.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*к учебному плану детского сада № 181 «Сказочная страна»*

*– СП МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида*

*на 2016 - 2017 учебный год*

Данный учебный план реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства  образования  и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
* Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 30038 (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план регламентируется:

основной образовательной программой дошкольного образования– образовательной программой детского сада №181-структурного подразделения муниципального автономного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида, разработанной на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами: «Юный эколог» для детей 3-7 лет С.Н. Николаевой, «Ладушки» для детей 3-7 лет И. Каплуновой, И. Новооскольцевой, **«Старт» для детей 3-7 лет Л.В. Яковлевой,** разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемыми педагогическим коллективом с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

***Календарный учебный график***

***д/с «Детство» комбинированного вида***

***на 2016 - 2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Период** | **Количество учебных недель** |
| **I полугодие** | с 01.09.2016 по 31.12.2016 | 16 недель |
| **II полугодие** | с 09.01.2017 по 31.05.2017 | 20 недель |
| **Зимние каникулы** | 01.01.2017 – 08.01.2017. | - |
| **Всего** | **36 недель** | |

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12-часового пребывания воспитанников: с 7:00 до 19:00 часов.

Учебный год длится с 01.09.2016 г. по 31.05.2016 г.

Зимние каникулы: 01.01.2017 г. - 08.01.2017 г.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с 01.09.2016 г. по 31.05.2016 г. В последнюю неделю декабря для воспитанников организуются недельные каникулы, в течение которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется только по направлениям физического и художественно - эстетического развития детей.

Две первые и две последние недели учебного года – диагностический период.

В  летний период учебные занятия организуются в рамках прогулок, продолжительность которых увеличивается. В это время также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие развлечения.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

* группы №1, №2, №3 – первые младшие;
* группы №7, 8, 10, 11- вторые младшие;
* группы №4, 5, 6 – средние;
* группа №9 – подготовительная к школе группа.

В работе с детьми  используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Каждая образовательная область предусматривает основные цели и задачи.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей  решаются  интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от общего объема.

Часть, формируемая  участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, что соответствует п.2.10. ФГОС ДО, и  направлена на развитие детей в следующих образовательных областях:

* содержание работы в рамках реализации области «Познавательное развитие» примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дополняет парциальная программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет С.Н. Николаевой;
* содержание работы в рамках реализации области «Художественно-эстетическое развитие» примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дополняет парциальная программа «Ладушки » для детей 3-7 лет И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
* содержание работы в рамках реализации области «Физическое развитие» примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дополняет парциальная программа «Старт» для детей 3-7 лет Л.В. Яковлевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности д/с №181.

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляется в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объём организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ и составляет:

- в первой младшей группе (дети 2-3 года) – 1час 40 минут в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно-организованной образовательной деятельности составляет 10 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- во второй младшей группе (дети 3-4лет) – 2 часа 30 минут в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно-организованной образовательной деятельности составляет 15 минут и осуществляется в первую половину дня.

- в средней группе (дети 4-5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут и осуществляется в первую половину дня.

- в старшей группе (дети 5-6 лет) – 6 часов 15 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности вирируется в пределах 20-25 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в подготовительной к школе группе (дети 6-7 лет) – 7 часов 30 минут. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 30 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей, второй младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе группах – трех периодов.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник и четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник и пятница – дни минимальной нагрузки.

Непрерывная непосредственно-организованная образовательная деятельность по физкультуре проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Образовательная деятельность*:* утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры,  дежурства, прогулки  планируются ежедневно в  режиме дня.

Приобщение к художественной литературе - чтение художественных произведений, ситуативные беседы планируются как образовательная деятельность и осуществляется в ходе режимных моментов  ежедневно во всех возрастных группах.

Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей в центрах и уголках осуществляется ежедневно в режиме дня.

Тематическое планирование, разработанное в ДОУ, соответствует задачам и содержанию основной общеобразовательной программы.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом: три (индивидуальные и групповые) занятия в неделю с детьми подготовительной к школе группы.

Коррекционно – образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществляется совместно с детьми другой категории воспитателями групп и специалистами во время образовательной деятельности и в ходе режимных моментов в первую половину дня.

Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Для реализации учебного плана  в ДОУ имеется  необходимое  программно – методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

**Ранний возраст.**

**Первая младшая группа (2-3 года).**

Учебный план состоит из обязательной и вариативной части. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Проводится 10 занятий в неделю, максимальная длительность занятий - 10 минут.

Обязательная часть:

- образовательная деятельность по развитию речи – 3 раза в неделю: 2 занятия по речевому развитию и одно занятие посвящается чтению художественной литературы;

- изобразительная деятельность – 2 раза в неделю: 1 – рисование, 1 – лепка;

- музыкальное воспитание – 2 раза в неделю;

- образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю.

**Дошкольный возраст.**

**Вторая младшая группа (3-4 года) и средняя группа. (4-5 лет).**

Учебный план состоит  из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть:

- образовательная деятельность   по познавательному развитию – 1 раз в неделю, в которую входят:  формирование элементарных математических представлений;

- образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию –0,5 раз в неделю: ознакомление с явлениями общественной жизни;

- образовательная деятельность по развитию речи – 1 раза в неделю, ежедневно организуется чтение художественной литературы;

- изобразительная деятельность – 2 раза в неделю: 1 – рисование, 0,5 – лепка, 0,5 – аппликация;

- музыкальное воспитание – 2 раза в неделю;

- образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю.

*Вариативная часть:*

- образовательная деятельность   по познавательному развитию – по парциальной программе «Юный эколог»; реализации проекта «Удивительный Лего - мир!»;

- музыкальное воспитание – по парциальной программе «Ладушки»;

- физическое развитие – по парциальной программе «Старт».

**Старшая группа. (4-5 лет)**

Учебный план состоит  из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть:

- образовательная деятельность   по познавательному развитию – 2,5 раза в неделю, в которую входят:  формирование элементарных математических представлений – 1 занятие, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1 занятие, ознакомление с миром природы, с предметным окружением – 0,5 занятий;

- образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию –0,5 раз в неделю: ознакомление с явлениями общественной жизни;

- образовательная деятельность по развитию речи – 2 раза в неделю, ежедневно организуется чтение художественной литературы;

- изобразительная деятельность – 3 раза в неделю: 2 – рисование, 0,5 – лепка, 0,5 – аппликация;

- музыкальное воспитание –2 раза в неделю;

- образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю.

*Вариативная часть:*

- образовательная деятельность   по познавательному развитию по парциальной программе «Юный эколог»; реализации проекта «Удивительный Лего - мир!»;

- музыкальное воспитание – по парциальной программе «Ладушки»;

- физическое развитие – по парциальной программе «Старт».

**Подготовительная к школе группа. (4-5 лет)**

Учебный план состоит  из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть:

- образовательная деятельность   по познавательному развитию – 3,5 раза в неделю, в которую входят:  формирование элементарных математических представлений – 2 занятия, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1 занятие, ознакомление с миром природы, с предметным окружением – 0,5 занятий;

- образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию –0,5 раз в неделю, ознакомление с явлениями общественной жизни;

- образовательная деятельность по развитию речи – 2 раза в неделю, ежедневно организуется чтение художественной литературы;

- изобразительная деятельность – 3 раза в неделю: 2 – рисование, 0,5 – лепка, 0,5 – аппликация;

- музыкальное воспитание – 2 раза в неделю;

- образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю.

*Вариативная часть:*

- образовательная деятельность   по познавательному развитию – по парциальной программе «Юный эколог»; реализации проекта «Удивительный Лего - мир!»;

- музыкальное воспитание – по парциальной программе «Ладушки»;

- физическое развитие – по парциальной программе «Старт».

