**Проект**

**к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**«Никто не забыт, ничто не забыто…».**

 **(II – младшая группа)**



**Актуальность**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, больше думаем и размышляем. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении. Только в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Патриотическая направленность Проекта**обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

**Нравственная направленность Проекта**обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Сроки реализации Проекта** охватывают период с января по май 2015 года.

**Тип проекта**: творческий

**По количеству участников**: коллективный

**Цель Проекта:**

 нравственно - патриотическое воспитание детей   посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны.

**Задачи Проекта:**

* расширять кругозор  детей об историческом периоде  Великой Отечественной войны;
* формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;
* дать знания о героях - земляках;
* раскрыть понятие  «Город-герой»;
* вызвать интерес к литературе патриотической тематики;
* воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию и солдат;
* развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (конструировании, моделировании, коллекционировании, изобразительной деятельности и т.д.);
* вовлекать родителей в опознавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;
* привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

 - Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

 - сохранение интереса к истории своей страны, к великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны;

 - вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;

 - повышение социальной компетентности дошкольников;

 - оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;

 - создание в ДОУ стенда о Великой Отечественной войне;

 - позитивные изменения в речи детей;

 - праздник «День Победы».

**Участники проекта:**

Воспитатели группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| **Работа с   детьми** |
| 1. | Организация   предметно - развивающей среды.Обновление   уголков боевой Славы | Ежемесячно, январь - май | Воспитатели   группы |
| 2. | Спортивный   конкурс: «Мы защитники Отечества!» |  февраль | Воспитатели   групп,музыкальный   руководитель |
| 3. | Чтение   художественной литературы:Е.Благинина   «Шинель»Л.   Касссиль «Памятник советскому солдату»А.Митяев   «Мешок овсянки»А.Твардовский   «Рассказ танкиста»Разучивание стихов.  |   февраль |  Воспитатели   группы. |
| 4. | Беседы:«Что   такое героизм»,«Дети в годы   войны». | март | Воспитатели   группы. |
| 5. | Художественное   творчество:Рисование -  «Вечный огонь», «Салют», «Флажки».Лепка – « Танк», « Пушки» | апрель | Воспитатели   группы. |
| 6. | Рассматривание иллюстраций о войне и параде к 9 Мая. | апрель | Воспитатели   группы. |
| 7. | Встреча   с ветеранами войны и тружениками тыла | май | Старший   воспитатель, воспитатели группы. |
| 8. | Просмотр видеофильмов, презентаций «У вечного огня» | май | Воспитатели группы. |
| 9. | Организация   сюжетно – ролевой игры «Военные на учении» | Ежемесячно с января по май. | Воспитатели   старшей и подготовительной группы. |
| 10. | Проведение   праздничной программы «Победная весна» | май | Воспитатели   группы, музыкальный   руководитель. |
| 11. | Просмотр   видеофильма «Подвиги отцов – крылья сыновей» | апрель - май | Воспитатели   группы. |
| 12. | Выпуск   стенгазеты: «Никто не забыт..» | май | Воспитатели группы.  |
| **Работа   с семьей** |
| 13. | Спортивные   соревнования: «Богатырские состязания» | февраль | Воспитатели   группы, музыкальный   руководитель. |
| 14. | Выставки   совместных работ | Ежемесячно с января по май. | Воспитатели   группы.  |
| 15. | Выпуск папки - передвижки «9 Мая – Великий день!». | Ежемесячно с января по май. | Воспитатели   группы.  |
| 16. | Консультации   | Ежемесячно с января по май. | Воспитатели группы. |
| **Работа с   педагогами** |
| 17. | Разработка   конспектов занятий, мероприятий | Ежемесячно с января по май. | Воспитатели  группы, старший воспитатель. |
| 18. | Разработка   педагогических проектов | март | Воспитатели группы. |
| 19. | Консультации | Ежемесячно с января по май. | Старший   воспитатель, воспитатели группы. |
| 20. | Подбор   методической литературы | Ежемесячно с января по май. | Старший   воспитатель. |

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. В 2015 году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в ВОВ. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы. Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.