конкурсах различной направленности, награждены дипломами за I, II, II, Ш место, на 23 % выше по сравнению с 2012 годом.

Более 72 % выпускников детских садов МАДОУ «Детство» ежегодно поступают в школы с углубленным изучением отдельных предметов – школа № 43, лицей № 39, гимназия № 86.

57% успешно обучаются и представляют высокие результаты в конкурсах и Олимпиадах.

1067 человек – выпускников детских садов в возрасте от 8 до 25 лет занимаются в спортивных секциях (хоккей, лыжи, самбо, плавание, карате), что на 17 % больше по сравнению с 2012-2013 годом.

218 из них являются призерами и победителями спортивных соревнований городского, областного, российского и международного уровней.

Оценка образовательной деятельности включает внешнюю и внутреннюю оценку.

Внешняя оценка образовательной деятельности детских садов объединения «Детство» проводится с помощью анкетирования родителей:

* для выявления удовлетворенности родителей образовательными услугами;
* для изучения отношения родителей к работе ДОУ;
* выявление сильных и слабых сторон ДОУ.

Обработав анкеты во всех детских садах МАДОУ «Детство» получили следующие результаты:

- 64 % родителей отметили положительный **опыт сетевого взаимодействия специалистов МАДОУ «Детство»:** педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

- 75% родителей считают, что педагоги детских садов помогают дошкольникам поверить в свои силы, формируют умение общаться со сверстниками;

- 72% отметили, что популярность детских садов МАДОУ «Детство» определяется подобранным педагогическим коллективом с многолетним опытом работы, качеством образовательной деятельности;

-81 % отметили активные формы сотрудничества педагогических коллективов МАДОУ «Детство» с родителями - это такие формы как дни открытых дверей, совместные походы и экскурсии, выставки и конкурсы, конференции.

В детских садах МАДОУ «Детство» разработана система учета мнения каждого родителя в целях совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Согласно 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» об информационной открытости учреждения родители могут познакомиться с информацией об учреждении, задать интересующие вопросы на сайте Управления образования Администрации г. Нижний Тагил и на сайте МАДОУ «Детство».

В 2014 году родители детских садов № 190, № 194 написали отзывы с благодарностью о работе педагогических коллективов этих учреждений на сайт Управления образования г. Нижний Тагил.

**Все формы взаимодействия с родителями заранее спланированы. Поэтому каждый год в детских садах «Детство» составляется комплексный план взаимодействия с семьями воспитанников.**

Нетрадиционными формами работы с родителями (законными представителями) в детских садах МАДОУ д/с «Детство» являются:

**Лекотека**

для коррекционной работы с детьми и родителями групп компенсирующей направленности

**Клуб «Родительские секреты»**

помогает получить ответы на психолого-педагогические вопросы.

**Родительский клуб «Росинка»**

для оказания помощи и поддержки семьям, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями.

**Театральные вечера** способствуют развитию творческих способностей детей и родителей.

**Литературные гостиные** способствуют развитию интереса детей и родителей к художественному чтению.

**«Чтоб малыш рос здоровым»**

встречи со специалистами здравоохранения

**«Скоро в школу»** встречи с руководителями и учителями школ Дзержинского района

**«Безопасность вашего ребенка»**

встречи со специалистами МЧС, ГИБДД, со специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних

**ВЫВОД:**

Опыт работы показал, что активная позиция педагогов, родителей, детей, родителей, делает образовательно- воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Это предполагает превращение учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

**ПРОБЛЕМА:**

Несмотря на разнообразные формы работы с родителями наблюдается незнание родителями возрастных особенностей детей, их интересов.

Важно продуктивное сотрудничество педагогического, родительского и детского сообществ, для развития творческой, социально адаптированной личности ребенка.

Необходимо продолжать работу по взаимодействию с социумом, для того чтобы учреждение стало центром социального действия, в котором идет ежедневная работа детей и взрослых, поэтому необходимо расширение внешних связей, использование образовательного потенциала социума.

**Инновационная деятельность МАДОУ «Детство».**

**В настоящее время 3 детских сада являются** членами сети инновационно - активных ОУ Уральского региона Федеральными экспериментальными площадками АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ:

№199 - по теме «Русская народная культура как источник развития представлений дошкольников о национальных ценностях» (сертификат, рег. № 941 Ф от 28 апреля 2011 года);

№122 – по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям» (сертификат рег. № 232 от 28.04.2011);

№23 – по теме «Научно-методическое сопровождение профессиональной компетентности педагогов ДОУ » (сертификат рег. № 232 от 28.04.2011).

В марте 2014 года на окружном педагогическом форуме, который проходил в г. Качканар «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» перечисленные выше учреждения провели педагогическую мастерскую «Инновационная деятельность коллектива как составляющая методической службы дошкольной образовательной организации», где представили опыт работы по своим инновационным направлениям.

