.

## *Пояснительная записка*

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида детский сад № 89 «Улыбка»- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и разработан на основании следующих документов:

* Федерального Закона об Образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
* «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистр. № 30384 от 14.11.2013г. Министерства юстиции РФ).
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)

*Детский сад работает в режиме* пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установочные законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ функционирует 6 дошкольных групп:

I младшая группа – 20 детей (дети с 2 до 3 лет)

I младшая группа –20 детей (дети с 2 до 3 лет)

IIмладшая группа – 20 детей (дети с 4 до 5 лет)

средняя группа – 20 детей (дети с 4 до 5 лет)

старшая группа – 20 детей (дети с 5 до 6 лет)

подготовительная группа–20 детей (дети с 6 до 7 лет).

*Детский сад развивается на основе* примерной основной образовательной программы дошкольного образования, *программы* «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом следующих парциальных программ: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева; **«**Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Продолжительность образовательной деятельности:

 - для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут

  - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**Объем недельной образовательной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности детей*** | ***Количество часов в неделю***  |
| ***4-й год жизни*** | ***5-й год жизни*** | ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| ***Обязательная часть образовательной программы*** |
| **Игровая деятельность** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **Коммуникативная деятельность** | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Изобразительная деятельность:** рисование /лепка / аппликация | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Конструирование/** художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Музыкальная деятельность** | 2 | 2 | 2 |  2 |
| **Двигательная деятельность** | 3 | 3 | 3 |  3 |
| **Итого** в обязательной части | **10** | **10** | **12** | **15** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Мы живем на Урале»** |  |  | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Основы безопасности и жизнедеятельности»** |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** в части, формируемой участниками образовательного процесса |  |  | **2** | **2** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности детей**  | **150 мин (10)** | **200 мин (10)** | **350 мин (14)** |  **510 мин (17)** |

**Примечание. Игровая деятельность и восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой** трудосуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в течении всего дня.

**Объем недельной образовательной нагрузки с детьми раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю** **(минуты/кол-во периодов)** |
| Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 2 |
| Экспериментирование с материалами и веществами | 2 |
| Общение | 2 |
| Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 2 |
| Двигательная активность | 2 |
| **Итого:**  | **100 мин (10)** |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 100 мин (10) |

Примечание**. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями** организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.