АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 57

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  детского сада № 57  МАДОУ д/с «Детство»  (протокол № 1 от 26.08.2016) | УТВЕРЖДЕН:  Директор МАДОУ д/с «Детство»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Шадрина  Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_2016 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2016-2017 учебный год

МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида

структурное подразделение – детский сад № 57

|  |
| --- |
|  |

Пояснительная записка

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности МАДОУ. Учебный план  МАДОУ детский сад «Детство»комбинированного вида детский сад №57 «Снежок»составлен в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
* Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (учтены нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели);
* Приказом от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

 Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп:

·         первую младшую группу /от 2 до 3 лет/

·         вторую младшую группу /от 3 до 4 лет/

·         среднюю группу /от 4 до 5 лет/

·старшую группу /от 5 до 6 лет/

·         подготовительную к школе группу /от 6 до 7 лет/

       Учебный план разработан на основе содержания образовательных программ дошкольного образования:

* образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.;

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Детство» детский сад № 57.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин обязательного компонента и вариативного компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Годовой цикл — с сентября по май, июнь-август — летняя оздоровительная кампания. Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительностьорганизованной образовательной деятельности (ООД) для детей в соответствии с возрастом  от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Максимальная нагрузка дошкольников  соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1. 3049-13. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

* в первой младшей группе - 8 -10 мин.,
* во второй младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе  - 20 мин.,
* в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Организованная образовательная деятельность (ООД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Во всех группах в середине каждой ООД проводятся физкультминутки, перерывы между ООД – 10 минут. Для профилактики утомления детей проводится ООД, направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В летний период вся деятельность максимально выносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летней оздоровительной работы (спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения и др.), увеличивается время прогулок.

Обязательная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности  и составляет  не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного  образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом выбранного направления деятельности МАДОУ «Детство детский сад № 57– социально-коммуникативное развитие, которое реализуется через раздел «Формирование основ безопасности» -Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Эта часть учебного плана, формируемая МАДОУ, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику МАДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Совместная образовательная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде проводятся ежедневно.

 Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является  планирование образовательной деятельности, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Расписание занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций образовательной программы «От рождения до школы», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

Выбранные программы позволяют решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

* сохранить здоровье детей;
* создать условия для их своевременного и полноценного развития;
* использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

Предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, игровой деятельности в соответствии с о спецификой дошкольного образования.

Учебный план на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Направления образовательной деятельности | | Количество занятий в неделю (организованная образовательная деятельность) | | | | | |
| 1 мл.гр | II мл.гр | Средняя гр | Старшая гр | Подготовгр | |
| Обязательная часть | Познавательное развитие | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская деятельность) | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Формирование элементарных математических представлений | | - | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Речевое развитие | Общение со взрослым /  Коммуникативная деятельность | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Физическое развитие | Двигательная активность | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность/  Совместные игры со сверстниками | | В течение дня | | | | | |
| Самообслуживание, действие бытовыми предметами/  самообслуживание, элементарный бытовой труд | | В режимных моментах | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественных образов/  Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Конструирование | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Музыкальная деятельность  /Восприятие смысла музыки | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Восприятие художественной литературы/  Деятельность по восприятию стихов и песен | | В режимных моментах | | | | | |
| *Вариативная часть*  Социально-коммуникативное развитие | | Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  «Основы безопасности и жизнедеятельности» | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Длительность образов деятельности (мин)/**  **Длительность образов деятельности в течение дня (мин)** | |  | | **10/20** | **15/30** | **20** | **20/40** | **25/45** |
| **Всего (кол-во) образов**  **деятельность** | |  | | **10** | **11** | **11** | **14,5** | **15,5** |

