МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №192

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Директор МАДОУ д/с «Детство»

детского сада №192 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Шадрина

МАДОУ д/с «Детство» Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

(протокол №1 от 01.09.2016г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2016-2017 учебный год**

МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида

структурное подразделение – детский сад №192

Нижний Тагил

2016г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Детство» комбинированного вида**

**структурное подразделение - детский сад №192**

Учебный план структурного подразделения - детский сад №192 «Город мастеров» разработан в соответствии

* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20.05.2015г.);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. 3 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Письмо Министерства образования Российской федерации от 14.03.2000г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным правительством РФ от 31.03.2009г. №277;

МАДОУ д/с «Детство» структурное подразделение - детский сад №192 «Город мастеров» функционирует в режиме полного дня (пятидневная неделя), длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов (с 07.00 – 19.00).

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 7 лет:

* 9 групп для детей 3-4 лет (вторая младшая);
* 1 группа для детей 4-5 лет (средняя);
* 1 группы 5-6 лет (старшая).

Учебный план МАДОУ д/с «Детство» структурное подразделение - детский сад №192 «Город мастеров» разработан с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой Н.Е., А. Г. Гогоберидзе., О. В.Солнцевой.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья.

Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому деятельность дошкольной образовательной организации направлена на обогащенное развития детей дошкольного возраста, на обеспечение единого процесса социализации —индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Педагогический коллектив структурного подразделения – детский сад №192 нацелен в своей деятельности на:

* развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В связи с чем, целевыми ориентирами деятельности структурного подразделения - детский сад №192 является:

* Охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее /физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое/развитие;
* Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе работы с детьми дошкольного возраста;
* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, принцип целостности и интеграции дошкольного образования;
* Осуществление образовательного процесса через совместную деятельность взрослого и детей, а также через самостоятельную деятельность детей;
* Учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
* Направленность на сотрудничество с семьей в целях осуществления всестороннего развития ребенка, на создание равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Структура учебного плана:

Обязательная часть учебного плана – составляет 60%, реализация данной части происходит через образовательные области с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется через ряд видов деятельности детей дошкольного возраста (3года – 7 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – составляет 40%, представлена методическим пособием «Мы живём на Урале», разработанного с учётом специфики национальных условий и Программой по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплуновой. Формируемая часть реализуется через содержание основных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетичекое развитие, физическое развитие; отражает климатические, демографические условия, национально-культурные традиции народов Среднего Урала.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

* Совместная партнёрская деятельность взрослого и детей
* Самостоятельная деятельность детей.

Данная организация образовательного процесса позволяет установить баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнёрской деятельности.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется через организованные виды деятельности, через игровую деятельность, в процессе общения детей со сверстниками и взрослыми, в ходе совместной и самостоятельной деятельности через интеграцию направлений развития детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества происходит в ходе режимных моментов.

Познавательное и речевое развитие осуществляется с 3 лет до 7 годов через организованные виды деятельности, в ходе совместной деятельности с воспитателя и детей. Познавательное и речевое развитие осуществляется в интеграции видов детской деятельности.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется в ходе специально организованной деятельности детей дошкольного возраста, в свободной деятельности, интегрируя его с другими образовательными областями, что способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы и т.д.

Физическое развитие реализуется путем специально организованной деятельности в зале и на улице с учетом погодных условий, во время совместной и самостоятельной деятельности с использованием оборудования физкультурных групповых уголков, в ходе бытовых процессов, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

В ходе реализации учебного плана педагогу предоставляется возможность варьировать время, место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать образовательные области, их содержание и виды детской деятельности с учетом поставленных целей и задач. Реализация учебного плана происходит в тесном взаимодействие всего педагогического коллектива детского сада 192. В ходе данного взаимодействия воспитатели и специалисты осуществляют наблюдение, планирование, обсуждение достижений, успехов и проблем отдельных детей, групп и намечают пути дальнейшей работы.

В январе (1 неделя) и в летнее время (июнь-август) календарным графиком предусмотрены каникулы здоровья, в ходе которых реализуется образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому направлению.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельная деятельность позволяют обеспечить индивидуальный образовательный «маршрута» каждого ребёнка, осуществлять дифференцированный подход к детям, избегать нагрузки, а также способствует самоутверждению, всестороннему творческому развитию личности детей с учетом их интересов, потребностей.

