

**Пояснительная  записка**

Учебный план МАДОУ № 112 на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- С учетом программы «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова, Москва, 2014.

Учебный план МАДОУ - детского сада  № 112 на 2016 - 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в  МАДОУ детский сад № 112 функционирует 7 общеобразовательных групп, количество детей 160.

* Первая младшая группа (2 - 3 года) – 1;
* Вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1;
* Средняя группа (4-5 лет) – 2;
* Старшая группа (5-6 лет) – 1;
* Подготовительная к школе  группа  (6-7 лет) –2.

Учебный план МАДОУ детский сад  «Детство» комбинированного вида д/с № 112 соответствует Уставу МАДОУ «Детство», основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В обязательную часть плана включены направления развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализоваться в различных видах деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательной деятельности дошкольников, в процессе реализации которых формируются ключевые компетентности (социальная, коммуникативная, деятельностная, информационная, здоровьесберегающая), которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции образовательных областей и видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• тематический принцип построения образовательной деятельности;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ «Детство» д/с № 112 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (игровые образовательные ситуации), формы деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает направление деятельности, индивидуальность детского сада № 112 и позволяет учитывать интересы детей, родителей и педагогов.

**Учебный план МАДОУ № 112 на 2016 -2017 учебный год**

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления развития*** | ***Виды деятельности детей*** | ***Количество часов в неделю***  ***(минуты/кол-во периодов)*** | | | | |
| *Образовательные области* | ***3-й год жизни*** | ***4-й год жизни*** | ***5-й год жизни*** | ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
|  | ***Обязательная часть образовательной программы*** | | | | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/**  **Игровая, коммуникативная** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| **Познавательное развитие** | **Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками/**  **Познавательно-исследовательская деятельность** | **20 мин (2)** | 30 мин (2) | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 60 мин (2) |
| **Развитие речи/Речевое развитие** | **Общение/**  **Коммуникативная деятельность** | **20 мин (2)** | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 60мин (2) |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **Экспериментирование с материалами и веществами/**  **Изобразительная деятельность:**  рисование /лепка / аппликация | **20 мин (2)** | 15 мин (1)  (через неделю) | 20 мин (1)  (через неделю) | 50 мин (2)  (через неделю) | 60 мин (2) |
| **Конструирование /** художественный труд |  | 15 мин (1)  (через неделю) | 20 мин (1)  (через неделю) | 25 мин (1)  (через неделю) | 60 мин (2) |
| **Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок/**  **Музыкальная деятельность** | **20 мин (2)** | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| **Физическое развитие** | **Двигательная активность/ Двигательная деятельность** | **20 мин (2)** | 45 мин (3) | 60 мин (3) | 75 мин (3) | 90 мин (3) |
|  | **Итого** в обязательной части | **10**  **(100 мин.)** | **9**  **(135 мин.)** | **8**  **(160 мин.)** | **11**  **(275 мин.)** | **12**  **(360 мин.)** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность  **«Мы живем на Урале»** | **\*** | \* | 20 мин (1) | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность  **«Основы безопасности и жизнедеятельности»** | **\*** | \* | \* | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| Игровая деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность  **«Радуга творчества»** | **\*** | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,  конструирование  **«LEGO и планета Земля»** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,  конструирование  **«Дошкольник в мире профессий»** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,  конструирование  **«Математика – это интересно»** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| **Итого** в части, формируемой участниками образовательного процесса | **-** | **15 мин (1)** | **40 мин (2)** | **75 мин (3)** | **90 мин (3)** |
|  | **Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности детей** | **100 мин**  **(10)** | **150 мин**  **(10)** | **200 мин**  **(10)** | **350 мин**  **(14)** | **450 мин**  **(15)** |

**Примечание.**

организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**\* Игровые образовательные ситуации, игровые сеансы, игровая деятельность, игровые практикумы и восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями,** **самообслуживание и элементарный бытовой труд, досуги, развлечения, мастерские** осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**1** в соответствии с ФГОС ДО

- ранний возраст