Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида

детский сад № 193 «Боровичок»

*Творческий проект:*«В мире театра»

*Тип проекта:* творческий

*Вид проекта:* межгрупповой

*Продолжительность:* краткосрочный

*Возраст детей:* 3-7 лет

*Участники:* дети, родители, воспитатели, специалисты

Разработала: Музыкальный руководитель

ДОУ №193 Е. В. Повх

Проектный метод получил широкое распространение в педагогической практике дошкольных учреждений сравнительно недавно, но быстро приобрел популярность среди других форм взаимодействия педагогов с детьми. Проекты дают прекрасную возможность развивать у дошкольников познавательные, творческие способности, коммуникативные навыки, формировать предпосылки учебной деятельности.

Во время проекта для каждого ребенка находится дело и есть возможность проявить себя. В процессе работы дети обогащаются новыми впечатлениями, получают ответы на интересующие их вопросы, учатся самостоятельно решать проблемные ситуации, преодолевать возникающие трудности, договариваться, работать в команде.

В нашем учреждении накоплен опыт работы по реализации творческого проекта «В мире театра», который проводится в течение двух последних недель марта и приурочен к Международному дню театра – 27 марта. Выбор темы данного проекта обусловлен следующими причинами:

* современное общество в большей степени ориентировано на материальную составляющую жизни, а не на духовную. Родители редко посещают с детьми театры, во многих семьях отсутствует практика семейного чтения, вследствие чего дошкольники имеют слабые представления о театральном, литературном искусстве;
* эмоциональная сфера дошкольников развита недостаточно. Многие дети чаще склонны проявлять негативные эмоции, возможно, в силу того, что воспитываются не на русских сказках, детских спектаклях, фильмах, которые закладывают основу нравственности человека, а на зарубежных мультфильмах, практически, ссуперменов со злодеями;
* речь детей недостаточно выразительна. Многие из них не владеют художественными средствами для передачи характеров, эмоциональных состояний, двигательных образов героев сказок, рассказов.

Тематика театральной деятельности не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии – через образы, краски, звуки, музыку. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей собственных высказываний активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи. Исполняемая роль, особенно диалог с другим персонажем, ставит маленького актёра перед необходимостью ясно, чётко, понятно изъясняться. С помощью театрализованной деятельности в детском саду раскрывается творческий потенциал ребенка. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа. Поэтому именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественного эстетического воспитания.

Она – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу, познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

*Цель:* **Совершенствование развития творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.**

*Задачи:*

*Для детей:*

* Воспитывать любовь к литературному, театральному искусству;
* Обеспечить познавательно-речевое развитие;
* Повысить уровень социализации, формировать правильную модель поведения в обществе;
* Способствовать повышению общей культуры ребенка, раскрытию творческого потенциала ребенка, воспитанию нравственных качеств, творческой направленности личности.

*Для родителей:*

* Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка;
* Создать единое образовательное пространство через совместную деятельность педагогов, родителей и ребенка.

*Ожидаемые результаты:*

В ходе реализации проекта будут получены следующие результаты:

1. Воспитанники разных возрастных групп познакомятся с историей возникновения театра и различными видами театра: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, драматический театр, оперетта.

2. Дошкольники познакомятся с культурой поведения в театре.

3. У воспитанников ДОУ повысится уровень развития актерских способностей:

• свободно и раскрепощенно держаться при выступлениях перед взрослыми и сверстниками;

• импровизировать произведения средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонации (при передаче характерных особенностей различных персонажей) ;

• различать настроение, переживания, эмоциональное состояние персонажей и передавать их в процессе проигрывания ролей;

4. У воспитанников повысится уровень эмоциональной отзывчивости на произведения искусства (музыка, театр, танцы) .

***Этапы реализации проекта:***

*Реализация проекта включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный, которые осуществляются в определенной последовательности.*

***I этап - подготовительный этап (февраль2015– 02 апреля 2015 г.)***

*В ходе проведения подготовительного этапа осуществляется ряд организационных мероприятий необходимых для реализации основного этапа:*

*изучение методической литературы по теме «Особенности организации театрализованной деятельности в ДОУ»;*

*получение и анализ информации об интересах детей и родителей, подбор форм и методов работы с детьми необходимых для осуществления деятельности во время проведения театральной недели;*

*создание предметно-развивающей среды необходимой для осуществления театральной деятельности во всех возрастных группах;*

*осуществление подготовительных работ для проведения основных мероприятий.*

1. Организационное собрание инициативной группы, срок реализации 01.02 2015 г. ответственные: Повх Е. В.(муз. рук.)

2. Приобретение материала необходимого для проведения мероприятий во время театрализованной недели, срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015 г. Ответственные: Повх Е. В.(муз. рук.)

3. Изготовление разных видов театров для проведения экскурсии «В мире театра», срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015 г. Ответственные: воспитатели групп.

4. Распределение ролей театрализованных постановок, проводимых во всех возрастных группах, репетиции, срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015 г.

Ответственные: воспитатели групп.

5. Распределение ролей для театрализованной постановки « Открытие театральной недели», «Закрытие театральной недели», репетиции, срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015 г. Ответственные: Повх Е. В.(муз. рук.)

6. Изготовление декораций, необходимых для проведения театрализованных постановок, костюмов .срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015г. Ответственные: воспитатели групп

7. Беседы с детьми : «Театральные профессии», «Театры нашего города», «Как готовится спектакль» и др.; срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015 г.

Ответственные: воспитатели групп.

8. Составление творческих рассказов «Как я ходил в театр», «Наш семейный театр»;срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015 г.

Ответственные: воспитатели групп.

9. Оформление выставки различных видов театра, галереи портретов сказочных героев срок реализации 02.02.2015 г. – 01.03.2015 г. Ответственные воспитатели: Корчемкина Н. И., Филимончева О. В., Повх Е. В.(муз. рук.)

10.Создание афиш к спектаклям, пригласительных билетов. Ответственные : воспитатели групп;

11.Совместная деятельность родителей с детьми:

* Семейные посещения театров нашего города и просмотр детских спектаклей;
* Оформление фотоальбомов, фотовыставок на тему «Наша семья в театре»,
* Изготовление макетов театральных сцен для режиссерских игр детей; срок реализации 02.02.2015 г. – 01.04.2015 г.

Ответственные: воспитатели групп.

***II этап – основной этап (02.04.2015 г. – 13.04.2015 г.)***

***Проведение мероприятий театральной недели.***

1. Открытие театральной недели. срок реализации 03.04.2015 г. в (09.30). Ответственные: музыкальный руководитель,старший воспитатель.

2. Инсценировка воспитанниками старшей группы сказки «Два снеговика», срок реализации 03.04.2015 г. в (10.00). Ответственные воспитатели групп.

3. Экскурсия по мини-музею «Здравствуй театр», срок реализации 03.04.2013г. -09.04.2013 г. В ( 10.30 – 11.00). Ответственные: старший воспитатель, Повх Е. В. (муз.рук)

4. Драматическая постановка по мотивам русской народной сказки «Лисичка сестричка и Аленушка», срок реализации 08.04. 2015 г. в 16.30. Ответственные воспитатели группы и родители воспитанников средней группы.

5. Инсценировка авторской разработки воспитателя младшей группы «Магазин игрушек», срок реализации 08.04. 2015 г. в 9.30. Ответственные: воспитатель группы.

6. Мастер-класс для родителей воспитанников ДОУ «Домашний кукольный театр своими руками» - открытое мероприятие. Сроки реализации 05.04-2015 г. в (17.30). Ответственные воспитатели: Корчемкина Н. И., музыкальный руководитель.

7. Драматизация воспитанниками средней группы № 5 русской народной сказки «Теремок», срок реализации 06.04.2015 г. в 10.00. Ответственные воспитатели: Алексеева Н. В.

8. Театрализованная постановка: Мюзикл « Волк и семеро козлят на новый лад» (театральный кружок «Драматешка», сроки реализации 09.04.2015 г. в 09.30. Ответственная Повх Е. В. . - руководитель театрального кружка «Драматешка».

***III этап – заключительный этап (16.04.2015 г.)***

*Заключительный этап направлен на рефлексию мероприятий, проведенных в рамках театрализованной недели. Также произойдет обмен мнениями педагогов и родителей ДОУ о результативности проведения данных мероприятий.*

1. Подведение итогов проведения мероприятий театрализованной недели (Рефлексия участниками инициативной группы эффективности собственных шагов деятельности в реализации мероприятий, срок реализации 16.04.2015 г.

2. Закрытие театральной недели (награждение, дискотека) Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель.

3. Оформление фотовыставки «Театр – жизнь… Жизнь – театр… » (информирование родителей о результатах проведения театрализованной недели в ДОУ, срок реализации 16.04.2015 г. - 20.04.2015 г. Ответственный: старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Во время работы над проектом удалось создать атмосферу праздника. Все участники: воспитатели, специалисты, родители и, самое главное, дети - получили удовольствие. Педагоги отмечают, что воспитанники стали более раскрепощенными, разнообразилась детская игровая деятельность. Результаты анкетирования, проведенного в конце учебного года, показали, что дети вместе с родителями в выходные дни стали чаще посещать детские спектакли.

**Список источников:**

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. – М., 2003.
2. Белобрыкина О.А. Волшебный мир домашнего театра. – М., 1999.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М., 2008.
4. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. /Авт.-сост.: Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. – 5-е изд. исп. и доп. – М., 2010.
5. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр // Дошкольное воспитание. – 1997 – № 6, 10, 12; 1998 – №2.
6. Сорокина Н.Ф. Театрализованная деятельность // Дошкольное воспитание. – 2002 – № 7-12; 2003 – №1-4.
7. Урмина И.А., Данилина Т.А. Инновационная деятельность в ДОУ: програм.-метод. обеспечение: пособие для руков. и админ. работников. – М., 2009.