

**Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида СП - детский сад №160 является детским садом общеразвивающей направленности.

**Целью** деятельности коллектива дошкольной организации являются: создание благоприятных условий для полноценного развития и образования дошкольника в сфере творческой активности, познания целостной картины мира, как фактора, обеспечивающего дальнейшую социализацию ребенка, что соответствует основной общеобразовательной – основной образовательной программе ДОО.

Учебный план МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида СП - детский сад № 160 регламентирует процесс воспитания и обучения дошкольников в ходе организованной образовательной деятельности и ОПИРАЕТСЯ НА**:**

1. **Федеральные законы:**
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ.
4. **Постановления Правительства Российской Федерации:**
5. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014
6. **Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ:**
7. Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. №115 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» **СанПиН 2.4.1.3049-13.**

Учебный план МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида СП – детский сад

№ 160 ОПРЕДЛЯЕТ: специфику организации воспитательно-образовательного процесса на основе **Примерной образовательной программы дошкольного образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. 2/5), с учетом **образовательной программы дошкольного образования «Детство**» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), программы эмоционально-личностного развития дошкольников 4-6 лет «Давай познакомимся!» (автор И.А Пазухина), современной системы коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (автор Н. В. Нищева) а также ряда **парциальных программ:**

1. И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, Невская нота. – 2015 г.
2. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Программа экологического образования детей. - Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2006 г.
3. М. Д. Маханева «Здоровый ребенок»– М.: АРКТИ, 2004 г.
4. Н. В. Дубровская «Цвет творчества». Интегрированная программа хужожественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет». - Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2011 г.
5. О. В. Толстикова, О. В. Савельева. Мы живем на Урале.- ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г.

Образовательный процесс обеспечивает организацию деятельности участников образовательных отношений. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации и разделяется на два значимых блока:

**Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:**

* Образовательная деятельность в режимных моментах;
* Непосредственно - организованная  образовательная деятельность (игры занятия и образовательные игровые ситуации)

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Образовательная деятельность** осуществляется в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (**образовательные области):**

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей в возрасте 3-8 лет ведущими видами детской деятельности являются:

* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательно-воспитательный процесс реализуется в обязательной части (не менее 60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) как увлекательная программно-игровая деятельность в форме игр-занятий и игровых образовательных ситуаций. В большинстве своём непосредственно образовательная деятельность организуется по подгруппам и имеет интегрированный характер.

Как рекомендует образовательная программа дошкольного образования «Детство» воспитатели имеют право интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач.

Таким образом, объем учебной нагрузки при реализации основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы дошкольного образования распределены следующим образом.

Образовательная деятельность в рамках физического развития осуществляется во всех возрастных группах из расчета 3-х занятий в неделю. Формирование основ здоровьеформирующей культуры, здорового образа жизни реализуется в режимных моментах, в подготовительной к школе группе выделяется 1 занятие в месяц в рамках реализации курса «Психогигиены» в структуре образовательной области «Познавательное развитие». В части формируемой участниками образовательных отношений используется программа «Здоровый ребенок» (М. Д. Маханева), в которой подробно описываются средства и формы физического воспитания: гигиенические, здоровьесберегающие; физкультурно-оздоровительные.

Образовательная программа дошкольного образования «Детство» объединяет исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения в организацию познавательно-исследовательской деятельности.

В процессе реализации ООП-ОП в детском саду № 160 расширяется образовательная область **«Познавательное развитие»** в части формируемой участниками образовательных отношений через опытно-эспериментальную деятельность, технологию проектной деятельности в режимных моментах, на прогулке, в рамках программы «Добро пожаловать в экологию!» (О. А. Воронкевич). Раздел «Ребенок и мир природы» реализовывается в процессе 2-х занятий в месяц, так же как и «Чтение художественной литературы», поэтому эти 2 занятия проводятся через неделю. **Ознакомление с социальным миром** как вид занятия включён в учебный план в группах младшего 1 раз в неделю, среднего возраста – 2 раза в неделю, а в группах старшего возраста – 3 раза в неделю. Во избежание перегрузки в структуре учебного плана в соответствии с **СанПиН 2.4.1.3049-13 в средней и подготовительной группе №1 одно занятие по ознакомлению с окружающим миром проводится в процессе режимных моментов.**  Воспитатели самостоятельно распределяют (интегрируют) его 5 разделов на месяц.

