

**Учебный план разрабатывается в соответствии с**

**Федеральными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Документами Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада № 38 для детей раннего возраста работает по программе МАДОУ д/с № 38 разработанной на основе примерной программы дошкольного образования с использованием программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. и парциальных программ: «Расти здоровым малыш» (П.А.Павлова, И.В.Горбунова); программы воспитания и развития детей до 3 лет «Кроха» под редакцией Г.Г.Григорьевой - используем по работе с родителями и работе клуба «Молодой семьи», программы «Малыш» ООО Центр Гармония, г. Москва - по музыкальному воспитанию детей младшего возраста.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;

- познавательно развитие;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное

- художественно-эстетическое.

Учебный план детского сада № 38 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в д/с № 38 с учетом специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Д/с № 38 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка; из которых 2 группы для детей (с 1 до 2 лет), 3 – группы (дети с 2 до 3 лет).

Учебный год в д/с № 38 начинается с 1 сентября 2016 г. и заканчивается 31.08.2017 г.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направления. Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (ОД) составляет не более 8 - 10 мин. ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня.

* Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН
* На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
* В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
* Образовательная деятельность проводится с подгруппой детей или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план образовательной деятельности д/с № 38**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Количество в неделю | |
| **Обязательная часть** | | |
|  | Первая группа  раннего возраста  с 1г 6 мес-2 года | Вторая группа  раннего возраста  с 2-3 лет |
| **Здоровье** | не нормируется, осуществляется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности | |
| **Физическая культура** | 1 | 2 (по 10 мин.) |
| **Социализация** | не нормируется, осуществляется в ходе разных видов деятельности (игровой, познав. – исследовательской и др.) | |
| **Труд**   * самообслуживание * хоз.-бытовой труд * труд в природе * формир. предст. о тр. взрос. | не нормируется, осуществляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности | |
| может включаться в НОД (познание) | |
| **Безопасность** | не нормируется, осуществляется в ходе режимных моментов, может входить в объем других образовательных областей | |
| **Чтение художественной литературы** | 1 | 1 (8 мин.) |
| **Коммуникация** |  | 1 (8 мин.) |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | 2 |  |
| **Познание**   * развитие сенсорной культуры * ФЭМЗ * продуктивная деятельность (конструирование) | не нормируется, осуществляется в ходе НОД, совместной и самостоятельной деятельности (игровой, познав. – исследовательской и др.) | |
| 1 | 1 (8 мин.) |
| **Музыка** | 2 | 1 (по 10 мин.) |
| **Экспериментирование с материалами**   * красками * соленым тестом |  | 1  1 |
| Действие с предметом | 2 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Физическая культура**  -физкультурно-музыкальные досуги  - физкультурные занятия в игровой форме  -подвижные игры, направленные на оздоровление детей  «Расти здоровым малыш» (П.А.Павлова, И.В.Горбунова) | 1 | 1 (по 10 мин) |
| **Пр. «Малыш» Петровой** | 1 | 1 |

**Учебный план образовательной деятельности детей на 2016-2017 учебный год Д/с № 38**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Реализация образовательных областей*** | ***Виды деятельности*** | ***ОД***  ***(образовательная деятельность)*** | ***Количество и время образовательной деятельности в неделю*** | | | | |
| **Группа № 1**  ***Первая группа раннего возраста*** | ***Группа № 2***  ***вторая группа раннего возраста*** | **Группа №3**  ***Первая группа раннего возраста*** | ***Группа №4***  ***Вторая группа раннего возраста*** | ***Группа №5***  ***Вторая группа раннего возраста*** |
|  | Восприятие художественной литературы | Восприятие стихов | **2 (8-10 мин)** | **-** | **2 (8-10 мин)** | **-** | **-** |
| Двигательная | Двигательная активность | **2 (8-10 мин)** | **-** | **2 (8-10 мин)** | **-** | **-** |
| Игровая | Тактильно-двигательные игры | **2 (8-10 мин)** | **-** | **2 (8-10 мин)** | **-** | **-** |
| Познавательно-исследовательская | Манипулирование с предметами | **2 (8-10 мин)** | **-** | **2 (8-10 мин)** | **-** | **-** |
| Музыкальная | Восприятие музыки и детских песен | **2 (8-10 мин)** | **-** | **2 (8-10 мин)** | **-** | **-** |
| Коммуникативная | Эмоциональное общение со взрослыми | **режимные моменты, СД, прогулка** | **-** | **режимные моменты, СД, прогулка** | **-** |  |
| **Познавательное развитие** | Познавательно - исследовательская | Экспериментирование с материалами и веществами. Игры с составными и динамическими игрушками | - | **2 (8-10 мин)**  **1 (8-10 мин)** | - | **2 (8-10 мин)**  **1 (8-10 мин)** | **2 (8-10 мин)**  **1 (8-10 мин)** |
|  | игровая | Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. | - | **В течение дня** | - | **В течение дня** | **В течение дня** |
| **Социально - коммуникативное развитие** | Коммуникативно-речевая | Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.  Общение. | **-** | **1 (8-10 мин)** | **-** | **1 (8-10 мин)** | **1 (8-10 мин)** |
|  | Самообслуживание | Действия с предметами-орудиями | - | **режимные моменты, СД** | - | **режимные моменты, СД** | **режимные моменты, СД** |
| **Речевое развитие** | Восприятие художественной литературы | Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | **-** | **1 (8-10 мин)** | **-** | **1 (8-10 мин)** | **1 (8-10 мин)** |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Музыкальная | Восприятие смысла музыки | **-** | **2 (8-10 мин)** | **-** | **2 (8-10 мин)** | **2 (8-10 мин)** |
| **Физическое развитие** | Двигательная | (Двигательная активность, формирование крупных мышц)  Физическая культура | **-** | **3 (8-10 мин)** | **-** | **3 (8-10 мин)** | **3 (8-10 мин)** |
|  | Здоровье | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** | **Режимные моменты** |
| **Общее количество**  **Общее время** | | | **10**  **(1 ч. 40 минут)** | **10**  **(1 ч. 40 минут)** | **10**  **(1 ч. 40 минут)** | **10**  **(1 ч. 40 минут)** | **10**  **(1 ч. 40 минут)** |