С 2014 года в связи с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* 1. **Детские сады № 23, 190, 194 стали участниками открытых мероприятий НТФ ИРО по распространению эффективных практик в условиях введения ФГОС ДО. (Сертификаты, 2014 год).**
  2. **МАДОУ «Детство» стало ресурсным центром по коррекционному направлению, цель которого создание и распространение инновационного продукта среди педагогического сообщества образовательных учреждений Нижнего Тагила по коррекционному направлению.**

**ВЫВОД:**

Работа детских садов в инновационном режиме ведет к изменениям в работе МАДОУ «Детство», которые носят существенный характер, сопровождаются изменениями в образе деятельности и стиле мышления педагогов и руководителей, вносят в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного состояния в другое.

**Анализ системы дополнительного образования детей в МАДОУ «Детство».**

В структурных подразделениях МАДОУ Детский сад «Детство» по заказу родителей организуются дополнительные образовательные услуги в целях удовлетворения потребностей детей и родителей в различных видах деятельности:

**-**Адаптации детей и родителей к условиям детского сада; создание единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения

- Развития творческих способностей, творческого воображения дошкольников в изобразительной деятельности

- Сохранения и укрепления здоровья дошкольников; профилактика вегетососудистых дистоний, заболеваний дыхательной и сердечно - сосудистой системы

- Осуществление индивидуального подхода в коррекции недостатков речевого и познавательного развития детей

- Развития познавательного интереса у старших дошкольников в различных областях;

- Развития театрально-музыкальных способностей.

- Развития музыкально-ритмических движений и знакомства с народными танцами и хороводами.

Анкетирование родителей показало, что самыми востребованными дополнительными образовательными услугами на протяжении 3 лет остаются:

- развитие познавательного интереса к английскому языку – 46%;

- «Школа заботливых родителей» - 31%;

- «Художественное творчество» - 29%;

- группа интеллектуального развития – 29%;

- музыкально-ритмические занятия – 24%;

- группа физического развития – 27%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОУ №32** | **д/с 29,112** | **д/с 23,122,143,194** |
| 13 видов услуг | 11 видов услуг | 10 видов услуг |

Разнообразие видов дополнительных образовательных услуг в 2011-2012 году составляло 28 видов в 2013-2014 году – 41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дополнительные платные услуги** | **Количество видов** |
| 2011-2012 | 310.554 руб | 28 |
| 2012-2013 | 2.587.397,50 руб | 32 |
| 2013-2014 | 5.174.795,75 руб | 41 |

**Дополнительные образовательные услуги в 2013-2014 году оказаны на сумму 5 174 795,75 рублей, что в 2 раза больше по сравнению с 2012-2013 г.г. и в 17 раз больше по сравнению с 2011-2012 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **194** | **533 тыс. руб.** |
| 190,193,29 | Более 200 тыс. руб. |
| 23,38,79,143,179,198,199 | Более 100 тыс. руб. |
| 32,49,64,77,89,122,144,204 | Более 50 тыс. руб. |
| 57,76,87,90,112 | менее 50 тыс. руб |
| 160,167,175,185 | от 20-40 тыс. руб. |
| 31 | 0 |

Для организации дополнительных образовательных услуг имеется пакет нормативно-правовых документов: разработана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3 – 7 лет.

**ВЫВОД:** Реализация дополнительных платных образовательных услуг позволяет повышать качество воспитательно-образовательного процесса, осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального темпа развития каждого ребенка.

**Паспорт подпрограммы 2.**

**«Обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет».**

**Ответственный исполнитель программы:**

МАДОУ «Детство»

Директор МАДОУ «Детство» Шадрина Н.В.

Заместитель по воспитательной и методической работе Степанова Н.В.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования.

Развитие сети дошкольных образовательных учреждений

**Всего на реализацию подпрограммы: 137.700.000 (по годам см. Приложение № 1)**

**Характеристика и анализ текущего состояния дошкольного образования в МАДОУ «Детство».**

В детских садах МАДОУ «Детство» функционирует 240 групп из них: 181 дошкольных, 59 группы раннего возраста. Посещает детские сады 5092 ребенка из них: 3918 дошкольников, 1174 детей раннего возраста. По сравнению с 2011 годом увеличилось количество групп, а количество детей увеличилось на 1482 по сравнению с 2011-2012 годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| 2011-2012 | 180 | 3610 |
| 2012-2013 | 229 | 4889 |
| 2014-2015 | 240 | 5092 |

В детских садах действуют группы коррекционной, компенсирующей направленности для детей с проблемами в развитии:

д/с № 23 – нарушение интеллектуального развития – 2 гр; задержка психического развития – 1 гр.

д/с № 143 – логопедические группы – 2

д/с № 160 - логопедические группы – 2

д/с № 185 – нарушение зрения – 4 гр

д/с № 199 – логопедические группы – 2 гр; нарушение эмоциональной сферы – 1 гр.

В 14 детских садах работают логопункты для коррекции речи у детей дошкольного возраста.

В МАДОУ «Детство» используется сетевая система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.

