МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 64

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:Решением Педагогического советаМАДОУ д/с «Детство» структурного подразделения детский сад № 64протокол № 1от 1.09.2016 | Утверждаю:Директор МАДОУ д/с «Детство»Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Шадрина |

**Учебный план**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Детский сад № 64**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Нижний Тагил

2016 год

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность (игры-занятия)

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – не более 10 минут;

физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- учебные занятия проводятся в первую и вторую половину дня;

- организованная образовательная деятельность утверждается на Совете педагогов перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится на протяжении всего учебного года в форме наблюдения.

 Образование дошкольников включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя содержание видов организованной деятельности по ОП «От рождения до школы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений направленна на развитие детей по двум направлениям: физическое развитие и художественно – эстетическое. Включает в себя содержание предметов по парциальным программам: Физическое развитие детей «Как воспитать здорового ребёнка» В. Г. Алямовская. Художественно-эстетическое развитие «Топ – хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МАДОУ д/с «Детство» - детский сад № 64 на 2016-2017 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

 Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

 Обязательная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.

 и определяет максимальный объем нагрузки:

в 1 младшей группе – 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 мин.;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- физическая культура

- здоровье

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- социализация;

- труд;

- безопасность.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- коммуникация;

- познание;

- чтение художественной литературы.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- музыка;

- художественное творчество (рисование, лепка);

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи;

**В 2016-2017 учебном году установлено следующее расписание видов организованной образовательной деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Расписание****занятий** | **Расписание****Перерывов (проветривание)** |
| 1-ая младшая: 1 пол.дня 2 пол.дня | 1-ое занятие – 9.00 – 9.09 9.15 – 9.24(по подгруппам)2-ое занятие – 16.00 – 16.09 16.15 – 16.24(по подгруппам) | 9.10 – 9.1516.10 – 16.15 |

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития**  |  **Организованная образовательная деятельность**  | **Кол-во занятий в неделю**  |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отношений** |
| Познавательное развитие и речевое развитие  | Коммуникация, развитие речиПознаниеЧтение художественной литературы  | 111 |  |
| Социально-коммуникативное развитие  | СоциализацияТрудБезопасность  | 0,25  | 0,25 |
| Художественно-эстетическое развитие  | Рисование ЛепкаМузыкальное  | 0,5 0,51  | 1 |
| Физическое развитие  | Физическая культураЗдоровье  | 1,50,25 | 1,50,25 |
|  | Всего:  | 10 70% | 330% |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**

**в 1-ой младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного занятия | Не более 10 минут |
| Количество занятий в день | 2Утро, 2 половина дня |
| Учебная нагрузкав день | Не более 20 минут |
| Количество занятий в неделю | 10 |
| Общее астрономическоевремя занятийв неделю | 1час 40 минут |
| Общее астрономическоевремя занятийв месяц | 6 часов 40 минут |
| Общее астрономическоевремя занятийв год | 60 часов |