Учитывая особенности детей, посещающих структурное подразделение – детский сад №192, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и ФГОС ДО, педагогическим коллективом осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями, которая осуществляется в форме инклюзивного образования. Данная работа осуществляется через игровую деятельность во всех пяти образовательных областях. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, обеспечивается благодаря комплексному подходу интеграции усилий педагогов, специалистов детского сада и семей воспитанников.

**Необходимыми требованиями учебного плана является:**

* Соблюдение минимального количества видов деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено основной частью учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
* Часы индивидуальной кружковой работы должны входить в объем максимально допустимой нагрузки;
* Реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% образовательной деятельности;
* Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПинН 2.4.1.3049-13 №26от 15.05.2013г;
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 года жизни и детей 4-5 года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-6 и 6-7 года жизни - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида структурное подразделение - детский сад №192**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **/за неделю/** | | | |
| **Младшая**  **/дети 3-4 года жизни/** | **Средняя**  **/дети 4-5 года жизни/** | **Старшая**  **/дети 5-6 года жизни/** | **Подготовительная**  **/дети 6-7 года жизни/** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ** | **ИГРОВАЯ**  /ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ, ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР/ | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** |
| **КОММУНИКАТИВНАЯ**  /РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.  ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ/ | **15 мин.** | **20 мин.** | **25 мин.** | **30 мин.** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  /ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ. ПОЗНАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО И СОЦИАЛЬНОГО МИРА, ОСВОЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.  МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ. / | **15 мин.** | **20 мин.** | **75 мин.** | **90 мин.** |
| **ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА** | **7,5 мин. +**  **режимные моменты** | **10 мин. + режимные моменты** | **12,5 мин. + режимные моменты** | **15 мин. +**  **режимные моменты** |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ**  /РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЕ/  /ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ВКЛЮЧАЯ КОНСТРУКТОРЫ, МОДУЛИ, БУМАГУ, ПРИРОДНЫЙ И ИНОЙ МАТЕРИАЛ/ | **30 мин.** | **40 мин.** | **50 мин.** | **90 мин.** |
| **МУЗЫКАЛЬНАЯ**  /ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ СМЫСЛА МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ПЕНИЕ, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ, ИГРЫ НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ/ | **15 мин.** | **20 мин.** | **25 мин.** | **30 мин.** |
| **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**  **/**ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ | **45 мин** | **60 мин.** | **75 мин.** | **90 мин.** |
| **САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** |
|  | **Итого: /обязательная часть программы/:** | **127,5 минут** | **170 мин** | **262,5 минут** | **345 минуты** |
| **ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | **Методические рекомендации «МЫ ЖИВЁМ НА УРАЛЕ», И Каплунова «Ладушки»**  / РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРОВАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА, КОНСТРУИРОВАНИЕ, ДВИГАТЕЛЬНАЯ, МУЗЫКАЛЬНАЯ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ, САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД/. | **15+7,5 мин. +**  **Утренняя гимнастика, режимные моменты, самообслуживание и элементарный бытовой труд, прогулка** | **20+10 мин.**  **Утренняя гимнастика, режимные моменты, самообслуживание и элементарный бытовой труд, прогулка** | **25+37,5 мин.**  **Утренняя гимнастика, режимные моменты, самообслуживание и элементарный бытовой труд, прогулка** | **30+75 мин.**  **Утренняя гимнастика, режимные моменты, самообслуживание и элементарный бытовой труд, прогулка** |
|  | **Итого: / часть программы, формируемая участниками образовательных отношений/:** | **Итого: 22,5 мин.** | **Итого: 30 мин.** | **Итого: 62,5мин.** | **Итого: 105 мин.** |
| **ИТОГО:** | | **150 мин.**  **/2 ч. 30 мин. /**  **10 занятий** | **200 мин.**  **/3ч.20 мин./**  **10 занятий** | **325 мин.**  **/5ч. 25мин/**  **13 занятий** | **450 мин.**  **/7 ч.30 мин./**  **15 занятий** |