Педагогический процесс в детских садах МАДОУ «Детство» обеспечивают воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

**Паспорт подпрограммы 3.**

**«Безопасность и охрана труда».**

**Ответственный исполнитель программы:**

**МАДОУ «Детство»**

Директор МАДОУ «Детство» Шадрина Н.В.

Заместитель по административно-хозяйственной работе Москалева Т.В.

Инженер по охране труда Свирихина И.Л.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, через реализацию следующих направлений:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожного травматизма);

- охрана труда работников ДОУ;

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

**Всего на реализацию подпрограммы: 262.842.000 (по годам см. Приложение № 1)**

**Анализ условий организации образовательного процесса.**

***Безопасность образовательного процесса.***

Основной задачей и условием образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Детство» является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, которая решается несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожного травматизма);

- охрана труда работников ДОУ;

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

В дошкольных образовательных учреждениях смонтирована пожарно-охранная сигнализация СКАТ-1, которая включает в себя:

\* видеонаблюдение (мониторы, камеры слежения) в детских садах: 23, 75, 199, 122.

\* датчики движения: д/с № 23, 75, 199, 122.

\* громкая селекторную связь – 23, 75, 199.

\* радиопередатчики, которые находятся в каждой группе, во всех функциональных помещениях и холлах: 23, 75, 199.

В каждом детском саду имеются тревожные кнопки на этажах у групп и у центрального входа.

Во всех детских садах установлена домофонная связь.

***Уровень медицинского обслуживания.***

Медицинское обслуживание детей в детских садах МАДОУ «Детство» обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ №1**,** который закрепляется органом здравоохранения за детским садом, согласно договору № 1Д от 24.02.2012 года.

В течение года все медицинские кабинеты детских садов МАДОУ «Детство» прошли экспертизу лицензирования в соответствии с лицензионными требованиями.

***Рациональное питание*** – одно из главных условий полноценного развития детей, от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого человека.

В детских садах МАДОУ «Детство» организовано трехразовое питание с уплотненным полдником и витаминизацией третьих блюд. В меню представлены разнообразный ассортимент детских блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, соки.

**Паспорт подпрограммы 4.**

**«Персонал детского сада».**

**Ответственный исполнитель программы:**

**МАДОУ «Детство»**

Директор МАДОУ «Детство» Шадрина Н.В.

Заместитель по воспитательной и методической работе Степанова Н.В.

Методист Гильманова О.Л.

Ведущий специалист по кадрам МАДОУ «Детство» Пыжьянова И.К.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников МАДОУ «Детство» через непрерывное развитие кадрового потенциала.

- создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствования действенных механизмов, стимулирования педагогического труда.

- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника.

- разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников через расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.

- привлечение социальных партнеров для совместной работы по проекту «Персонал детского сада».

- повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

- сетевое взаимодействия специалистов МАДОУ «Детство».

**Всего на реализацию подпрограммы: 1.120.000 (по годам см. Приложение № 1)**

**Анализ кадрового потенциала.**

Педагогический процесс в детских садах МАДОУ «Детство» обеспечивают воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

**Аттестация педагогических работников.**

**В 2014 году всего аттестовано 78 % педагогов: на высшую, первую и вторую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, что на 2 % больше по сравнению с 2013годом и на 4 % больше по сравнению с 2012 годом. В целом среди персонала учреждения отмечается положительная динамика в аттестации по квалификационным уровням, что является высоким показателем и положительно характеризует перспективы дальнейшего увеличения трудового потенциала.**

**Образование педагогических работников**

**Отмечается увеличение количества педагогов со средне – специальным и высшим педагогическим образованием на 6 % по сравнению с 2012 годом, на 3% по сравнению с 2013г..**

**Педагогический стаж**

Преобладает количество педагогов со стажем с от 3 до 10 лет, возросло количество педагогов стажем от 10 до 20 лет, преобладает количество педагогов в возрасте от 30 до 40 лет – 232 педагога (35%), что свидетельствует об омоложения педагогического состава учреждения.

Педагогический персонал учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень: 58 человек обучаются в средне – специальных и высших учебных заведениях.

Учреждение тесно сотрудничает с учебными учреждениями города педагогической направленности по подготовке высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования. В свою очередь учреждение пользуется популярностью у выпускников этих учреждений. В 2012 году в учреждении работают 18 молодых специалистов, в 2013 году работают 29 молодых специалистов, в 2014 году в учреждении работают 38 молодых специалистов.

Не остались без внимания и лучшие педагоги учреждения. Отмечены почетными грамотами Министерства образования Свердловской области за период 2012 – 2014 г.г. 32 педагога, почётными грамотами управления образования Администрации города Нижний Тагил 143 работника учреждения, почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации 3 работника учреждения.

**Сведения о повышении квалификации работников МАДОУ «Детство» за 2013-2014 учебный год.**

Одним из факторов, определяющих качество образования, является квалификация и профессионализм педагогов.

