

**Пояснительная записка**

**1.1.Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.**

Учебный план МАДОУ детский сад «Детство» - структурное подразделение детский сад №167 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии ФГОС дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада № 167 работает по Основной общеобразовательной программе детского сада, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016г.) и направлена на решение следующих задач:

1.обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

2.воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;

3.консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Учебный план детского сада № 167 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом специфики дошкольного образования, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ детский сад «Детство» - структурное подразделение детский сад № 167 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

* группа раннего возраста с 1,6 лет до 2 лет;
* 1 младшая группа с 2 до 3 лет;
* 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет - 2 группы;
* средняя группа с 4 лет до 5 лет - 3 группы;
* старшая группа с 5 лет до 6 лет - 2 группы;
* подготовительная группа с 6 лет до 7 лет - 2 группы.

             В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная  часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

       Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие»  входят в расписание образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, и отражены в календарно-тематическом планировании.

**Часть, форимруемая участниками образовательных отношений**: реализация *парциальных программ,* которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. Стеркина Р. Б. Князева О. Л., Основы безопасности детей

дошкольного возраста.

1. «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста / О.В. Толстикова, О.В.Савельева.

С учетом данных направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемой программой, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2016-2017 учебный год, предусматривающий в инвариантной части следующее количество часов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность НОД** |
| Группа раннего возраста | В первую и во вторую половину дня по 10 мин. |
| 1 младшая группа | В первую и во вторую половину дня по 10 мин. |
| 2 младшая группа | 15 мин. |
| Средняя группа | 20 мин. |
| Старшая группа | 25 мин. |
| Подготовительная к школе группа | 30мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день** |
| Группа раннего возраста | 20 мин. |
| 1 младшая группа | 20 мин. |
| 2 младшая группа | 30 мин. |
| Средняя группа | 40 мин. |
| Старшая группа | 50 мин. |
| Подготовительная к школе группа | 1,5ч. |

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществляется во второй половине дня по 25 мин.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в первой младшей группе планируются 1 вид деятельности по подгруппам, кроме музыкальной деятельности; в группах во второй младшей, средней, старшей, и подготовительной дошкольного – не более трех видов деятельности. Во второй половине дня в первой младшей группе планируются 1 вид деятельности по подгруппам, кроме музыкальной деятельности. Во второй половине дня в старшей и подготовительной группе планируется 1 вид деятельности. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Музыкальная и двигательная деятельность проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов (музык., спорт., изобразительного искусства), а также организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Музыкальная деятельность осуществляется музыкальным руководителем.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы «От рождения до школы»

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической приме­нимости (содержание Программы соответствует основным положе­ниям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходи­мом и достаточном материале, максимально приближаться к разумно­му «минимуму»);
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и на­выки, которые имеют непосредственное отношение к развитию до­школьников;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения об­разовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в сов­местной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятель­ности дошкольников не только в рамках непосредственно образова­тельной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с до­школьниками и ведущим видом их деятельности является игра.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Вся воспитательно-образовательная деятельность строится на основе программы «От рождения до школы», комплексно-тематического планирования, рабочих программ и календарного планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

**План организованной образовательной деятельности с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности детей*** | ***Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)*** | | | |
| ***4-й год жизни*** | ***5-й год жизни*** | ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| ***Обязательная часть образовательной программы*** | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | 30 мин (2) | 40 мин (2) | 75 мин(3) | 90 мин (3) |
| **Коммуникативная деятельность** | 30 мин (2) | 40 мин (2) | 75 мин (3) | 120 мин (4) |
| **Изобразительная деятельность**  рисование /лепка / | 15 мин (1)  (через неделю) | 20 мин (1)  (через неделю) | 50 мин (2)  (через неделю) | 60 мин (2) |
| Аппликация/ Конструирование | 15 мин (1)  (через неделю) | 20 мин (1)  (через неделю) | 25 мин (1)  (через неделю) | 30 мин (1)  (через неделю) |
| **Музыкальная деятельность** | 30 мин (2) | 40 мин (2) | 50 мин (2) | 60 мин (2) |
| **Двигательная деятельность** | 30 мин (2) | 40 мин (2) | 50 мин (2) | 60 мин (2) |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** |  |  |  | 15 мин(0.5) |
| **Итого** в обязательной части | **10**  **(150 мин.)** | **10**  **(200 мин.)** | **13**  **(325 мин.)** | **14,5**  **(435 мин.)** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| Коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Мы живём на Урале»** | 8 мин | 10 мин | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| Коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Безопасность»** | 7 мин | 10 мин | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| **Итого** в части, формируемой участниками образовательного процесса | 15 мин (1) | 20 мин (1) | **50 мин (2)** | **60 мин (2)** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей** | **160 мин (11)** | **220 мин (11)** | **375мин (15)** | **495 мин (15,5)** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей**  **(норма)** | **160 мин (11)** | **240 (12)** | **375мин (15)** | **510 (17)** |

**Примечание: Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. **Восприятие художественной литературы и фольклора -** при ознакомлении с художественной литературой(1 занятие – через 1 неделю).

**План образовательной деятельности с детьми раннего возраста**

(3-й год жизни)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю**  **(минуты/кол-во периодов)** |
| Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками | 20 мин (2) |
| Общение | 20 мин (2) |
| Экспериментирование с материалами и веществами | 20 мин (2) |
| Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 20 мин (2) |
| Двигательная активность (гимнастика, закаливающие упражнения) | 20 мин (2) |
| **Итого:** | **90 мин (90)** |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 100 мин (10) |

**Примечание: Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями** организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.