Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Детство» комбинированного вида, детский сад № 75

**Интеграция видов деятельности**

**в младшем возрасте по теме**

**сказка-путешествие «Теремок» с использованием**

**технологии «Умные сказки: сказка-путешествие».**

**Воспитатель:**

Кондрашина Наталья Геннадьевна

(1 квалификационная категория).

2015г.

**Тема**: Сказка-путешествие «Теремок».

**Возраст детей**: младший возраст /3-4 года/.

**Интеграция видов деятельности***:* игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, музыкальная.

**Задачи:**

1.Формировать умение слушать сказку, вопросы взрослого и отвечать на них; сопереживать героям сказки;

2.Побуждать интерес детей к окружающим предметам и активному взаимодействию с ними, способствовать эмоциональному вовлечению детей в восприятие художественной литературы.

3.Формировать умение видеть взаимосвязь между содержанием сказки и карточки-пиктограммы; включаться в общение с взрослыми и сверстниками.

4.Способствовать развитию у детей элементарных математических представлений через игровую деятельность.

5.Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость при ознакомлении с предметным миром, учить сопереживать другим, взаимодействовать друг с другом.

**Педагогические технологии:** Умные сказки: сказка-путешествие.

**Материал и оборудование:** модули , музыкальный центр**,** магнитная доскадля демонстрации, музыкальное сопровождение, демонстрационный материал- геометрические фигуры, фигуры животных.

**Пространственно- временное обеспечение*:*** музыкальный зал, 15 минут.

**Содержание образовательной деятельности:**

**Звучит сказочная музыка леса.**

-Ребята, не хотите ли вы отправиться со мной в сказочное путешествие?

Смотрите , а вот и дорожка, давайте по ней пойдем.

***-***Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зелёным лугом.

Ноги выше поднимаем

По тропинке мы шагаем,

Перед нами дивный лес,

Полный сказок и чудес!

-Ой, смотрите, а что это стоит среди елочек и деревьев- красивый расписной?

-Как вы думаете, из какой это сказки? Правильно, умнички – «Теремок.»

-А кто первым пришел к теремку? Да, мышка.

(Дети называют и выставляют зверей на магнитную доску.)

- Ребята, а что случилось в сказке? Да, мишка домик развалил.

-Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили...

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

-Очень расстроился медведь, что раздавил теремок. Что же делать? Как нам быть?

-Правильно , нужно построить новый теремок, а из чего мы будем строить теремок?

( подвести вопросами детей к строительству теремка из модулей.)

-Ну, давайте построим новый теремок.

-Какой красивый , да большой. Молодцы!

-Теремок мы построили, а теперь давайте погуляем по лесу и поиграем.

Звучит музыка.

**Физминутка.**

-Давайте побегаем как мышки.

-поприседаем как лягушки,

- как волчок повоем на луну ( повороты головой вверх, вниз),

-попрыгаем как зайчики,

-как хитрая лиса посмотрим по сторонам (повороты головой влево, вправо),

-наклоняемся ка медведь( повороты туловищем влево, вправо).Молодцы!

- Ой ребята , а где же наши звери? Кто у нас поселился в теремке?

–Да , фигуры. А как называется эта фигура? Да .

- Как вы думаете, кто похож на эту фигуру? Правильно мышка. А почему вы так решили?

( Выслушивая ответы детей про каждую фигуру, выстраиваем пиктограмму на доске: животное фигура.)

-Теремок мы построили, а давайте покажем как мы его строили.

**Пальчиковая игра «Домик».**

Тук, тук молотком!/*Стучат кулачком о кулачок.*/  
Друзья строят новый дом!   
Крыша большая – /*Поднимают ручки высоко вверх.*/  
Вот такая!   
Окошки большие – /Р*аздвигают руки широко в стороны.*/  
Вот такие!   
Друзья строят целый день! /*Стучат кулачком о кулачок.*/  
Строить дом совсем не лень.   
Позовут они гостей /*"Зовут" рукой к себе.*/  
Будет в доме веселей! /*Хлопают в ладошки.*/

-А давайте вспомним нашу сказку:

- Стоит в поле теремок , он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежит, увидала и стоит….

Используя пиктограмму, выстраиваем сказку с помощью фигур и дети выкладывают на липучке геометрические фигуры в теремок.

- Какие вы молодцы ! И сказку вспомнили и построили новый теремок, с помощью геометрических фигур. И даже умеете двигаться, как зверюшки. Умнички! А когда придете домой , кому вы расскажите как вы строили теремок и кто в нем живет? Да. родителям. И может вместе с родителями, вы придумаете свою новую сказку и построите свой теремок.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. И вы сможете рассказать ребятам, чем занимались в сказочном путешествии. Вот и тропинка:

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зелёным лугом.

Ноги выше поднимаем

По тропинке мы шагаем,