Также в области познавательное развитие реализуются программы и проекты МАДОУ детский сад «Детство»: «Мы живем на Урале» проводится 1 раза в месяц в части формируемой участниками образовательных отношений. Проекты «Математика – это интересно», «Чудо завод на Вагонке живет!», «Удивительный Лего - мир» реализуются в процессе режимных моментов.

**Речевое развитие –** организованная образовательная деятельность осуществляется во всех группах в соответствии с учебным планом, но в старшей и подготовительной группах дополняется индивидуальной и подгрупповой деятельностью педагога с воспитанниками по рекомендациям учителя-логопеда и педагога-психолога, направленной на автоматизацию звуков, развитие психических старшего возраста процессов и мыслительных операций. В старшей и подготовительной к школе группах воспитатель проводит 2 занятия, направленных на совершенствование коммуникативной деятельности и организует 2 образовательные ситуации в месяц по подготовке к обучению грамоте. В группах младшего и среднего возраста по одному занятию в неделю.

**Художественно-эстетическое развитие** осуществляется в соответствии с учебным планом. Спецификой программы дошкольного образования «Детство» является художественно – творческое развитие детей дошкольного возраста. Это нашло отражение в усилении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» путем организации творческих занятий в Изо-студии на основе программных материалов «Цвет творчества» (Н. В. Дубровской), а также использования программы музыкального развития И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки», позволяющей применять интегративный подход к ор­ганизации музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста, сочетать музыку и движение, музыку и речь, музыкальную и изобразительную деятельность детей, музыку и разнообразие игр в усло­виях специально организованных занятий.

Другие виды занятий реализуются в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Таким образом, в учебном плане сохранён оптимальный объём учебной нагрузки при организации воспитательно-образовательного процесса в организационных формах обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю | Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности | Самостоятельная деятельность |
| Младшая группа  3-4 года | 11/2часа 45мин | 15 минут | Не менее 3-4 часов |
| Средняя группа  4-5 лет | 11/3 часа 40мин | 20 минут |
| Старшая группа  5-6 лет | 15/6 часов15мин | 25 минут |
| Подготовительная группа  6-7 лет | 17/8часов 30мин | 30 минут |

Основание для осуществления организованной деятельности детей являются:

* Индивидуальные потребности, возрастные особенности, интересы и склонности детей и их родителей;
* Нагрузка на одного ребёнка в соответствии с требованиям **СанПиН 2.4.1.3049-13**.

**Пояснение к учебному плану организованного обучения в группах общеразвивающей направленности:**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии воспитанников.

МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида СП – детский сад № 160 предлагает в качестве дополнительных образовательных услуг:

* Индивидуальную работу учителя-логопеда по корректировке нарушений в речевом развитии и звукопроизношении;
* Сопровождение индивидуальных маршрутов развития педагогом психологом по формированию основных показателей психологической зрелости воспитанников;
* Реализацию дополнительных образовательных программ по направлениям:
* познавательное развитие детей дошкольного возраста: реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной образовательной программы «Юный интеллектуал»;
* Социально-коммуникативное развитие: коррекционно-развивающие групповые занятия с педагогом-психологом;
* художественно-эстетическое развитие: реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной образовательной программы «Волшебные краски» (изобразительная деятельность, бумагопластика. пастилинография); «Юные таланты» (театрализованная деятельность, вокал);
* речевое развитие: реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной образовательной программы «Речецветик» (обучение грамоте, развитие речи);
* физическое развитие: реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной образовательной программы «Здоровый ребенок» (физическое развитие).
* Посещение филиала №7 детской городской центральной библиотеки (с 5 лет);
* «Здравствуй - музей!» - 1 раз в три месяца (с 5 лет);
* Знакомство с театром с 3 лет (1 раз в месяц).

