**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пояснительная записка |  |
| 1.1.Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности |  |
| 1.2.Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности |  |
| 1.3.Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности. |  |
| 1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности. |  |
| 2.Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности. |  |
| 3.Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности. |  |

**Учебный план разрабатывается в соответствии с Федеральными документами:**

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155;

 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 мая 2013 г. N 28564;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2012 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

Региональными документами:

Закон «Об образовании в свердловской области» ( в ред. Областных законов от 23.06.2004г. № 16-ОЗ от 27.12.2004г. № 225-ОЗ).

Локальными актами МАДОУ:

* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» детского сада № 143 комбинированного вида
* Образовательная программа МАДОУ «Детство» д/с №143, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
* Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

 Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детство» детского сада № 143 комбинированного вида работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ»Детство» д/с № 143, разработанной на основе программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой и др. и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

 Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

* - физическое развитие;
* - познавательно развитие;
* - речевое развитие;
* - социально-коммуникативное развитие;
* - художественно-эстетическое развитие.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детство» детского сада № 143 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «Детство» д/с №143 с учетом специфики МАДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ»Детство» д/с № 143 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

 В ДОУ функционирует 11 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 9 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

* первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 группы;
* вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
* средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
* старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
* подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы.

**1.3. Характеристика структуры учебного плана**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32), ФГОС ДО в структуре учебного плана детского сада выделены две части: обязательная и формируемая . Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Формируемая часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Обязательная реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, формируемая – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

 В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и формируемой частью, формируемой образовательным учреждением:

***Структура плана:***

1.Обязательная часть не менее 60%

2.Формируемая часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%

 ***Обязательная часть*** - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в формируема части Плана определено минимальное количество НООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 о введении ФГОС ДО.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155.

***Формируемая (формируемая участниками образовательных отношений) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение*** основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Образовательные области |
| Физическое развитие | « физическое развитие» |
| Познавательное развитие | «познавательное развитие»  |
| Речевое развитие | «речевое развитие» |
| Социально-коммуникативное развитие | « социально-коммуникативное развитие» |
| Художественно-эстетическое развитие | «художественно-эстетическое развитие» |

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части программы учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НООД - не менее 10 минут. НООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НООД статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

 Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НООД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня .

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

***1.3.1. Структура учебного плана.***

1. ***Физическое развитие:***

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура, обучение плаванью - во всех группах ДОУ 3 раза в неделю 1 раза в в физкультурном зале; 2 раз в бассейне детского сада; 1 раз как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр.

 2.***Социально-коммуникативное развитие:***

Содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», реализуется через образовательную деятельность «Ребенок и окружающий мир». В первой младшей, во второй младшей группе проводится 2 раза в месяц, в средней, старшей. подготовительной группе проводится 4 раза в месяц.: 2 - по ознакомлению с предметным окружением и явлениями окружающей действительности, 2 – по формированию элементарных экологических представлений

Формируемая часть учебного плана представлена кружком танцевально-игровой гимнастики «Са-фи-дансе». Образовательную деятельность в кружке ведет инструктор по физической культуре, продолжительность образовательной деятельности - 20 минут один раз в неделю (пятница). Содержание формируемой части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Годовой календарный график**

**МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида**

**СП - детский сад №143 на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования** | **Периоды** | **Продолжительность** |
| в группах для детей дошкольного возраста | с 01.09.2016г. по 31.12.2016г. | 17 недель и 3 дня |
| с 09.01.2017г. по 31.05.2017г. | 20 недель и 3 дня |
| каникулы (непосредственно-образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла**)** | с 09.01.2017г. по 13.01.2017г. | 1 неделя (7 дней) |
| летний период (непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла) | с 01.06.2017г. по 31.08.2017г**.** | 13 недель 1 дня |
| в группах для детей раннего возраста | с 01.06.2017г. по 31.08 2017г. | 13 недель 1 дня |

**Учебный план организованной образовательной деятельности**

**МАДОУ «Детство» комбинированного вида СП- детский сад № 143 на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Приоритетное направление,****Образовательная область** | **Вид детской деятельности** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Количество времени (в минутах) отведенного на НООД в неделю****первая вторая средняя стар. старшая подг. подг.** **млад. млад. лог. лог.**  |
| **Физическое развитие** |
|  | «Физическое развитие»  | двигательная | Физическаякультура | 30 | 45 | 60 | 75 | 75 | 90 | 90 |
| **Социально-коммуникативное** |
| «Познавательное развитие»;«социально-коммуникативное развитие»; | Познавательно-исследовательская | Ребенок и окружающий мир | 5 | 7,5 | 20 | 20 | 20 | 60 | 60 |
| **Познавательное, речевое развитие** |
| «Познавательное развитие» | конструирование | конструирование | 5 | 7,5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений | - | 15 | 20 | 20 | 20 | 60 | 60 |
| «речевое развитие» | коммуникативная | Речевое развитие | 8 | 7,5 | 10 | 20 | 20 | 60 | 60 |
| «речевое развитие» | Восприятие художественной литературы | Художественнаялитература | 8 | 7,5 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| **Художественно-эстетическое** |
|  | «Художественно-эстетическое развитие» | изобразительная | Ручной труд |  |  |  | 10 | 10 | 15 | 15 |
| рисование | 8 | 15 | 20 | 40 | 40 | 30 | 30 |
| лепка | 10 | 7,5 | 20 | 12,5 | 12,5 | 15 | 15 |
| аппликация |  | 7,5 | 10 | 12,5 | 12,5 | 15 | 15 |
| «художественно-эстетическое развитие» | музыкальная | музыка | 16 | 30 | 40 | 50 | 50 | 60 | 60 |
|  |  | Игровая деятельность проводится в течении всего дня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Формируемая часть** | **Познавательное развитие****Социально-коммуникативное развитие****Коррекционная работа****Физическое развитие** |  |  |
| **Коррекционно-развивающая деятельность учителя логопеда** |  |  | **20** |  | **40** |  | **30** |
| **Игра-занятие по технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты»** |  |  |  | **20** |  | **30** |  |
| **Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе»** |  |  | **20** |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  | **1ч 30 м****90 мин** | **2ч 30м****150 мин** | **3ч 40м****220 мин** | **4ч 50м****325 мин** | **4ч 50м****325 мин** | **8ч 00м****420 мин** | **8ч 00м****420 мин** |
|  | **СанПиН** |  |  | **1ч 30 м** | **2ч 45 м** | **4ч** | **6ч 15 м** | **6ч 15м** | **8ч 30м** | **8ч 30м** |
|  |  |  |  | **10** | **11** | **12** | **15** | **15** | **17** | **17** |