В 2013-2014 учебном году 180 педагогов 37% прошли курсы повышения квалификации, это на 15% выше по сравнению с 2012 годом, из них 23% повысили квалификацию по программе «Проектированию деятельности педагога в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация требований ФГОС ДО средствами образовательной программы», «Управление деятельностью дошкольной организации согласно требованиям ФГОС ДО» при поддержке НТФ ИРО, ФГБОУ ВПО «НТГСПА» и 4 человека прошли обучение при ФГАОУ ДПО АПК И ППРО г.Екатеринбург «Экспертиза инновационной деятельности в образовании согласно ФГОС ДО».

**ВЫВОД:**

Целями кадровой стратегии МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида являются:

-обеспечение МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида трудовым потенциалом, достаточным для реализации стратегии его развития;

-забота о сотрудниках учреждения: обеспечение роста их благосостояния, профессиональной реализации и развития, стабильной занятости;

-обеспечение конкурентоспособности МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида за счёт средств реализации профессиональных и творческих способностей её работников, их инновационной деятельности;

-обеспечение стабильного положения учреждения и его работников в будущем.

Реализацию мероприятий, предусмотренных документами кадровой службы, осуществляет руководитель и специалисты кадровой службы.

Реализация этих мероприятий достигается за счёт всеобщего соблюдения следующих принципов:

-развитие учреждения обеспечивается за счёт профессионального, творческого и личностного развития его работников. Учреждение осуществляет развитие работников (их обучение, обмен опытом, участие в конференциях и прочее) с добровольного согласия работников;

учреждение относится к высококвалифицированным работникам, как к кадровой элите. Оно заботится об оптимальных условиях их работы, профессиональном развитии и их карьерном росте. Квалифицированные специалисты имеют приоритетное право занять управленческие должности;

-учреждение приветствует молодых специалистов - они её будущее;

-учреждение видит себя, как сплочённый коллектив, содружество инициативных, небезразличных людей, готовых к взаимовыручке и командной работе;

-каждый работник стремится к самодисциплине и профессиональному росту, каждый специалист точно знает свои обязанности, задачи и свою роль в достижении общего результата;

- учреждение несёт социальную ответственность за своих работников, их трудовая деятельность оформляется надлежащим образом, каждый работник получает справедливое вознаграждение за свой труд.

**В целях реализации кадровой стратегии в учреждении были разработаны следующие документы:** положение о системе стимулирования, организационная структура учреждения, штатное расписание и должностные инструкции.

В стадии разработки следующие документы: программа проведения оценки трудового потенциала, программа управления движением кадров, программа развития персонала, программа организации системы планирования кадров и их движения, положение о кадровом резерве.  
Целью реализации программы анализа величины трудового потенциала является определение величины имеющегося у учреждения трудового потенциала и его составляющих, определение достаточности данного потенциала и планирование численности персонала на предстоящий период деятельности учреждения.

**Задачами программы анализа величины трудового потенциала являются:**

-оценка уровня профессионального образования работников;

-оценка текущей квалификации и профессиональной компетентности работников;

-оценка оптимальной требуемой величины трудового потенциала;

-определение оптимальной численности персонала учреждения.

Целью программы управления движением кадров является обеспечение учреждения своевременной и качественной комплектации кадрами за счёт внутреннего и внешнего поиска, в соответствии с потребностями деятельности учреждения.

**Программы развития кадров нацелена на решение таких задач как**:

- организация обучения персонала

- повышение квалификации сотрудников учреждения

-формирование кадрового резерва (оценка кандидатов на вакантные должности и формирование базы данных потенциальных кандидатов).

- планирование деловой карьеры работников учреждения.

**ПЕСПЕКТИВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Задачами кадровой службы на период: 2015 - 2020 г. г.

-разработать кадровую стратегию учреждения и программы её реализации;

-провести полный статистический анализ персонала учреждения;

-разработать всю необходимую документацию по обеспечению кадровой работы в учреждении;

-реализовать мероприятия, предусмотренные программами кадровой стратегии;

-провести анализ эффективности работы кадровой службы.

В 2013-2014 году педагоги МАДОУ «Детство» приняли участие в 32 конкурсах Всероссийского, областного, городского и районного уровня, награждены Дипломами, сертификатами.

С 2011 года педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

Участие в конкурсах педагогического мастерства способствует развитию инициативы, творчества каждого педагога, повышению профессиональной компетентности, стимулирует профессиональную деятельность.

С 2013-2014 года методическая служба МАДОУ «Детство» начала выпуск сборников «Педагогический калейдоскоп», где педагоги детских садов делятся опытом работы по различным направлениям деятельности.

На основе ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога» разработаны критерии результативности труда педагогов, которые позволяют реально оценить качество работы педагогических работников.

**Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.**

Соотношение воспитанники/педагоги - 8 /1

Соотношение воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

**ВЫВОД:**

В детских садах МАДОУ «Детство» созданы условия, стимулирующие коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды деятельности ребенка – организованные в зависимости от возрастной специфики его развития.

Повышение квалификации педагогов способствует высокому уровню личностного, профессионального и творческого потенциала персонала детских садов.

Участие в конкурсах педагогического мастерства способствует развитию инициативы, творчества каждого педагога, повышению профессиональной компетентности, стимулирует профессиональную деятельность.