**Модель двигательной активности детей раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Особенности организации** | **Значимость двигательной активности на: развитие нервной системы, психики, интеллекта, физических качеств, формирование личностных качеств, здоровье, психолого-эмоциональное состояние** |
| 1.Физкультурно-оздоровительные занятия в ходе режимных моментов |
| 1.1 | ***Подвижные игры (малой и средней подвижности)*** | Ежедневно 3-5 мин.во время утреннего приема | Для улучшения психолого-эмоционального состояния ребенка, чтобы ребенок был жизнерадостным и активным  |
| 1.2 | ***Утренняя гимнастика*** | Ежедневно 4-5 мин.традиционный комплекс с включением упражнений имитационного характера | Направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей.Ежедневное выполнение способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. |
| 1.3 | ***Физкультминутки*** | Ежедневно на обучающих занятиях: 2-3 минуты.  | Применяются с целью предупреждения утомления на занятии, связанном с длительным сидением в однообразной позе, требующем сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности детей. |
| 1.4 | ***Двигательная разминка*** | Ежедневно 5 мин.во время перерывов в образовательной деятельности |  Позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы во время большого перерыва между сменой видов деятельности. |
| 1.5 | ***Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке*** | Ежедневно не более 10 мин | Дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности, совершенствования уже освоенных ими двигательных навыков и воспитание физических качеств. Направленны на развитие ловкости, внимания, пространственных представлений и ориентации, закрепления основных видов движения. |
| 1.6 | ***Оздоровительные мероприятия:***-дыхательная гимнастика - гимнастика для глаз- релаксационное растягивание | Ежедневно 3-5 минперед обедом | Направленны на укрепление здоровья и снижение заболеваемости в профилактических целях.Эти упражнения положительно влияют на физическое состояние детей и на эмоциональную атмосферу в группе. |
| 1.7 | ***Гимнастика после дневного сна*** | Ежедневно 4-5 мин. | Обеспечивает постепенное пробуждение, улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, упражнения на вытяжение мышц, упражнение на укрепления мышц спины, брюшного пресса, упражнения для формирования свода стоп, упражнения с использованием массажных мячей. |
| 1.8 | ***Физические упражнения:*** -артикуляционная гимнастика, -пальчиковая гимнастика, -развитие координации | Ежедневно 3-5 мин.перед вечерней прогулкой | Помогают найти гармонию в тандеме тело – разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. Влияют на развитие речи и интеллекта. |
| 2.Организованная двигательная деятельность |
| 2.1 | ***Физкультурные занятия*** | 3 раза в неделю 8-9 минзанятие по физической культуре в физкультурном зале и в групповом помещении | Направленны на обучение разным видам движений, развитие физических качеств и обеспечение их благоприятным (оптимальным) уровнем двигательной активности.на формирование доступных знаний об основах здорового образа жизни и приобщение детей к физической культуре. |
| 2.2 | ***Музыкальные занятия***с преобладанием музыкально-ритмических движений | 2 раза в неделю 8-9 мин занятия в музыкальном зале. | Создают благоприятный эмоциональный настрой, активизируют внимание детей, повышают выразительность движения. Влияя на физиологические процессы детского организма, музыка увеличивает амплитуду дыхания, легочную вентиляцию. Поднятие эмоционального тонуса и улучшение работоспособности организма облегчает выполнение движений. |
| 3.Самостоятельная двигательная деятельность |
| 3.1 | ***Самостоятельная двигательная активность*** | Ежедневно в групповом помещении и на воздухе.Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводятся под руководством воспитателя. | ребенок пробует свои силы, проявляет инициативу, закрепляет умения и удовлетворяет естественные потребности в движении. Ребенок в этой деятельности имеет возможность активно повторять движения столько раз, сколько хочет, выбирать те движении, которые ему в данный момент интересны. Ребенок действует в этой деятельности независимо от взрослого.  Все это заряжает его положительными эмоциями.  |
| 4.Физкультурно-оздоровительная деятельность |
| 4.1 | ***День здоровья*** | 1 раз в месяц  | Направлен на охрану жизни, укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, закалку и совершенствование функций организма детей, повышения физической и умственной работоспособности. |
| 4.2 | ***Неделя Здоровья*** | 2 раза в год  | Направлен на сохранение и укрепление здоровья ребенка обеспечивается через интеграцию с другими образовательными областями. |
| 5.Дополнительные образовательные услуги |
| 5.1 | ***Кружок «Здоровый малыш»***с элементами психо-гимнастикис постоянной сменой положения тела (поз) | 1 раз в неделю не более 10 минпо желанию родителей | Направлен на укрепление здоровья и на совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям. |
| 6.Совместная физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ и семьи |
| 6.1 | ***Физкультурный досуг совместно с родителями*** | 2 раза в год не более 30 мин | Данные формы работы способствуют повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья детей. |
| 6.2 | ***Домашнее задание для родителей по рекомендации воспитателя*** | Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. |