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида

детский сад № 160 в группах общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Возраст** |  | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 - 6 лет | | 6 – 7 лет |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** | **Количество образовательных ситуаций, игр-занятий**  **в неделю** | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игровая  деятельность | **В течение всего дня, в процессе сопроводительной психолого-**  **педагогической деятельности** | | | | |
| Самообслуживание  и бытовой труд | **В режимных моментах** | | | | |
| Ребенок в мире социальных отношений | **В режимных моментах, в процессе сопроводительной психолого-педагогической деятельности** | | 0.5х25=12,5 мин  Через неделю | | 0.5х30=15 мин  Через неделю |
|  | |  |  |  | |
| **Физическое развитие** | Освоение норм здорового образа жизни | **В режимных моментах** | | | | |
| Двигательная деятельность | 1,75х15=26.25 мин | 1,75 х20=  35 мин | 1,75х25мин=  43,75мин | | 1,75х30=  52.5 мин |
| **Речевое развитие** | Восприятие художественной литературы и фольклора | 0.5 х15=7.5 мин  (2 раза в месяц) | 0,5х20=  10 мин  (2 раза в месяц) | 0.5х25=12.5 мин  (2 раза в месяц) | | 1  0,5х30=15мин  ( (2 раза в месяц) |  | |
| Коммуникативная деятельность | 1х15=15мин | 1х20=20мин | 2х25=50мин | | 2х30=1ч |  | |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  | 0,5х25=12,5 мин  (через неделю) | | 0.5х30=15 мин  (через неделю) |  | |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская деятельность. Математическое и сенсорное развитие\* | 1х15=15мин. | 1х20=20мин | 1х25=25мин | | 2х30=1ч |  | |
| Исследование объектов окружающего мира. Экспериментирование с объектами окружающего мира. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 0.75х15=11.75мин. | 0.75х20=  15мин | 0.75х25мин=  18.75мин | | 1х30=30 мин. |  | |
| Освоение норм здорового образа жизни. Психогигиена. |  |  |  | | 0,25х30мин=  12.5 мин (1 раз в месяц) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Конструирование\*\*  Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование) | 1, 25х15=18,75 мин. | 1,25х20=  25  мин | 1.25х25=31.25мин | | 2х30=1ч |  | |
| Музыкальная деятельность | 1, 25х15=18, 75 мин. | 1,25х20=  25мин | 1.25х25=31.25мин | | 1,25х30=35мин |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  | |
| **Познавательное развити**е | Познавательно-исследовательская деятельность **Добро пожаловать в экологию**.\*\*\* | 0.5 х15=7.5 мин  (2 раза в месяц) | 0,5х20=10 мин  (2 раза в месяц) | 0.5х25=12.5 мин  (2 раза в месяц) | | 1  0,5х30=15мин  ( (2 раза в месяц) |  | |
| Познавательно-исследовательская деятельность. **Мы живем на Урале.\*\*\*\*** | 0.25 х15=3.75мин (1 раз в месяц) | 0.25х20=  5 мин  (1 раз в месяц) | 0,25х25=6.25 мин  (1 раз в месяц) | | 0,25х30=7,5 мин (1 раз в месяц) |  | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность. **Цвет творчества. Занятия в изо-студии**. | 0, 75 х15=11.75 мин. | 0, 75  х20=15мин | 0,75х25=18.75мин | | 1х30=30мин |  | |
| Музыкальная деятельность. **Ладушки.** | 0, 75 х 15=11.75 мин. | 0, 75  х 20=15мин | 0,75х25=18.75мин | | 0,75х30=22,5мин |  | |
| **Физическое развитие** | Двигательная деятельность.  **Здоровый малыш.** | 1,25х15=18,75 мин | 1,25х20=  25 мин | 1,25х25=31.25мин | | 1.25х30=37.5мин |  | |
| **Всего:** |  | **11/2часа 45мин** | **11/ 3 часа 40мин** | **14/5 часов 50мин** | | **16/8часов** |  | |
| **Норма:** |  | **11/2часа 45мин** | **12/4 часа** | **15/6 часов15мин** | | **17/8часов 30мин** |  | |

\*Технология проектной деятельности – реализация долгосрочного проекта «Математика – это интересно».

\*\*Технология проектной деятельности – Реализация проекта «Удивительный Лего - мир!»

\*\*\*Опытно-экспериментальная деятельность, технология проектной деятельности, наблюдения, эксперименты осуществляются также в режимных моментах, на прогулке.

\*\*\*\*Технология проектной деятельности – Реализация долгосрочного проекта «Чудо-завод на Вагонке живет!»