**ПРОБЛЕМА:**

В педагогических коллективах МАДОУ «Детство» существуют проблемы освоения и внедрения ФГОС ДО, уход от традиционной модели обучения, использование современных моделей и инноваций. Поэтому необходимо конструировать организацию образовательного процесса в свете новых требований, способствовать повышение квалификации педагогов, способствовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Паспорт подпрограммы 5.**

**«Внедрение информационных технологий в образовательный процесс».**

**Ответственный исполнитель программы:**

**МАДОУ «Детство»**

Директор МАДОУ «Детство» Шадрина Н.В.

Заместитель по воспитательной и методической работе Степанова Н.В.

Методист МАДОУ «Детство» Гильманова О.Л.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2019 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- расширение сфер использования ИКТ в дошкольном учреждении;

- занятия по программам дополнительного образования детей;

- повышение квалификации педагогов по работе на интерактивной доске с дошкольниками.

- закупка компьютерной техники и технических средств

обучения, открытие лингафонных кабинетов.

- реализация проекта «Удивительный Лего мир» с привлечением робототехники.

- продолжение работы по совершенствованию сайта МБДОУ «Детство».

**Всего на реализацию подпрограммы: 2.950.000 (по годам см. Приложение № 1)**

**Анализ внедрения** **информационных технологий в образовательный процесс.**

В образовательном процессе детских садов активно используются информационно-коммуникативные технологии: в 16 дошкольных учреждениях приобретены экраны и проекторы. Во всех детских садах имеется выход в ИНТЕРНЕТ, есть возможность работать с электронной очередью, доводить информацию до родителей об особенностях работы каждого ДОУ через сайт МАДОУ детский сад «Детство».

**Паспорт подпрограммы 6.**

**«Применение здоровьесберегающих технологий у дошкольников».**

**Ответственный исполнитель программы:**

**МАДОУ «Детство»**

Директор МАДОУ «Детство» Шадрина Н.В.

Заместитель по воспитательной и методической работе Степанова Н.В.

Методист МАДОУ «Детство» Гильманова О.Л.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2019 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие воспитанников и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья;

- развитие здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в детских садах МБДОУ «Детство» посредством укрепления материально-технической базы, а также приведения условия образования и воспитания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- развитие службы мониторинга физического состояния и здоровья детей на основе современных технологий;

- воспитание устойчивого интереса к спорту, физической культуре, через проведение зимних и летних Олимпийских игр, расширение творческого потенциала родителей, взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта;

**Всего на реализацию подпрограммы: 51.200.000 (по годам см. Приложение № 1)**

**Анализ системы формирования здоровья воспитанников в МАДОУ «Детство».**

**Для физического развития детей в детских садах функционируют:**

- Спортивные залы ( в д/с № 23, 32, 29, 31, 77,112,122,143,160, 179, 190, 193, 194, 198, 199, 204)

- Физкультурные уголки в каждой возрастной группе во всех детских садах с традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;

- Бассейны в детских садах № 122, 143, 179, 194

- Сауны в детских садах № 122, 179, 143

- Физкультурные площадки во всех детских садах.

В целях приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в МАДОУ «Детство» ежегодно проходят **Малые Олимпийские игры для воспитанников** детских садов МАДОУ «Детство». Соревнования проходят на стадионе ОАО НПК «Уралвагонзавод» «Спутник». Судьями Малых олимпийских игр являются заслуженные мастера спорта, тренера СК «Спутник» по легкой и тяжелой атлетике.

В МАДОУ «Детство» сложилась система формирования здоровья и здорового образа жизни воспитанников. Система работы по физическому развитию способствует формированию у детей знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. В 2013-2014 году анализ заболеваемости показал, что увеличился показатель детей с I группой здоровья в среднем на 5,5 %. Вырос процент детей с легкой степенью адаптации в группах раннего возраста на 18,5%.

**Паспорт подпрограммы 7.**

**«Территория детского сада – территория красоты».**

**Ответственный исполнитель программы:**

**МАДОУ «Детство»**

Директор МАДОУ «Детство» Шадрина Н.В.

Заместитель по воспитательной и методической работе Степанова Н.В.

Методист МАДОУ «Детство» Гильманова О.Л.

Заведующие детских садов МАДОУ «Детство».

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;

- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек в теплый период;

- создание условий на участке для двигательной активности и эмоционально-личностного развития в холодный период года;

- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;

- создание своего "образа" территории дошкольных учреждений, имиджа детских садов МБДОУ «Детство» микрорайоне;

- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;

- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного развития)

**Всего на реализацию подпрограммы: 3.300.000 (по годам см. Приложение № 1)**

**Анализ условий на территории детских садов МАДОУ «Детство».**

На территории детских садов МАДОУ «Детство» созданы необходимые условия для отдыха, занятий спортом, игровой деятельности дошкольников. Имеются зоны непрерывного озеленения и цветения.