**Учебный план МАДОУ детский сад №181**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Возрастная**  **группа** | | **I Младшая группа** | | **II Младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная к школе группа** | |
| **2-3 года** | | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | |
| *Продолжительность*  *непосредственно образовательной деятельности* | | *10 мин.* | | *15 мин.* | | *20 мин.* | | *25 мин.* | | | *30 мин.* | |
| **Количество занятий** | | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | | **год** | **нед.** | **год** |
| Виды деятельности | |  | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Ознакомление с явлениями общественной жизни | | **\_** | **\_** | **1**  раз в 2 недели  **7,5 мин.** | **18** | **1**  раз в 2 недели  **10**  **мин**. | **18** | **1**  раз в 2 недели  **12,5**  **мин.** | | **18** | **1**  раз в 2 недели  **15**  **мин.** | **18** |
| Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) | | Ежедневно, в течение дня | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) | |
| Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр | |
| **Речевое развитие** | Речевое развитие | | **2**  **20 мин.** | **72** | **1**  **15**  **мин** | **36** | **1**  **20 мин.** | **36** | | **2**  **50**  **мин.** | **72** | **2**  **60 мин.** | **72** |
| Чтение художественной литературы | | **1**  **10 мин.** | **36** | ежедневно | | | | | | | | |
| ежедневно | |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с миром природы; с предметным окружением. | | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **1**  раз в 2 недели  **12,5**  **мин.** | | **18** | **1**  раз в 2 недели  **15**  **мин.** | **18** |
| Формирование элементарных математических представлений | | **\_** | **\_** | **1**  **15**  **мин** | **36** | **1**  **20 мин.** | **36** | **1**  **25**  **мин.** | | **36** | **2**  **60 мин.** | **72** |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **1**  **25**  **мин.** | | **36** | **1**  **30**  **мин.** | **36** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальное воспитание | | **2**  **20 мин.** | **72** | **2**  **30**  **мин.** | **72** | **2**  **40 мин.** | **72** | **2**  **50**  **мин.** | | **72** | **2**  **60 мин.** | **72** |
| Рисование.  Изобразительная деятельность | | **1**  **10 мин.** | **36** | **1**  **15**  **мин** | **36** | **1**  **20 мин.** | **36** | **2**  **50**  **мин.** | | **72** | **2**  **60 мин.** | **72** |
| Лепка.  Изобразительная деятельность | | **1**  **10 мин.** | **36** | **1**  раз в 2 недели  **7,5 мин.** | **18** | **1**  раз в 2 недели  **10**  **мин**. | **18** | **1**  раз в 2 недели  **12,5**  **мин.** | | **18** | **1**  раз в 2 недели  **15**  **мин.** | **18** |
| Аппликация.  Изобразительная деятельность | | \_ | \_ | **1**  раз в 2 недели  **7,5 мин.** | **18** | **1**  раз в 2 недели  **10**  **мин**. | **18** | **1**  раз в 2 недели  **12,5**  **мин.** | | **18** | **1**  раз в 2 недели  **15**  **мин.** | **18** |
| **Физическое развитие** | Освоение норм здорового образа жизни | | Ежедневно, в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | **3**  **30**  **мин.** | **108** | **3**  **45 мин.** | **108** | **3**  **60 мин.** | **108** | **3**  **75 мин.** | | **108** | **3**  **90 мин.** | **108** |
| **Итого** | | | **10** | **360** | **9,5** | **342** | **9,5** | **342** | **13** | | **468** | **14** | **504** |
| Учебная нагрузка в день  (в минутах) | | | **20** | | **30** | | **40** | | **75** | | | **90** | |
| Учебная нагрузка в неделю  (в минутах) | | | **100** | | **142,5** | | **190** | | **325** | | | **420** | |
| **Часть основной образовательной программы дошкольного образования,**  **формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная**  **область** | **Возрастная**  **группа** | **I Младшая группа** | | | **II Младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная к школе группа** | |
| **2-3 года** | | | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | |
| *Продолжительность*  *непосредственно образовательной деятельности* | *10 мин.* | | | *15 мин.* | | *20 мин.* | | *20/25 мин.* | | | *30 мин.* | |
| **Количество занятий** | **нед.** | | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | | **год** | **нед.** | **год** |
| Виды деятельности |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с миром природы; с предметным окружением,  а так же Познавательно-исследовательская деятельность -  *парциальная программа*  *«Юный эколог»*  *С.Н. Николаевой.* | **\_** | | **\_** | **1**  раз в 2 недели  **7,5 мин.** | **18** | **1**  раз в 2 недели  **10**  **мин**. | **18** | **2**  **50**  **мин.** | | **72** | **1**  **30 мин.** | **36** |
|  | |  |  |  |
| Конструктивная деятельность-  *Технология проектной деятельности – Реализация проекта «Удивительный Лего - мир!»* | **\_** | | **\_** | в ходе режимных моментов, не реже 1 раза в 2 недели | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **1**Музыкальное воспитание **–**  *парциальная программа «Ладушки»*  *И. Каплуновой,*  *И. Новооскольцевой* | **\_** | | **\_** | **1**  раз в 2 недели  **7,5 мин.** | **18** | **1**  раз в 2 недели  **10**  **мин**. | **18** | **1**  раз в 2 недели  **12,5**  **мин.** | | **18** | **1**  раз в 2 недели  **15**  **мин.** | **18** |
| **Физическое развитие** | **2** Физическое развитие-  *парциальная программа*  ***«Старт» Л.В. Яковлевой*** | **1**  **10**  **мин.** | | **36** | **1**  **15**  **мин.** | **36** | **1**  **20 мин.** | **36** | **1**  **25**  **мин.** | | **36** | **1**  **30 мин.** | **36** |
| **Итого занятий** | | **0** | | **0** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | **2** | | **72** | **1** | **36** |
| **Учебная нагрузка в неделю в минутах** | | **---** | | | **7,5 мин.** | | **10 мин.** | | **50 мин.** | | | **30 мин.** | |
| СаНПиН 2.4.1.3049-13  **Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей (мин.)** | | **100 мин.** | | | **150 мин.** | | **200 мин.** | | **375 мин.** | | | **450 мин.** | |
| **ИТОГО: Учебная нагрузка в неделю (в часах)** | | ***1 ч.40 мин.*** | | | ***2 ч.30 мин.*** | | ***3 ч. 20 мин.*** | | ***6 ч. 15 мин.*** | | | ***7 ч.30 мин.*** | |
| **ИТОГО В ГОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ РАБОТЫ**  **ЗАНЯТИЙ** | | **нед.** | | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | | **год** | **нед.** | **год** |
| **10** | | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **15** | | **540** | **15** | **540** |

