МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 144

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  Решением Педагогического совета  МАДОУ д/с «Детство»  структурного  подразделения детский сад № 144  протокол № 1  от 31.08.2016 | Утверждаю:  Директор МАДОУ д/с «Детство»  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Шадрина |

**Учебный план**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Детский сад № 144**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Нижний Тагил

2016 год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план детского сада на 2016-2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

В МАДОУ д/с № 144 функционируют 4 группы:

- младшая группа (3-4 года)

- средняя группа (4-5 лет)

- старшая группа (5-6 лет)

- подготовительная группа (6-7 лет)

Учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (соответствует ФГОС). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий , рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между инвариативными и вариативными частями, максимально допустимым объемом образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Инвариативная часть содержит пять направлений развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Содержание указанных образовательных областей реализовывается в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная и др. Вариативная часть включает в себя кружковые занятия.

Учебный план содержит следующие взаимодополняющие образовательные области:

«Познавательное развитие» (включает в себя – развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений)

«Социально-коммуникативное развитие» (включает в себя – ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

«Речевое развитие» (включает в себя – развитие речи, приобщение к художественной литературе).

«Физическое развитие» ( включает в себя – формирование представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

«Художественно-эстетическое развитие» ( включает в себя – приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная деятельность)

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий  с 3 до 7 лет (фронтальная).**

  В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план**

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада

№ 144

на 2016 -2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** | | | | | | | |
|  | **младшая группа**  **(3-4 лет)** | **Средняя группа.**  **(4-5лет)** | | **Старшая группа**  **(5-6лет)** | | **Подготовительная группа**  **(6-7лет)** | |  |
| **1.Физическое развитие** | | | | | | | | |
| Физическая культура:  в помещении | **3** | | **3** | | **2** | | **2** |  |
| На улице |  | |  | | **1** | | **1** |  |
| **2.Познавательное развитие** | | | | | | | | |
| РЭМП | **1** | | **1** | | **1** | **2** | |  |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | | **0,75** | | **0,75** | **0,75** | |  |
| Природное окружение |  | | **0,25** | | **1** | **1** | |  |
| Конструирование | **В режимных моментах** | | **В режимных моментах** | | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | |  |
| **3. Речевое развитие** | | | | | | | | |
| Развитие речи | **0,5** | | **0,5** | | **1** | **1** | |  |
| Подготовка к обучению грамоте |  | |  | |  |  | |  |
| Чтение художественной литературы | **0,5** | | **0,5** | | **1** | **в режимных моментах** | |  |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | | **1** | | **2** | **2** | |  |
| Лепка | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | |  |
| Аппликация |  | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | |  |
| Музыка | **2** | | **2** | | **2** | **2** | |  |
| **5.Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | |
| Социализация |  | |  | |  |  | |  |
| Игровая деятельность | **В режимных моментах** | | **В режимных моментах** | | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | |  |
| Ручной труд | **-** | | **-** | | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | |  |
| Труд | **В режимных моментах** | | **В режимных моментах** | | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **В режимных моментах** | | **В режимных моментах** | | **0,25** | **0,25** | |  |
| Итого в неделю: | **10** | | **10** | | **13** | **14** | |  |
| Итого в месяц: | **40** | | **40** | | **40** | **56** | |  |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ | **30 МИН** | | **40 МИН** | | **70 МИН** | **1, 5 ЧАС** | |  |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | **. 2 Ч.30 МИН.** | | **3 Ч.20 МИН.** | | **5 Ч. 50 МИН** | **7 Ч. 30 МИН.** | |  |