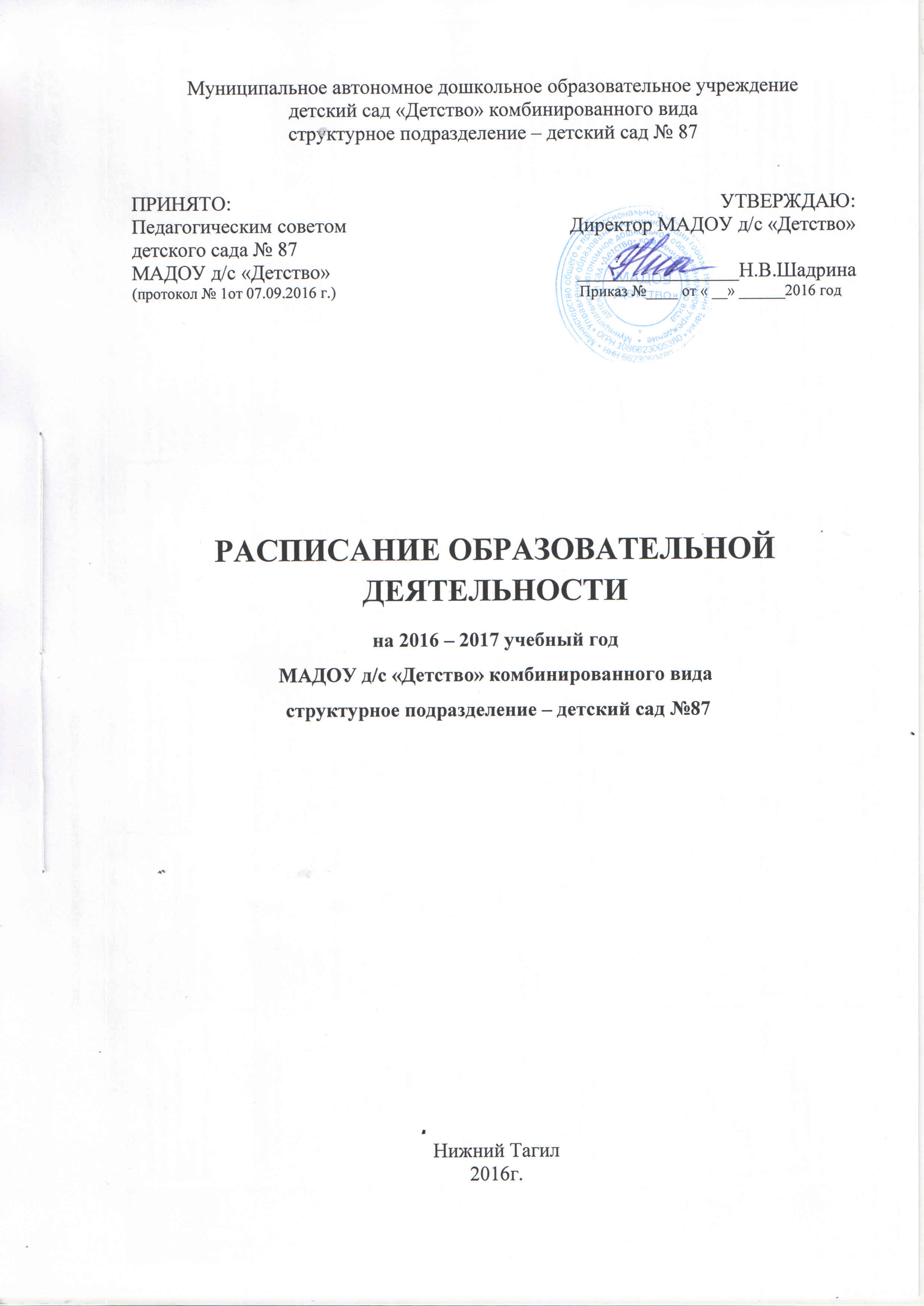
******

***Расписание образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Детство» д/с № 87 на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *Группа раннего возраста№1* | *Группа раннего возраста № 2* | *младшая* | *средняя* | *старшая* | *подготовительная* |
| понедельник | утро | ***8.51-9.00***  ***Предметная деятельность*** *и игры с составными и динамическими игрушками*  ***9.24-9.33***  ***Восприятие смысла музыки*** | *9.00-9.10*  ***Восприятие смысла музыки***  *9.24-9.35*  ***Двигательная активность***  *(«Воспитание здорового ребенка»)* | *9.00-9.15*  ***Познавательное развитие*** *(«МЫ»)* ***через неделю***  *9.25-9.40*  ***Физическое развитие*** *(зал)* | *9.00-9.20*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(рисование)*  *9.55-10.15* ***Физическое развитие*** *(зал)* | *9.00-9.25*  ***Познавательное развитие*** *(«Мы живем на Урале»)*  *10.00-10.25 (I)*  *10.30-10.55(II)*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(изобразительная деятельность: рисование)* | *9.00-9.30*  ***Речевое развитие*** *(коммуникативная деятельность)*  *9.40-10.10*  ***Познавательное развитие*** *(РЭМП)*  *10.25-10.55*  ***Физическое развитие*** *(зал)* |
| вечер | ***15.45-15.54***  *восприятие смысла сказок, стихов* | *15.45-15.54*  *конструирование* | *15.45-16.00*  *восприятие*  *худ. литературы и фольклора* | *15.45-16.00*  *конструирование* | *15.45-16.10*  ***Физическое развитие*** *(зал)* | *15.45-16.15*  *восприятие художественной литературы и фольклора* |
| вторник | утро | ***8.51-9.00***  ***Общение с взрослым*** *и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*  *9.25-9.34*  ***Двигательная активность***  *(«Воспитание здорового ребенка»)* | *8.51-9.00*  ***Предметная деятельность*** *и игры с составными и динамическими игрушками*  *9.24-9.35*  ***Самообслуживание*** *и действия с бытовыми предметами-орудиями* | *9.00-9.15*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие «Ладушки»)*  *9.25-9.40*  ***Познавательное развитие*** *(РЭМП)* | *9.00-9.20* ***Познавательное развитие*** *(РЭМП)*  *9.20-9.40*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие)* | *9.00-9.25* ***Познавательное развитие*** *(РЭМП)*  *9.45.00-10.10*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие)* | *9.00-9.30*  ***Познавательное развитие*** *(«Мы живем на Урале»)*  *9.40-10.10*  ***Речевое развитие*** *(подготовка к обучению грамоте)* |
| вечер | *15.45-15.54*  *конструирование* | *15.45-15.54*  *работа с дидактическим материалом* | *15.45-16.00*  *конструирование* | *15.45-16.00*  *игра* | *15.40-16.05*  *восприятие художественной литературы и фольклора* | *16.10-16.40*  *игра* |
| среда | утро | *8.51-9.00*  ***Предметная деятельность*** *и игры с составными и динамическими игрушками*  *9.45-9.54*  ***Самообслуживание*** *и действия с бытовыми предметами-орудиями* | *9.00 – 9.10*  ***Общение с взрослым*** *и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*  *9.24-9.35*  ***Двигательная активность***  *(«Воспитание здорового ребенка»)* | *9.00-9.15*  ***Физическое развитие*** *(зал)*  *9.25-9.40*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(изобразительная деятельность: рисование/лепка)*  ***через неделю*** | *9.00-9.20*  ***Познавательное развитие*** *(«МЫ»)* ***через неделю***  *9.50-10.10*  ***Физическое развитие (****зал)* | *9.00-9.25*  ***Речевое развитие*** *(коммуникативная деятельность)*  *9.35-10.00*  ***Социально-коммуникативное развитие*** *(самообслуживание и элементарный бытовой труд)*  *10.20-10.45*  ***Физическое развитие*** *(улица)* | *9.00-9.30*  ***Познавательное развитие*** *(исследуем и экспериментируем)*  *9.40-10.10(I)*  *10.15-10.45(II)*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(изобразительная деятельность: рисование)*  *10.55 – 11.25*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие «Ладушки»)* |
| вечер | *15.45-15.54*  *конструирование* | *15.45-15.54*  *восприятие смысла сказок, стихов* | *15.45-16.00*  *экспериментирование*  ***через неделю*** | *15.45-16.00*  *экспериментирование*  ***через неделю*** | *15.45-16.00*  *конструирование* | *15.45-16.15*  ***Физическое развитие*** *(здоровье)* |
| четверг | утро | *9.00-9.09*  ***Восприятие смысла музыки***  *9.24-9.33*  ***Двигательная активность***  *(«Воспитание здорового ребенка»)* | *9.20-9.10*  ***Восприятие смысла музыки***  *9.24-9.33*  ***Экспериментирование*** *с материалами и веществами* | *9.00-9.15*  ***Социально-коммуникативное развитие*** *(самообслуживание и элементарный бытовой труд)* ***через неделю***  *9.25-9.40*  ***Речевое развитие*** *(коммуникативная деятельность)* ***через неделю*** | *9.00-9.20*  ***Речевое развитие*** *(коммуникативная деятельность)* ***через неделю***  *9.30-9.50*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(изобразительная деятельность: аппликация /лепка)* ***через неделю*** | *9.00-9.25*  ***Речевое развитие*** *(подготовка к обучению грамоте)* ***через неделю***  *9.40-10.05*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие «Ладушки»)* | *9.00-9.30*  ***Социально-коммуникативное развитие*** *(самообслуживание и элементарный бытовой труд)*  *9.40-10.10*  ***Познавательное развитие*** *(образовательные ситуации – развивающие, игровые)* |
| вечер | *15.45-15.54*  *работа с дидактическим материалом* | *15.45-15.54*  *конструирование* | *15.45-16.00*  *игра* | *15.45-16.05*  *Физическое развитие (зал)* | *15.45-16.00*  *экспериментирование* | *15.45-16.15*  *конструирование* |
| Пятница | утро | *8.51-9.00*  ***Экспериментирование*** *с материалами и веществами*  *9.24-9.33*  ***Двигательная активность***  *(«Воспитание здорового ребенка»)* | *9.00-9.10*  ***Предметная деятельность*** *и игры с составными и динамическими игрушками*  *9.24-9.35*  ***Двигательная активность***  *(«Воспитание здорового ребенка»)* | *9.00-9.15*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие)* | *9.00-9.20*  ***Социально-коммуникативное развитие*** *(самообслуживание и элементарный бытовой труд)* ***через неделю***  *9.30-9.50*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие «Ладушки»)* | *9.00-9.25(I)*  *9.30-9.55(II)*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(изобразительная деятельность: аппликация / лепка «Приглашение к творчеству»)*  *10.00-10.25*  ***Физическое развитие*** *(здоровье)* | *9.00-9.30(I)*  *9.35-10.05(II)*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(«Приглашение к творчеству»)*  *10.35-11.10*  ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыкальное развитие)* |
| вечер | *15.45-15.54*  *восприятие смысла сказок, стихов* | *15.45-15.54*  *конструирование* | *15.45-16.00*  ***Физическое развитие*** *(зал)* | *15.45-16.05*  *восприятие художественной литературы и фольклора* | *15.45-16.15*  *игра* | *15.45-16.15*  *Физическое развитие (улица)* |