

**Совместная образовательная деятельность (группы раннего возраста) на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  **Дни недели** | **Группа № 1** | **Группа № 2** |
| **Понедельник** | 1. Экспериментирование с материалами и веществами (пластилин, тесто)  900 - 908 (1 подгруппа)  918 - 926 (2 подгруппа)  2. Двигательная активность  1600 - 1610 (1 подгруппа)  1620 - 1630 (2 подгруппа) | 1. Экспериментирование с материалами и веществами (краски, карандаши, восковые мелки)  900 - 908 (1 подгруппа)  918 - 926 (2 подгруппа)  2. Восприятие смысла музыки  1600 - 1610 |
| **Вторник** | 1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорика)  900 - 908 (1 подгруппа)  918 - 926 (2 подгруппа)  2. Экспериментирование с материалами и веществами (краски, карандаши, восковые мелки)  1600 - 1610 (1 подгруппа)  1620 - 1630 (2 подгруппа) | 1. Двигательная активность  900 – 910 (1 подгруппа)  920 – 930 (2 подгруппа)  2. Экспериментирование с материалами и веществами (пластилин, тесто)  1600 – 1608 (1 подгруппа)  1618 – 1626 (2 подгруппа) |
| **Среда** | 1. Восприятие смысла музыки  900 - 910  2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие)  1600 - 1610 (1 подгруппа)  1620 - 1630 (2 подгруппа) | 1. Восприятие смысла музыки  845 – 855  2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие)  1600 - 1608 (1 подгруппа)  1618 - 1626 (2 подгруппа) |
| **Четверг** | 1. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (окружающий мир)  900 - 908 (1 подгруппа)  918 - 926 (2 подгруппа)  2. Двигательная активность  1600 - 1610 (1 подгруппа)  1620 - 1630 (2 подгруппа) | 1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорика)  900 – 910 (1 подгруппа)  920 – 930 (2 подгруппа)  2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (окружающий мир)  1600 – 1608 (1 подгруппа)  1618 – 1626 (2 подгруппа) |
| **Пятница** | 1. Восприятие смысла музыки  900 - 910  2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (конструирование)  1600 - 1608 (1 подгруппа)  1618 - 1626 (2 подгруппа) | 1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (конструирование)  900 - 908 (1 подгруппа)  918 - 926 (2 подгруппа)  2. Двигательная активность  1600 - 1610 (1 подгруппа)  1620 - 1630 (2 подгруппа) |
| **Объём недельной образовательной нагрузки** | **90 минут** | **90 минут** |

**Совместная образовательная деятельность (вторые младшие группы) на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы**  **Дни недели** | **Группа № 3** | **Группа № 9** |
| **Понедельник** | 1. Изобразительная деятельность (лепка) – 1 и 3 неделя, (рисование) – 2 и 4 неделя  900- 915 (1 подгруппа)  925- 940 (2 подгруппа)  2. Двигательная деятельность  1600- 1615 | 1. Двигательная деятельность  900- 915  2. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  925- 940 |
| **Вторник** | 1. Музыкальная деятельность  900- 915  2.Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  925- 940 | 1. Коммуникативная деятельность (речевое развитие) – с 1 по 3 недели  Изобразительная деятельность (конструирование) - 4 неделя  900- 915  2. Музыкальная деятельность  925- 940 |
| **Среда** | 1. Двигательная деятельность  900- 915  2. Коммуникативная деятельность (речевое развитие) – с 1 по3 недели  Изобразительная деятельность (конструирование) - 4 неделя  925- 940 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  900- 915  2. Двигательная деятельность  925- 940 |
| **Четверг** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы) - 1 и 3 неделя  Изобразительная деятельность (аппликация) – 2 и 4 неделя  900- 915 (1 подгруппа)  925- 940 (2 подгруппа)  2. Двигательная деятельность  1550- 1605 | 1. Изобразительная деятельность (аппликация) – 1 и 3 неделя  Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир природы) - 2 и 4 неделя  900- 915 (1 подгруппа)  925- 940 (2 подгруппа)  2. Двигательная деятельность  1615- 1630 |
| **Пятница** | 1. Музыкальная деятельность  900- 915  2. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  925- 940 | 1. Изобразительная деятельность (лепка) – 1 и 3 неделя, (рисование) – 2 и 4 неделя  900- 915  2. Музыкальная деятельность  925- 940 |
| **Объём недельной**  **образовательной**  **нагрузки** | **150 минут** | **150 минут** |