Ежегодно детские сады принимают участие в городском конкурсе на «Лучшее цветочное оформление», занимают призовые места детские сады № 23, 29, 199, 194 и другие.

Для приведения в соответствие с требованиями санитарных правил запланирована установка теневых навесов в детском саду №167 в количестве трех штук.

**Паспорт подпрограммы 8.**

**«Развитие материально-технической базы».**

**Ответственный исполнитель программы:**

**МАДОУ «Детство»**

Директор МАДОУ «Детство» Шадрина Н.В.

Главный бухгалтер Ковткова Н.В.

Зам. по административно-хозяйственной работе Москалева Т.В.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- повышение эффективности расходования бюджетных средств;

- выполнение в полном объёме муниципального задания;

-  расширение финансово-экономической самостоятельности;

- увеличение объёма внебюджетного финансирования;

**Всего на реализацию подпрограммы: 203.730.000 (по годам см. Приложение № 1)**

**Анализ и текущее состояние материально-технической базы МАДОУ «Детство».**

С 2008 по 2013 г.г. году существенно улучшилась материально-техническая база детских садов МАДОУ «Детство».

В 2014 г. проведен капитальный ремонт фасада и замена окон детского сада №87, расположенного с детским садом – новостройкой на сумму 1 500 тысяч рублей, который был реализован благодаря социальному партнеру НПК «Уралвагонзавод». Так же силами ОАО НПК «Уралвагонзавод» были заменены стеклопакеты в детском саду № 179 на сумму 500 тысяч рублей.

Выделены денежные средства муниципальной целевой программы на ремонт кровли (металлочерепица) детского сада №87 на сумму 2 402 тысячи рублей.

Проведена частичная замена окон в детских садах № 31, 38, 87, 90, 144, 198 при содействии УКБТМ и общественного движения «Чистый город».

Депутатами Нижнетагильской городской Думы были выделены средства на установку в дошкольных учреждениях фильтров для очистки воды с УФ-стилиризатором на сумму 2 059 тысяч рублей.

Установлены детские игровые комплексы в детском саду №194 на сумму 177 тысяч рублей средства субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек и 250 тысяч рублей на средства общественного движения «Чистый город».

Проведены ремонтные работы на инженерных сетях: ремонт отопления детских садов №76 и №179, запланирована замена канализации в детском саду №23.

Для приведения в соответствие с требованиями санитарных правил запланирована установка теневых навесов в детском саду №167 в количестве трех штук.

На средства депутатов Нижнетагильской городской Думы для улучшения созданных условий был проведен ремонт в спортивном зале детского сада №193 на сумму 200 тысяч рублей.

Обновлена мебель в детских садах – структурных подразделениях №38, 57, 75, 143, 185, 190, 193, 194, 204 на сумму 683 тысячи рублей при поддержке НПК «Уралвагонзавод» и общественного движения «Чистый город».

**Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.**

Финансирование МАДОУ «Детство» осуществляется на основании утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования учреждения являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов и внебюджетные источники. Детский сад распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом учреждения.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

В отчетном году на финансирование деятельности МАДОУ «Детство» утверждены средства в размере 498 060 тыс.руб.

**Объем финансирования МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование статьи экономической классификации расходов | Объем финансирования (тыс.руб.) | |
| 2013 год | 2014 год |
| Оплата труда | 351 741 | 349 454 |
| Услуги связи | 780 | 871 |
| Коммунальные услуги | 30 257 | 12 881 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 17 890 | 8 310 |
| Прочие работы, услуги | 7 635 | 10 701 |
| Прочие расходы | 80 | 103 |
| Увеличение стоимости основных средств | 6 532 | 7 123 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 81 386 | 108 617 |
| Итого расходов: | 496 301 | 498 060 |

**Структура финансирования МАДОУ д/с «Детство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование источника поступления финансирования | Объем финансирования (тыс.руб.) | |
| 2013 год | 2014 год |
| Всего объем финансирования, в т.ч. | 496 301 | 498 060 |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 408 719 | 383 420 |
| Субсидии на иные цели | 11 604 | 17 991 |
| Приносящая доход деятельность, в т.ч. | 75 978 | 96 649 |
| Доходы от родительской платы | 69 416 | 86 515 |
| Доходы от оказания платных услуг | 5 010 | 7 765 |
| Доходы от иной приносящей доход деятельности | 1 552 | 2 369 |

Изменение объемов финансирования по отдельным направлениям расходования в текущем финансовом году происходит за счет перераспределения финансовых потоков внутри структуры финансирования учреждения.

**ВЫВОД:**

Значительно улучшилась материально – техническая база учреждения за счет расширения финансовых источников это: участие в Областной целевой программе «Развитие сети ДОУ», в МЦП «Развитие сети ДОУ»; поддержке депутатов Законодательного Собрания Свердловской области; депутатов Нижнетагильской городской Думы; расширение социального партнерства и шефских связей с предприятиями города; роста доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности. Увеличилось количество потребителей услуг. Возросла заработная плата работников. Повысилось качество предоставляемых услуг

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.**

**1.Повышение качества дошкольного образования.**

**-**Принятие руководителями и педагогическими коллективами концептуальных положений государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

- Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

- Доступность системы дополнительного образования для успешного формирования ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

- Приведение в соответствие условий в дошкольных образовательных учреждениях, выбор эффективных педагогических технологий, форм, методов и приемов образовательной деятельности, ориентированных на достижение результатов, как целевых ориентиров, на этапе завершения дошкольного образования.

