

**Пояснительная записка**

1.1.Нормативные основания составления учебного плана

образовательной деятельности

Учебный план СП - детского сада № 23 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки России 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии ФГОС дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года).

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1.Определение перечня, трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения образовательной нагрузки;

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

3.Реализацию образовательных областей через детские виды деятельности (обязательная часть 60 %, часть формируемая 40%).

 Учебный план представляет собой сетки совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в самостоятельной деятельности в течении дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Педагогический коллектив работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00. Образовательная деятельность начинается с семи утра.

Учебный план ДОУ разработан на основе:

* Комплексной программы дошкольного образования«ДЕТСТВО» / под ред. Т.И.Бабаевой, А, Г, Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. для общеразвивающих групп;
* Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой, Е. А. Стребелевой «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» для групп с нарушением интеллектуального развития;
* Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (для группы с задержкой психического развития).

Основными задачами, которых является:

* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
* формирование способов усвоения общественного опыта (в том числе и учебных навыков) у детей с интеллектуальными нарушениями, раскрытию его потенциальных возможностей и способностей.

В детском саду функционируют:

* 1группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
* 2 группы младшего дошкольного возраста 3-5года;
* 4 группы старшего дошкольного возраста 5-7 лет;
* 3 группы компенсирующей направленности:

2 группы для детей с нарушением интеллекта (3-8 лет)

1 группа для детей с задержкой психического развития (3-7 лет).

 Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и части формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная организованная деятельность взрослого с детьми;

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Совместная организованная деятельность взрослого и ребенка представлена в соответствии со следующим образовательными областями:

1. «Социально-коммуникативное развитие»

2. «Познавательное развитие»

3. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

4. «Физическое развитие»

**2.** Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности.

 Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

**В раннем возрасте:**

* младшая группа дети 2-3года - 1 час 40 минут;

В дошкольном возрасте - **младший дошкольный возраст:**

* в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин;
* в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа.

**Старший дошкольный возраст**:

* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

 Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 25-30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

|  |
| --- |
| Утверждаю:Заведующий СП – д /с № 23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А.Романова/  |

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

**СП - детский сад №23 комбинированного вида**

**на 2016-2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Виды детской деятельности | Возрастные группы |
| I младшая | II младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная | Нарушение интеллекта (I, II г.о.) | Нарушение интеллекта (II, IV г.о.) | ЗПР  |
| (II, | ст) |
| Социально - коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность (общение)/развитие звуковой ан-син активности как условия подготовки к обучению к грамоте\* / чтение и общение по поводу прочитанного \*\* | . | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Игровая деятельность | Ежедневно во всех образовательных ситуациях и в РМ |
| Трудовая деятельность | Самообслуживание | **2** | Ежедневно. В режимные моменты. |
| (общий совместный труд) |  | 1 раз в неделю |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЧФ - Парциальная программа «Безопасность»В режимные моменты и во второй половине дня |
| Познавательное развитиеРеализация парциальнойпрограммы «Математика это интересно» | Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное и математическое развитие) |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| мир природы /познание предметного мира и социального мира / чтение и общение по поводу прочитанного |  | **1** | **1** | **2** | **1** |  |  | **2** | **2** | **1** | **2** |
| представление о малой родине и Отечестве)\*\*\* |  | **1** | **1** |  |  |  |
|  |  |  |
| Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность (развитие речи) |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| подготовка к обучению к грамоте |  | **1** | **1** |  |  |  |  |
| / чтение и общение по поводу прочитанного |  |  |  | **1** |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **0,5** | **0.5** |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкально - художественная деятельность и приобщение к искусству/ Восприятие смысла музыки | **2** | **2** | **2** | **2** | **2/** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Изобразительная деятельность(рисование) |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| (лепка, аппликация) /конструирование |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **0,5** | **1,5** |
| Экспериментирование с материалами  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое разви**тие** | Двигательная активность - Двигательная деятельность | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Всего в неделю | СанПин | **10/** | **11/15** | **12/20** | 15/25 | 15/30 | **11** | **12/20** | **11** | **15** |
|  | Итого часы  | 1 ч. 40 | 2 ч. 30 | 4 часа | 6 ч. 15 мин | 7.ч 30 мин | 3ч.40 мин | 4 часа | 3ч.4м | 5 ч. |

\*1образовательная ситуация в 2 недели в подготовительной группе

\*\*1образовательная ситуация в 2 недели в подготовительной группе