1, 2  - учебная нагрузка учтена в обязательной части данного Учебного плана.

**Совместная  образовательная деятельность воспитателя и  детей в режимных моментах в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности**  **в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | | |
| **I Младшая группа** | **II Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| ***Общение*** | | | | | |
| *Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого* | | *Коммуникативная деятельность* | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми (в том числе и при проведении режимных моментов) при и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность*** | | | | | |
| *Предметная деятельность и игры с составными и динамическими*  *игрушками* | | *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру,*  *игру с правилами, конструкторские игры и другие виды игры* | | | |
| Индивидуальные игры с детьми | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Совместная игра воспитателя и детей | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Театрализованные игры | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | |
| *Экспериментирование с материалами и веществами* | | *Познавательно-исследовательская деятельность* | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Восприятие художественной литературы*** | | | | | |
| *Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок* | | *Восприятие художественной литературы и фольклора* | | | |
| Чтение художественной литературы | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообсуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* |
| ***Двигательная деятельность*** | | | | | |
| *Двигательная деятельность* | | *Овладение основными видами движений* | | | |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Самостоятельная двигательная деятельность | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Динамические паузы | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
|  | | ***Конструирование из разного материала*** | | | |
| Конструирование | *---* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
|  | | ***Изобразительная деятельность*** | | | |
| Рисование, лепка, художественный труд по интересам | *---* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* |

**Оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | | |
| **I Младшая группа** | **II Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Комплексы закаливающих процедур | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Гигиенические процедуры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Прогулки | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Физкультурный досуг | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* |
| Физкультурный праздник | *---* | *---* | *2 раза в год* | *2 раза в год* | *2 раза в год* |
| День здоровья | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* |

**Формытворческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | | |
| **I Младшая группа** | **II Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Праздники | *1 раз в 6 недель* | *1 раз в 6 недель* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* |
| Досуги и развлечения | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* | *1 раз в 4 недели* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* |
| Чтение художественной литературы | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |

**Объем недельной двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Виды занятий** | **Количество и виды занятий в зависимости от возраста детей** | | | | |
| **I Младшая группа** | **II Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю по 10 мин. | 2 раза в неделю по 15 мин. | 2 раза в неделю по 20 мин. | 2 раза в неделю по  25 мин. | 2 раза в неделю по  30 мин. |
| б) на улице | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 4 - 5 | Ежедневно 5 - 6 | Ежедневно 6 - 8 | Ежедневно 8 – 10 | Ежедневно 10 - 12 |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  10 - 15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  15 - 20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  20 - 25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  25 - 30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  30 - 40 |
| в) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц  15 | 1 раз в месяц  20 | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц  30 - 45 | 1 раз в месяц  40 |
| б) физкультурный праздник | -- | -- | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |