

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ДОУ № 190**

Учебный план ДОУ № 190разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г 2.4.1.3049-13.

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №  65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

ДОУ № 190работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Учебный план ДОУ разработан на основе:

 **- Образовательной программы дошкольного образования:**

 «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В ДОУ функционируют:

 три группы для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет;

 восемь групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет ( 2 - вторая младшая,2 - средняя, 2 - старшая и

2 - подготовительная к школе группы).

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1.Образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие

2.Речевое развитие

3.Социально – коммуникативное развитие

4.Художественно-эстетическое развитие

5.Физическое развитие

Данные направления реализуются через следующие виды деятельности:

1.Игровая деятельность

2.Коммуникативная деятельность

3.Познавательно-исследовательская деятельность

4.Восприятие художественной литературы и фольклора

5.Самообслуживание, труд

6.Конструирование

7.Изобразительная деятельность

8.Музыкальная деятельность

9.Двигательная деятельность

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные виды деятельности, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованных видов деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных видов двигательной деятельности, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные виды деятельности в интеграции с другими образовательными областями в старших группах. В группах раннего возраста, младшей, средней деятельность, касающаяся здоровья, формируется в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В середине учебного года (1 неделя января) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

**Необходимыми требованиями учебного плана является:**

соблюдение минимального количества видов деятельности на изучение каждой образовательной области (60%), которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

* реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности;
* объем видов деятельности в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.

**Учебный план ДОУ № 190 на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Совместная деятельность педагога с детьми (количество видов деятельности в неделю)** |
| **Образовательные области (направления)** | **Виды деятельности****в соответствии с ФГОС ДО** | **1,6-2 года** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Обязательная часть** |  |
| **Познавательное направление** | Познавательно-исследовательская деятельность (познание) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) | 1 | 1 | - | - | - | - |
| ***ЧФУОО*** | Познавательно-исследовательская деятельность (лего-конструирование) | В режимных моментах |
| **Речевое направление** | Восприятие художественной литературы и фольклора | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое направление**  | Изобразительная деятельность  | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами) | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Конструирование (аппликация) | - | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование (лепка) | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Восприятие смысла музыки | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Музыкальная деятельность | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***ЧФУОО*** | Мы живем на Урале | - | - | - | - | - | 1 |
| Приглашение к творчеству | - | - | - | - | - | 1 |
| **Социально-коммуникативное направление** | Игровая деятельностьКоммуникативная деятельностьТрудовая деятельностьОсновы безопасности жизнедеятельностиПатриотическое воспитание | В режимных моментах |
| **Физическое направление** | Двигательная деятельность | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Двигательная деятельность (улица) | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Здоровье | - | - | - | - | - | В режимных моментах |
| **Итого:** | **10** | **10** | **11** | **12** | **15** | **17** |
| **Норма по СанПин:** | **10** | **10** | **11** | **12** | **15** | **17** |

**Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | I младшаягруппа | II младшаягруппа | СредняяГруппа | Старшаягруппа | Подготовитель -ная группа |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 8-10 мин | 10 мин | до 15 мин | до 20 мин | до 25 мин | до 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | О | О | О | О | Д | О | Д | О | Д |
| 10 | 10 | 11 | 11 | 1 | 14 | 1 | 15 | 2 |
| Общее астрономическое время в часах в неделю | 1ч.20м. | 1ч.40м. | 2ч.45мин. | 3ч.40 мин. | 20мин. | 5ч.50мин | 25мин. | 7ч30 мин | 1 ч.  |
| **Итого:** | **1ч 20м.** | **1 ч 40м.** | **2 ч 45 м.** | **4 ч.** | **6 ч 15 м.** | **8 ч 30 м.** |