**2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, направленных на формирование навыков здорового образа жизни всех субъектов образовательных отношений.

- создание современных условий, обеспечивающих безопасность образовательного процесса для всех субъектов образовательных отношений.

**3.Доступность и вариативность системы дополнительного образования дошкольников, соответствующую запросам и потребностям родителей (законных представителей) и обучающихся ДОУ.**

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

**4. Повышение качества труда педагогов.**

- Оптимизация методических, кадровых, организационных сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы профессионального образования.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, аттестации педагогических работников.

- Внедрение эффективного контракта.

- Создание условий для инновационной деятельности педагогов в ДОУ.

- Рост заработной платы сотрудников за счет доли внебюджетного финансирования (увеличение спектра оказания дополнительных образовательных услуг).

**5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения за счет увеличения источников финансирования.**

**За счет приносящей доход деятельности**

**Участие в федеральных, областных, городских целевых программах.**

**Развитие социального партнерства, шефства с ОАО НПК «Уралвагонзавод»**

**Участие в конкурсах различного уровня для получения грандов**

**Расширение социальных связей с предприятиями города**

**Финансовый план реализации Программы развития**

**МБДОУ детский сад «Детство».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление финансирования** | **Предмет финансирования** | **Сумма финансирования** | | | | | **Источники финансирования**  **Бюджет/внебюджет** | | | | |
|  |  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Введение**  **ФГОС ДО** | Необходимость изменения материально-технических условий согласно ФГОС ДО  - преобразование предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пособия | 65 тыс.р. | 90 тыс.р. | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |
| Компьютерная техника | - | 250 тыс.р. | 50 тыс.р. | 50 тыс.р. | 100 тыс.р. | - | бюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |
| Игровое оборудование | 3 млн.р. | 3 млн.р. | 3 млн.р. | 3 млн.р. | 3 млн.р. | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет |
| **Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет**. | Строительство детских садов | - | д/с на 200 мест - 130 млн.р. | - | - | - | - | бюджет | - | - | - |
| Игровые модули | 100 тыс.р. | 500 тыс.р. | 100 тыс.р. | 150 тыс.р. | 200 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Физкультурно-оздоровительное оборудование | 50 тыс.р. | 300 тыс.р. | 50 тыс.р. | 100 тыс.р. | 150 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| **Безопасность и охрана труда.** | Установка системы видеонаблюдения в д/с | - | 2600 тыс.р. | - | - | - | - | бюджет | - | - | - |
| Безопасность среды  **-** установка теневых навесов д/с № 160 | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | - | - | - | бюджет | бюджет | - | - | - |
| - ремонт ограждения д/с № 57, 193 | 1500 тыс.р. | 1500 тыс.р. | - | - | - | бюджет | бюджет | - | - | - |
| Приобретение противогазов | 230 шт./  579 тыс.р. | 230 шт./  579 тыс.р. | 230 шт./  579 тыс.р. | 230 шт./  579 тыс.р. | 230 шт./  579 тыс.р. | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет |
| Приобретение ИПП | 150 шт./  37,5 тыс.р. | 150 шт./  37,5 тыс.р. | 150 шт./  37,5 тыс.р. | 150 шт./  37,5 тыс.р. | 150 шт./  37,5 тыс.р. | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет |
| Приобретение огнетушителей ОП | 70 шт./  35 тыс.р. | 70 шт./  35 тыс.р. | 70 шт./  35 тыс.р. | 70 шт./  35 тыс.р. | 70 шт./  35 тыс.р. | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет |
| Приобретение огнетушителей ОУ | 30 шт./  15 тыс.р. | 30 шт./  15 тыс.р. | 30 шт./  15 тыс.р. | 30 шт./  15 тыс.р. | 30 шт./  15 тыс.р. | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет | бюджет |
| Приобретение спецодежды для МОП | 50 тыс.р. | 150 тыс.р. | 50 тыс.р. | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Обучение по ОТ | - | - | 100 чел/  200 т.р. | - | - | - | - | бюджет | - | - |
| Обучение по ПБ | - | - | 68 /102 т.р. | - | - | - | - | бюджет | - | - |
| Приобретение бактерицидных ламп | 85 шт./  250 тыс.р. | 85 шт./  250 тыс.р. | 85 шт./  250 тыс.р. | 85 шт./  250 тыс.р. | 85 шт./  250 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
|  | Приобретение рабочего инструмента для МОП | 50 тыс.р. | 50 тыс.р. | 70 тыс.р. | 90 тыс.р. | 100 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| **Персонал детского сада.** | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО | 100 чел./  200 тыс.р. | 100 чел./  200 тыс.р. | 100 чел./  200 тыс.р. | 100 чел./  200 тыс.р. | 100 чел./  200 тыс.р. | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |
| - овладение современными программами и технологиями на курсах повышения квалификации. | - | 30 чел./  60 тыс.р. | 30 чел./  60 тыс.р. | - | - | - | внебюджет | внебюджет | - | - |
| **Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.** | обучение педагогов по работе на интерактивной доске. | - | 25 чел./  75 тыс.р. | 25 чел./  75 тыс.р. | 25 чел./  75 тыс.р. | - | - | внебюджет | внебюджет | внебюджет | - |
| Компьютерная техника и технические средства обучения (оргтехника, персональные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника). | 150 тыс.р. | 150 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Оснащение кабинетов специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. | 5 тыс.р. | 5 тыс.р. | 5 тыс.р. | 5 тыс.р. | 5 тыс.р. | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |
| Реализация проекта «Удивительный Лего мир», приобретение необходимого оборудования для направления РОБОТОТЕХНИКА. | 20 тыс.р. | 50 тыс.р. | 50 твс.р. | 70 тыс.р. | 90 тыс.р. | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |
| Совершенствование работы сайта, материалы для усовершенствования локальной сети. | 10 тыс.р. | 10 тыс.р. | 10 тыс.р. | 10 тыс.р. | 10 тыс.р. | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |
| Приобретение развивающих конструкторов Лего. | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Участие дошкольников в конкурсах различного уровня. | 4 тыс.р. | 4 тыс.р. | 4 тыс.р. | 4 тыс.р. | 4 тыс.р. | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |
| **Применение здоровьесберегающих технологий у дошкольников** | Физкультурно-оздорови-тельное оборудование | 100 тыс.р. | 300 тыс.р. | 50 тыс.р. | 100 тыс.р. | 150 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Составление проектно-сметной документации на ремонт бассейнов д/с № 190, 193, 194, 199, 204. | 4500 тыс.р. | - | - | - | - | бюджет | - | - | - | - |
| Ремонт бассейна д/с № 194 | 4 млн.р. | - | - | - | - | бюджет/  внебюджет | - | - | - | - |
| Ремонт бассейна д/с № 199 | **-** | 10 млн.р. | - | - | - | - | бюджет/  внебюджет | - | - | - |
| Ремонт бассейна д/с № 193 | **-** | - | 8 млн.р. | - | - | - | - | бюджет/  внебюджет | - | - |
| Ремонт бассейна д/с № 190 | **-** | - | - | 8 млн.р. | - | - | - | - | бюджет/  внебюджет | - |
| Ремонт бассейна д/с № 204 | **-** | - | - | - | 8 млн.р. | - | - | - | - | бюджет/  внебюджет |
| Развитие здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в детских садах МБДОУ «Детство» посредством укрепления материально-технической базы, а также **приведения условий образования и воспитания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Территория детского сада – территория красоты** | Приобретение и установка малых форм на групповых площадках д/с № 57, 160, 167, 64, 49, 79, 87, 143, 175, 204. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Приобретение и установка малых форм на групповых площадках д/с № 29, 31, 112, 144, 77, 90, 185, 76, 32 | 180 тыс.р. | 180 тыс.р. | 180 тыс.р. | 180 тыс.р. | 180 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Приобретение и установка малых форм на групповых площадках д/с № 23, 179, 122, 190, 89, 193, 194, 198, 199, 38. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | 200 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Уличное игровое оборудование | 500 тыс.р. | - | 500 тыс.р. | - | 500 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | - | бюджет/  внебюджет | - | бюджет/  внебюджет |
| **Развитие материально-технической базы** | Обновление технологического оборудования | 500 тыс.р. | 700 тыс.р. | 700 тыс.р. | 700 тыс.р. | 700 тыс.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Мебель детская | 2,5 млн.р. | 2,5 млн.р. | 2,5 млн.р. | 2,5 млн.р. | 2,5 млн.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Замена оконных блоков в д/с № 29, 90, 112, 179, 193, 199, 204, 77, 190, 198. | 3 млн.р. | 2,8 млн.р. | 2 млн.р. | 1,8 млн.р. | 1 млн.р. | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Строительно-ремонтные работы | 800 тр. | 1 млн.р. | 1 200000 | 980 тр | 950 тр | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет |
| Строительство капитальных сараев с отоплением для хранения овощей в зимних условиях д/с № 38,64 | - | - | 100 тыс.р. | 100 тыс.р. | - | - | - | бюджет | бюджет | - |
| Ремонт фасада детского сада № 64, 49 | 2 млн.р. | 2 млн.р. | - | - | - | бюджет/  внебюджет | бюджет/  внебюджет | - | - | - |
| Ремонт кровли д/с № 89 | 3 млн.р. | - | - | - | - | бюджет | - | - | - | - |
| Установка дверей с домофоном | 80 тыс.р. | 50 тыс.р. | 40 тыс.р. | -. | - | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет | внебюджет |