

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАДОУ № 185 «Золотое зёрнышко»**

   Учебный план МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида, детский сад № 185   на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)

- Примерная комплексная программа**:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**-**Коррекционная программа: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» /под ред. Л.И. Плаксиной.

         Учебный план МАДОУ «Детство» - детского сада  № 185   на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

В 2015-2016 г. в  МАДОУ детский сад № 185 функционирует 3 общеобразовательные группы; 3 группы комбинированной направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая  № 6 (2- 3 года)
* Вторая младшая  № 5  (3-4 лет)
* Средняя группа № 2 (4-5 года)
* Старшая группа № 4  (5-6 лет)
* Подготовительная  № 1 (5-6 лет)
* Подготовительная к школе  группа   № 3 (6-7 лет)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

         В структуре учебного плана выделяются основная и формируемая части. Основная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Образовательная деятельность проходит через различные виды деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно – исследовательская, конструирование, коммуникативная, чтение (восприятие художественной литератур и фольклора), изобразительная, музыкальная, двигательная.

Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Формируемая часть учебного плана.**

Формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ № 185 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в детском саду  **функционируют дополнительные образовательные услуги**:

- физическое развитие;

- удожественно-эстетическое развитие – «Изостудия», «художественное творчество»;

- интеллектуальное развитие;

- обучение игре на музыкальных инструментах;

-юный биолог;

- проведение дня рождения ребёнка по заявке родителей.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная  партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная  детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет  гибкого проектирования  партнерской деятельности.

Для обеспечения реализации прав воспитанников для получения всестороннего дошкольного образования детский сад расширяет возможности образовательного пространства, осуществляя социальное партнерство с учреждениями:

- МБУК «Центральная городская библиотека «филиал №6 и №10;

- Нижнетагильский музей - ИЗО;

- Детская музыкальная школа №2;

- Детский дом «Антоновский;

- Центр адаптивного спорта (ЛФК)

- Нижнетагильский театр кукол.

 Педагогам предоставляется право варьировать место совместной организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.  Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В середине учебного года (1 неделя февраля) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Коррекционная работа в детском саду выстраивается в соответствии «**Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционную работу проводит учитель – дефектолог (по штату – 2 чел.). Целью работы** дефектолога является адаптация ребёнка в социальной, учебной, бытовой сферах жизни и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

 Учителя - дефектологи используют подгрупповые и индивидуальные занятия. Это позволяет максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, увидеть лишь ему присущие специфические отклонения в психическом развитии и подобрать действенные методические приемы для их преодоления и уменьшения. А так же коррекционную работу по рекомендации врача - офтальмологического лечения детской поликлиники и учителя – дефектолога проводят воспитатели в течение всего дня в соответствии зрительной нагрузки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Подгрупповые коррекционные развивающие занятия*** | ***Индивидуальные коррекционные развивающие занятия*** | ***Проектная деятельность*** | ***Предаппаратная подготовка*** |
| *дефектолог* | *дефектолог* | *дефектолог* | *логопед* | *дефектолог* |
| Понед. | Гр. № 3(I) 9.00-9.30 | Гр. № 4(I) 9.00-9.25 | Гр. № 5 | Гр. № 2 | - | - |
| Вторник | Гр. № 5(I) 9.00-9.15 | Гр. № 2(I) 9.00-9.20 | Гр. № 3 | Логопед индивид. №1, №3 | - | - |
| Среда | Гр. № 3 (II) 9.00-9.30 |  | - | Логопед индивид. №1, №3 | - | ***№1 - №6*** |
| Четверг | Гр. № 5 (II) 9.10-9.25 |  | Гр. № 1 | Логопед индивид. №1, №3 | **10. 10 –11.00** | - |
| Пятница | Гр. № 1 (I) 9.00-9.30Гр. № 1 (II) 9.35-10.05 | Гр. № 2 (II) 9.00-9.20 | Гр. № 5 | Гр. № 4 | - | - |

В детском саду работает **логопункт** (по штату- 0.5) Работа логопункта выстраивается с учетом рекомендаций, разработанных Т.Б.Филичевой и Г.В.Чирковой. Работа логопеда строится на основе логопедических заключений.

На логопункт зачисляется 15 детей (5-7 лет), занятия проводятся подгруппами 2-3 раза в неделю по 20 – 25 - 30 минут, а так же фронтальные, индивидуальные.

**Необходимыми требованиями учебного плана является:**

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

- часы коррекционных занятий с дефектологом и логопедом входят в объём максимально допустимой нагрузки;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;

- объем  учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13,

**Учебный план детского сада № 185 на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  **Обязательная часть** | **Виды деятельности** |  | **Возрастные группы** |
| 1Мл. | 2Мл.  | Ср. | Ст. | Подг |
| ***Направления******Образовательные области*** |
|  |
| 1 | **«Социально-коммуникативное развитие»** | 1. Игровая 2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд | В режимных моментах |
| 2 | **«Познавательное развитие»** | 3. познавательно – исследовательская  | 3 | 1,5 | 1,5 | 1 | 2 |
| 4. конструирование | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 3 | **«Речевое развитие»** | 5. коммуникативная | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 6. чтение (восприятие художественной литератур и фольклёра) | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | **«Художественно – эстетическое развитие»** | 7.Изобразительная - лепка-аппликация | - | 1 | 1 | 1,75 | 1,75 |
| - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
|  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| 8. Музыкальная Восприятие музыки |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | **«Физическое развитие»** | 9. Двигательная  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Коррекционно – развивающее занятие с учителем - дефектологом | Инд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Логопункт | Логопункт | - | - | инд | инд | инд |
| **Всего** | **8** | **10,75** | **10,75** | **12,25** | **12,75** |
| **Формируемая часть** |  |  |  |  |  |
| **«Речевое развитие»**чтение (восприятие художественной литератур) | Библиотека № 6. (мл.ср..) | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| Библиотека №10.(ст.подг.) | - | - | - | 1 | 1 |
| **«Художественно – эстетическое развитие»****Восприятие музыки** | Музей ИЗО (ст.подг.) | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Кружок «Ладушки» | 2 | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **«Физическое развитие»** | **Центр адаптивного спорта** ЛФК | - | - | - | 0,25 | 1,25 |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Мы живем на Урале»** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,конструирование**«LEGO и планета Земля»** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,конструирование**«Математика – это интересно»** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,конструирование**«Дошкольник в мире профессий»** | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| **Всего**  |  |  | 0,25 | 0,25 | 2 | 3 |
|  ***Итого*  *в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13*** | **10** | **11** | **11** | **14,25** | **15,75** |

**\*** Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

### **Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I младшаягруппа | II младшаягруппа | СредняяГруппа | Старшаягруппа | Подготовит. группа |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 8-10 мин | до 15 мин | до 20 мин |  20-25 мин | до 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделюОбъем образовательной нагрузки в первой половине дня | 10 | 11 | 11 | 14 | 16 |
|  |
| **18мин** | **30мин** | **40 мин** | **1** занятие длительностью до **25** минут во 2 половине дня | **90мин** |
| Общее астрономическое время занятий в часах в неделю | **1 ч 30м.** | **2 ч 45 м.** | **4 ч.** | **6 ч 15 м.** | **8 ч 30 м.** |