

РАСПИСАНИЕ образовательной деятельности на 2016 - 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1 группа (1,5 - 2 года)* | | | *3 группа (2 – 3 года)* | | | | | *4 группа (2 - 3 года)* | | | |
| П | 09. 30 – 09 .40  16. 00 – 16. 10 | Восприятие смысла музыки  Восприятие художественной литературы и фольклора | | 09. 10 – 09. 20  09. 30 – 09. 40  16. 00 – 16. 10  16. 20 - 16. 30 | | Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами) (1 подгр)  Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами) (2 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) (1 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) (2 подгр) | | | 09. 10 - 09. 20  09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10  16. 20 - 16. 30 | Конструирование (лепка) (1 подгр)  Конструирование (лепка) (2 подгр)  Двигательная деятельность (1 подгр)  Двигательная деятельность (2 подгр) | | |
| В | 09. 10 - 09. 20  09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10  16. 20 - 16. 30 | Познавательно – исследовательская деятельность (познание) (1 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (познание) (2 подгр)  Двигательная деятельность (1 подгр)  Двигательная деятельность (2 подгр) | | 09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10 | | Восприятие смысла музыки  Восприятие художественной литературы и фольклора | | | 09. 10 - 09. 20  16. 00 - 16. 10 | Восприятие смысла музыки  Восприятие художественной литературы и фольклора | | |
| С | 09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10 | Восприятие смысла музыки  Восприятие художественной литературы и фольклора | | 09. 10 - 09. 20  09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10  16. 20 - 16. 30 | | Познавательно – исследовательская деятельность (познание) (1 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (познание) (2 подгр)  Двигательная деятельность (1 подгр)  Двигательная деятельность (2 подгр) | | | 09. 10 - 09. 20  09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10  16. 20 - 16. 30 | Познавательно – исследовательская деятельность (познание) (1 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (познание) (2 подгр)  Двигательная деятельность (1 подгр)  Двигательная деятельность (2 подгр) | | |
| Ч | 09. 10 – 09. 20  09. 30 – 09. 40  16. 00 – 16. 10  16. 20 - 16. 30 | Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами) (1 подгр)  Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами) (2 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) (1 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) (2 подгр) | | 09. 30 – 09 .40  16. 00 – 16. 10 | | Восприятие смысла музыки  Восприятие художественной литературы и фольклора | | | 09. 10 – 09 .20  16. 00 – 16. 10 | Восприятие смысла музыки  Восприятие художественной литературы и фольклора | | |
| П | 09. 10 - 09. 20  09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10  16. 20 - 16. 30 | Конструирование (лепка) (1 подгр)  Конструирование (лепка) (2 подгр)  Двигательная деятельность (1 подгр)  Двигательная деятельность (2 подгр) | | 09. 10 - 09. 20  09. 30 - 09. 40  16. 00 - 16. 10  16. 20 - 16. 30 | | Конструирование (лепка) (1 подгр)  Конструирование (лепка) (2 подгр)  Двигательная деятельность (1 подгр)  Двигательная деятельность (2 подгр) | | | 09. 10 – 09. 20  09. 30 – 09. 40  16. 00 – 16. 10  16. 20 - 16. 30 | Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами) (1 подгр)  Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами) (2 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) (1 подгр)  Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) (2 подгр) | | |
|  | *2 группа (3 - 4 года)* | | *10 группа (3 - 4 года)* | | | | *7 группа (4 – 5 лет)* | | | | *11 группа (4 - 5 лет)* | |
| П | 09. 10 - 09. 25  09. 35 - 09. 50 | Музыкальная деятельность  Познавательно – исследовательская деятельность (познание) | 09. 10 – 09 .25  09. 35 – 09. 50 | | Изобразительная деятельность  Музыкальная деятельность | | 09. 10 – 09. 30  09. 40 – 10. 00 | Двигательная деятельность  Конструирование (лепка) | | | 09. 10 - 09. 30  09. 40 – 10. 00 | Конструирование  (аппликация)  Двигательная деятельность |
| В | 09. 10 - 09. 25  09. 35 - 09. 50 | Двигательная деятельность  Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП) | 09. 10 - 09. 25  09. 35 – 09. 50 | | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Двигательная деятельность | | 09. 10 - 09. 30  09. 40 – 10. 00  16. 00 - 16. 20 | Музыкальная деятельность  Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Восприятие художественной литературы и фольклора | | | 09. 10 - 09. 30  09. 40 – 10. 00  16. 00 - 16. 20 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Музыкальная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора |
| С | 09. 10 - 09. 25  09. 35 - 09. 50 | Музыкальная деятельность  Изобразительная деятельность | 09. 10 - 09. 25  09. 30 – 09. 45 | | Речевое развитие  Музыкальная деятельность | | 09. 10 - 09. 30  09. 40 – 10. 00  16. 00 - 16. 20 | Двигательная деятельность  Познавательно – исследовательская деятельность (познание)  Изобразительная деятельность | | | 09. 10 - 09. 30  09. 40 – 10. 00  16. 00 - 16. 20 | Познавательно – исследовательская деятельность (познание)  Двигательная деятельность  Изобразительная деятельность |
| Ч | 09. 10 - 09. 25  09. 35 – 09. 50 | Двигательная деятельность  Речевое развитие | 09. 10 – 09. 25  09. 35 – 09. 50 | | Познавательно – исследовательская деятельность (познание)  Двигательная деятельность | | 09. 10 – 09 .30  10. 00 – 10. 20 | Речевое развитие  Двигательная деятельность | | | 09. 10 – 09 .30  09. 40 – 10. 00 | Музыкальная деятельность  Речевое развитие |
| П | 09. 10 - 09. 25  09. 35 – 09. 50  16. 00 - 16. 15 | Конструирование  (аппликация / лепка)  Восприятие художественной литературы и фольклора  Двигательная деятельность | 09. 10 - 09. 25  09. 35 - 09. 50  16. 25 - 16. 40 | | Конструирование  (аппликация / лепка)  Восприятие художественной литературы и фольклора  Двигательная деятельность | | 09. 10 - 09. 30  09. 40 – 10. 00 | Музыкальная деятельность  Конструирование  (аппликация) | | | 09. 10 – 09. 30  09. 40 – 10. 00 | Двигательная деятельность Конструирование (лепка) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *6 группа (5 - 6 лет)* | | *8 группа (5 - 6 лет)* | | *5 группа (6 – 7 лет)* | | *9 группа (6 - 7 лет)* | |
| П | 09. 10 - 09. 35  09. 45 – 10. 10  11. 00 – 11. 25 | Речевое развитие  Изобразительная деятельность  Двигательная деятельность (улица) | 09. 10 – 09 .35  10. 10 – 10. 35  16. 00 - 16. 25 | Познавательно – исследовательская деятельность (познание)  Двигательная деятельность  Изобразительная деятельность | 09. 10 – 09. 40  09. 50 – 10. 20  10. 30 – 11. 00 | Мы живем на Урале  Музыкальная деятельность  Изобразительная деятельность | 09. 10 - 09. 40  09. 50 – 10. 20  10. 30 – 11. 00 | Изобразительная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора  Музыкальная деятельность |
| В | 09. 10 - 09. 35  10. 10 – 10. 35  16. 00 - 16. 25 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Музыкальная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | 09. 10 - 09. 35  10. 45 – 11. 10  16. 00 - 16. 25 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Музыкальная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | 09. 10 - 09. 40  10. 00 – 10. 30  10. 40 – 11. 10 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Двигательная деятельность  Речевое развитие | 09. 10 - 09. 40  09. 50 – 10. 20  10. 40 – 11. 10  16. 00 – 16. 30 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Речевое развитие  Двигательная деятельность  Конструирование (лепка) |
| С | 09. 10 - 09. 35  10. 10 – 10. 35  16. 00 – 16. 25 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Двигательная деятельность  Изобразительная деятельность | 09. 10 - 09. 35  09. 45 – 10. 10  11. 00 – 11. 25 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Изобразительная деятельность  Двигательная деятельность (улица) | 09. 10 - 09. 40  09. 50 – 10. 20  10. 30 – 11. 00  16. 00 – 16. 30 | Познавательно – исследовательская деятельность (познание)  Музыкальная деятельность  Изобразительная деятельность  Приглашение к творчеству | 09. 10 - 09. 40  09. 50 – 10. 20  10. 30 – 11. 00  16. 00 – 16. 30 | Речевое развитие  Изобразительная деятельность  Музыкальная деятельность  Приглашение к творчеству |
| Ч | 09. 10 - 09. 35  09. 45 – 10.10  16. 00 – 16. 25 | Речевое развитие  Музыкальная деятельность  Конструирование  (аппликация) | 09. 10 – 09. 35  10. 30 – 10. 55  16. 00 – 16. 25 | Речевое развитие  Двигательная деятельность  Конструирование (аппликация) | 09. 10 – 09 .40  09. 50 – 10. 20  11. 40 – 12. 10  16. 00 – 16. 30 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Речевое развитие  Двигательная деятельность (улица)  Конструирование  (аппликация) | 09. 10 – 09 .40  09. 50 – 10. 20  11. 00 – 11. 30 | Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП)  Познавательно – исследовательская деятельность (познание)  Двигательная деятельность |
| П | 09. 10 - 09. 35  09. 45 – 10.10  16. 00 – 16. 25 | Познавательно – исследовательская деятельность (познание)  Двигательная деятельность  Конструирование (лепка) | 09. 10 - 09. 35  09. 45 – 10. 10  16. 00 – 16. 25 | Речевое развитие  Музыкальная деятельность  Конструирование (лепка) | 09. 10 - 09. 40  09. 50 – 10. 20  10. 30 – 11. 00 | Конструирование  (лепка)  Восприятие художественной литературы и фольклора  Двигательная деятельность | 09. 10 – 09. 40  09. 50 – 10. 20  11. 20 – 11. 50 | Конструирование (аппликация)  Мы живем на Урале  Двигательная деятельность (улица) |