Расписание образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа  2-3 года. | 2 младшая группа  3-4 года. | Средняя группа  4-5 лет. | Старшая группа  5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
| Понедельник | 9 00-9.10  Восприятие смысла музыки (Художественно-эстетическое развитие)  16.00 -16.10(Iподг.)  16.20 -16.30(IIподг.)  Восприятие художественных образов. (Лепка) | 9.00-9.10  Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность  9.25- 9.35  Двигательная активность (Физическое развитие)(зал)  **Вечер**  16.00-16.15  Конструктивная деятельность(Конструирование) | 9.00-9.20  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ (Рисование)  9.40-10.00  Двигательная активность (Физическое развитие) (зал) | 9.00— 9.25  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/  (Рисование)  10.05-10.30  Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)  Вечер  16.00-16.25 Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность | 9.00 - 9.30 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) */Развитие речи/*  9.50-10.20  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ (Рисование)  10.40-11.10 Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие) |
| Вторник | 9.00-9.10 ( I подгр.)  9.20 -9.30 (IIподгр.)  Познавательное развитие ознакомление с окружающим  16.00- 16.10 (Iподгр.)  16 20 -16.30 (IIподг.)  Двигательная активность (Физическое развитие) | 9.00 -9. 15  Музыкальная деятельность (Художественно- эстетическое развитие)  9.30-9.45  Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) | 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)  9.50 - 10.10  Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие) | 9.00 - 9.25 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)  10.45-11.10 Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие **Вечер**:  16.00-16.25 Конструктивная деятельность/Художественно-эстетическое развитие/ (Конструирование) | 9.00-9.30 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)  9.50-10 20 Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ (Рисование)  11.30-12.00  Двигательная активность (Физическое развитие) (улица) |
| Среда | 9.00-9.10 (Iподгр.)  9.20 -9.30 (IIподгр )  Восприятие художественных образов.  (Рисование)  16.00- 16.10 (Iподгр.)  16 20 -16.30 (IIподг)  Общение со взрослым /  (Речевое развитие) | 9.20-9. 35  Двигательная активность (Физическое развитие) (зал)  9.50-10.05 /Художественно-эстетическое развитие/ (Рисование) | 9.00 — 9.20 Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность  10.10-10.25  Двигательная активность (Физическое развитие) (улица)  **Вечер**  16.00-16.20 Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ (Рисование) | 9.00 — 9.25  Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)  10.50 —11.15  Двигательная активность (Физическое развитие)(зал)  **Вечер**  16.00-16.25 /Познавательное развитие «ОБЖ» | 9 00-9.30  Коммуникативная деятельность  (Речевое развитие)  9.40 -10.10  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ (Лепка)/Аппликация  10.30-11.00 Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность  **Вечер**  15.15-15.45  Двигательная активность (Физическое развитие) (зал) |
| Четверг | 9. 00 – 9.10 Восприятие смысла музыки (Художественно-эстетическое развитие)  16.00- 16.10 (Iподгр.)  16.20 -16.30 (IIподг.)  Общение со взрослым /  (*Речевое развитие)* | 9.00-9.15  Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) *Развитие речи*  9.55-10.10  Двигательная активность (Физическое развитие) (улица) | 9.00-9.20  Коммуникативная деятельность Речевое развитие  9.30-9.50  Художественно-эстетическое развитие  (Конструирование)  **Вечер**  15.15-15.35  Двигательная активность (Физическое развитие) (зал) | 9.00 - 9.25  Коммуникативная деятельность (Речевое развитие  9.35 - 10.00  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ (Рисование)  **Вечер:**  15 15-15.40 Двигательная активность (Физическое развитие) (зал) | 9.00 - 9.30 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)  9.40-10.10 Конструктивная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/  (Конструирование)  10.30-11.00 Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие) |
| Пятница | 9.00-9.00 (Iподгр.)  9.20-9.30 (II подг.)  Художественно-эстетическое развитие  (Конструирование)  16.00 — 16.10 (Iподгр.)  16.20-16.30 (II подг.)  Двигательная активность (Физическое развитие) | 9.10-9.25  Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)  9.40-10.00  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ *Лепка/Аппликация/* | 9.00-9.20  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ Аппликация/(Лепка)  9.40-10.00  Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие) | 9.00 — 9.25 Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность  11.00-11.25  Двигательная активность (Физическое развитие) (улица)  **Вечер:**  16.00-16.25  Изобразительная деятельность /Художественно-эстетическое развитие/ (Лепка)/Аппликация | 9.00 — 9.30 Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность /  9.50-10.20 Познавательное развитие «ОБЖ»  10.45-11.15  Двигательная активность (Физическое развитие) |
| САНПИНЫ | Длительность не более 10 мин. Ежедневная прогулка 3-4 часа. Образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. | Длительность не более 15мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут. Ежедневная прогулка 3-4 часа. | Длительность не более 20мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут Ежедневная прогулка 3-4 часа. | Длительность не более 25мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут. Вторая половина дня не более 25-30 минут. Ежедневная прогулка 3-4 часа. | Длительность не более ЗОмин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. Вторая половина дня не более 25-30 минут. Ежедневная прогулка 3-4 часа. |