**Совместная образовательная деятельность (средние группы) на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы**  **Дни недели** | **Группа № 4** | **Группа № 6** |
| **Понедельник** | 1. Изобразительная деятельность (лепка) -1 и 3 неделя; (рисование) – 2 и 4 неделя  900- 920  2. Музыкальная деятельность  1130- 1150 | 1. Музыкальная деятельность  900- 920  2. Изобразительная деятельность (аппликация) – 1 и 3 неделя  (конструирование) –  2 и 4 неделя  930 - 950 |
| **Вторник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  900- 920  2. Двигательная деятельность  930 - 950 | 1. Двигательная деятельность  900- 920  2. Познавательно-исследовательская деятельность  (математика)  930 - 950 |
| **Среда** | 1. Музыкальная деятельность  900- 920  2. Коммуникативная деятельность  (речевое развитие)  930 - 950  3. Изобразительная деятельность  (аппликация) – 1 и 3 неделя  (конструирование) –  2 и 4 неделя  1600- 1620 | 1. Коммуникативная деятельность  (речевое развитие)  90 - 920  2. Музыкальная деятельность  930 - 950  3. Изобразительная деятельность (лепка) - 1 и 3 неделя;  (рисование) – 2 и 4 неделя  1600- 1620 |
| **Четверг** | 1. Двигательная деятельность  900- 920  2. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  930 - 950 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  900- 920  2. Двигательная деятельность  930 - 950 |
| **Пятница** | 1. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  900- 920  2. Двигательная деятельность  930 - 950 | 1. Двигательная деятельность  900- 920  2. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  930 - 950 |
| **Объём недельной**  **Образователь-**  **ной нагрузки** | **240 минут** | **240 мин** |  |

**Совместная образовательная деятельность (старшие группы) на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **Дни недели** | **Группа № 5** | **Группа № 7** | **Группа № 10** | **Группа № 12** |
| **Понедельник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  900- 920  2. Двигательная деятельность  930- 955  3. Становление ценностей здорового образа жизни  1600 - 1625 | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора  900- 920  2. Музыкальная деятельность  930 – 955  3. Становление ценностей здорового образа жизни  1600 - 1625 | 1. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  900- 920  2. Музыкальная деятельность  1005 – 1030  3. Становление ценностей здорового образа жизни  1600 - 1625 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  900- 920  2. Двигательная деятельность  1005- 1030  3. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  1600 - 1625 |
| **Вторник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  900- 920  2. Музыкальная деятельность  950 – 1015  3. Изобразительная деятельность  (конструирование)  1600 - 1625 | 1. Коммуникативная деятельность (речевое развитие)  900- 920  2. Двигательная деятельность  1000- 1025  3. Изобразительная деятельность (аппликация) – 1 и 3 неделя  (лепка) – 2 и 4 неделя  1600 - 1625 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  900- 920  2. Двигательная деятельность  1035- 1100  3. Восприятие художественной литературы и фольклора  1600 - 1625 | 1. Изобразительная деятельность (лепка) – 1 и 3 неделя  (аппликация) – 2 и 4 неделя  940- 1000  2. Музыкальная деятельность  1025 – 1050  3. Восприятие художественной литературы и фольклора  1600 - 1625 |
| **Среда** | 1. Коммуникативная деятельность (речевое развитие)  900- 920  2. Двигательная деятельность  1120- 1145  3. Восприятие художественной литературы и фольклора  1600 - 1625 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (математика)  900- 920  2. Двигательная деятельность (улица)  1015- 1040  3. Изобразительная деятельность  (конструирование)  1600 - 1625 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир природы)  900- 920  2. Двигательная деятельность (улица)  1050 – 1115  3. Изобразительная деятельность (конструирование)  1600 - 1625 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (математика)  900- 920  2. Двигательная деятельность (улица)  1120- 1145  3. Становление ценностей здорового образа жизни  1600 - 1625 |
| **Четверг** | 1. Изобразительная деятельность (рисование)  900- 920  2. Двигательная деятельность (улица)  1030- 1055  3. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  1600 - 1625 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  900- 920  2. Музыкальная деятельность  930 – 955  3. Изобразительная деятельность (рисование)  1600 - 1625 | 1. Коммуникативная деятельность (речевое развитие)  900- 920  2. Музыкальная деятельность  1005 – 1030  3. Изобразительная деятельность (аппликация) – 1и 3 неделя  (лепка) – 2 и 4 неделя  1600 - 1625 | 1. Коммуникативная деятельность  (речевое развитие)  900- 920  2. Двигательная деятельность  1000- 1025  3. Изобразительная деятельность  (конструирование)  1600 - 1625 |
| **Пятница** | 1. Изобразительная деятельность (лепка) – 1 и 3 неделя  (аппликация) – 2 и 4 неделя  900- 920  2. Музыкальная деятельность  950 – 1015 | 1. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  900 - 920  2. Двигательная деятельность  1000- 1025 | 1. Изобразительная деятельность (рисование)  900- 920  2. Двигательная деятельность  1155- 1220 | 1. Изобразительная деятельность (рисование)  900- 920  2. Музыкальная деятельность  1155 – 1220 |
| **Объём недельной**  **образовательной**  **нагрузки** | **350 минут** | **350 минут** | **350 минут** | **350 минут** |

