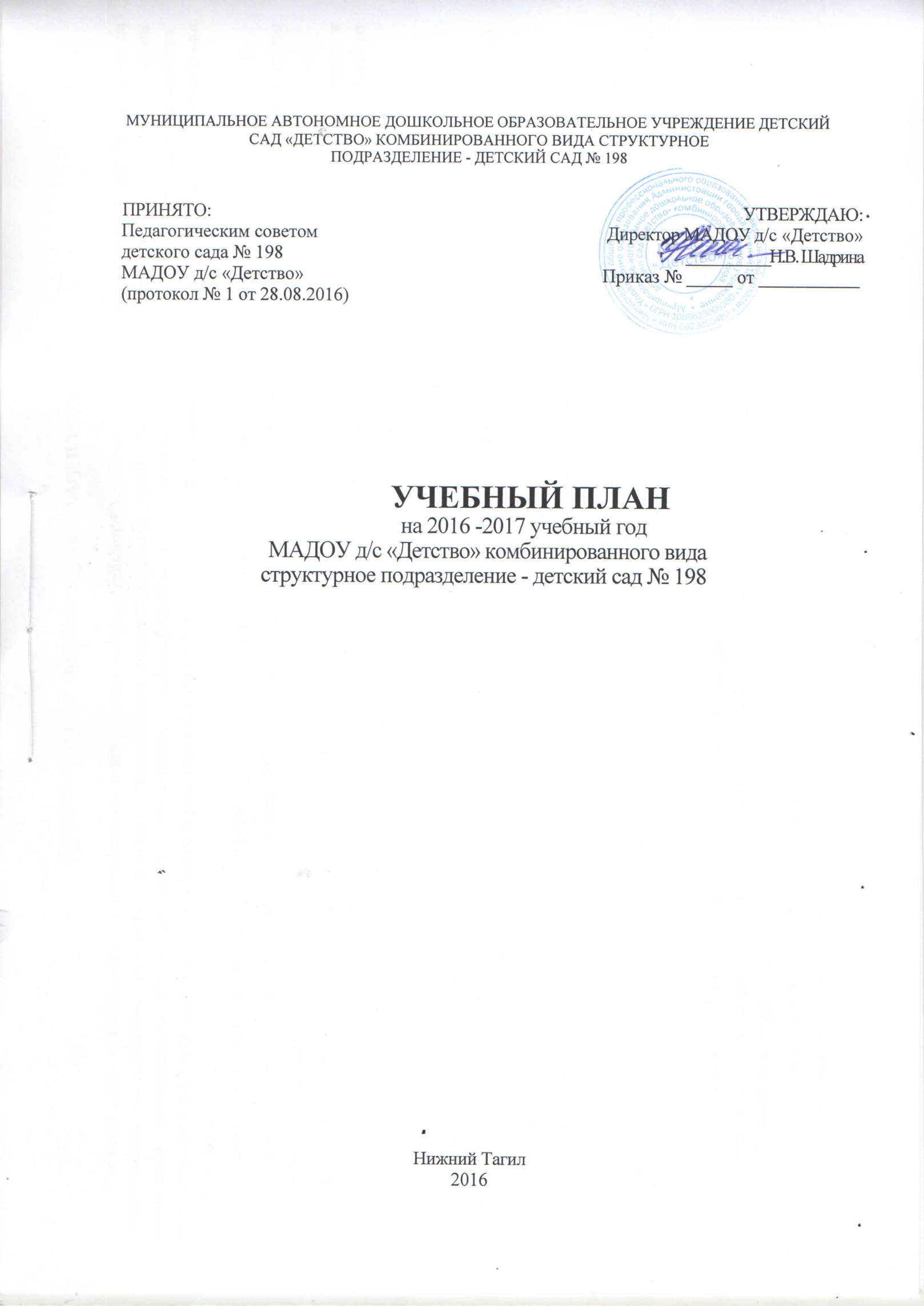
****

**Пояснительная записка к**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» д/с №198 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №198 являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);
* Устав МАДОУ д/с «Детство»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007 n 03-1213 "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных

учреждений к определенному виду"

* Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в

организованных формах обучения".

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки

РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования»).

Детский сад № 198 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 12 часов с 07.00 – 19.00.

Учебный план МАДОУ разработан на основе:

* **Образовательной программы дошкольного образования**

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

* **Парциальные программы**

«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

«Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной комплексной программе дошкольного образования  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

При составлении Учебного плана соблюдалась сбалансированность образовательной деятельности по основным

направлениям развития и образования детей (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в двух основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В детском саду 198 «Катюша» на 2016 -2017 учебный год функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая  № 1, № 3, № 4  (2-3 лет)
* Вторая младшая группа  № 6  (3-4 года)
* Средняя группа № 5,  № 9  (4-5 лет)
* Старшая группа  № 12, № 11, №7   (5-6 лет)
* Подготовительная к школе  группа   № 8, № 10 (6-7 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовая часть (инвариантная) | Образовательные области | Виды детской образовательной деятельности | Виды организованной образовательной деятельности «От рождения до школы» | | Образовательная деятельность (объем недельной нагрузки) | | | | |
|  |  |  |  | | 1 младшая группа | II младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготовительная группа |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
|  | *Познавательное развитие* | Познавательно-исследовательская | Математика | | - | 15мин. | 20мин. | 20мин. | 60мин. |
|  | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 10 мин. | 8мин | 20мин. | 10мин. | 30 мин. |
|  | *Социально-коммуникативное развитие* | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | .  В течение всего дня | | | | | | |
|  | Игровая деятельность |
|  | Безопасность |
|  | *Речевое развитие* | Коммуникативная | Развитие речи | | 10 мин. | 15 мин. через неделю | 20мин.чер ез неделю | 20мин. | ЗОмин. |
|  |  | Восприятие смысла сказок,  стихов/Восприятие художественной литературы и фольклора | Художественная литература | | 10 мин. | 15 мин. через неделю | 20мин.чер ез неделю | 22мин. | ЗОмин. |
|  | *Художественно-эстетическое развитие* | Изобразительная | Изобразительная деятельность | Рисование | 10 мин. | 15мин. | 20мин. | 43мин. | бОмин |
|  |  |  |  | Лепка | 10 мин. | 15мин.чер ез неделю | 20мин.чер ез неделю | 10 мин. | ЗОмин. через неделю |
|  |  |  |  | Аппликация | - | 15 мин. через неделю | 20 мин. через неделю | 10 мин. | ЗОмин. через неделю |
|  |  | Конструктивная |  | Конструирование | 10 мин. | 7 мин. | Юмин. | 25мин. | ЗОмин. |
|  |  | Музыкальная | Музыка | | - | ЗОмин. | 40мин. | 50мин. | бОмин. |
|  | *Физическое развитие* | Двигательная | Физическая культура | | 20мин. | 45мин. | бОмин. | 75мин. | 90мин. |
| ИТОГО: | | | | | 1ч.20м. | 2ч.30м. | Зч.ЗОм. | 4ч.45м. | 7ч. |
| САНПИНЫ | | | | | 8-10мин. | 15м. | 20м. | 25м. | 30м. |
|  | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность воспитателя с детьми  (Количество деятельности в неделю) | | | | |
| Обязательная часть | Виды детской деятельности | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность  - познание | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - математика | - | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| - сенсорное развитие | 0,5 | - | - | - | - |
| Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Социально-коммуникативная деятельность | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | В течение дня | | | | |
| Игровая деятельность/совместные игры со сверстниками |
| Безопасность |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность  - аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Двигательная | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образ.отношений | Н.Н. Авдеева , О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Итого: | 10 | 12 | 13 | 16 | 17 |
| Норма: | 10 | 12 | 13 | 16 | 17 |