**Совместная образовательная деятельность (подготовительные группы) на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **Дни недели** | **Группа № 8** | **Группа № 11** | **Группа № 13** |
| **Понедельник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  900- 930  2. Становление ценностей здорового образа жизни  940 – 1010  3. Музыкальная деятельность  1040- 1110 | 1. Изобразительная деятельность  (аппликация) – 1 и 3 неделя  (лепка) – 2 и 4 неделя  900- 930  2. Становление ценностей здорового образа жизни  940 – 1010  3. Музыкальная деятельность  1200- 1230 | 1. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  900- 930  2. Становление ценностей здорового образа жизни  940 – 1010  3. Двигательная деятельность  1040- 1110 |
| **Вторник** | 1. Изобразительная деятельность (рисование)  900- 930  2. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  940  - 1010  3. Двигательная деятельность (улица)  1100- 1130 | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора  900- 930  2. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  940  - 1010  3. Двигательная деятельность  1200- 1230 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  900- 930  2. Изобразительная деятельность (рисование)  940  - 1010  3. Музыкальная деятельность  1200- 1230 |
| **Среда** | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора  900- 930  2. Изобразительная деятельность (конструирование)  940  - 1010  3. Двигательная деятельность  1155 – 1225 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  (окружающий мир природы)  900- 930  2. Изобразительная деятельность (рисование)  940  - 1010  3. Двигательная деятельность  1040 – 1110 | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора  900- 930  2. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)  940  - 1010  3. Двигательная деятельность (улица)  1150- 1220 |
| **Четверг** | 1. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  900- 930  2. Изобразительная деятельность  (лепка) – 1 и 3 неделя  (аппликация) – 2 и 4 неделя  940- 1010  3. Музыкальная деятельность  1040- 1110 | 1. Изобразительная деятельность (конструирование)  900- 930  2. Коммуникативная деятельность  (речевое развитие)  940  - 1010  3. Музыкальная деятельность  1200- 1230 | 1. Коммуникативная деятельность  (речевое развитие)  900- 930  2. Изобразительная деятельность  (аппликация) – 1 и 3 неделя  (лепка) – 2 и 4 неделя  940- 1010  3. Двигательная деятельность  1035 – 1105 |
| **Пятница** | 1. Коммуникативная деятельность  (речевое развитие)  900- 930  2. Двигательная деятельность  1035- 1105 | 1. Коммуникативная деятельность  (приобщение к истокам русской народной культуры)  900- 930  2. Двигательная деятельность (улица)  1045- 1115 | 1. Изобразительная деятельность (конструирование)  900- 930  2. Музыкальная деятельность  1025- 1155 |
| **Объём недельной**  **образовательной**  **нагрузки** | **510 минут** | **510 минут** | **510 минут** |