

Учебный план детского сада № 90 «Аленький цветочек»разработан  в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании»;

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26;

- Типовым положением о дошкольном образовательном  учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.2009 № 666;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №  65/23-16 «О гигиенических требованиях  к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах  обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от  31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных  образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от  17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный  план  МАДОУ д/с № 90 разработан на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

*1. Совместная  партнерская деятельность взрослого с детьми:*

- непосредственная образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

*2. Самостоятельная  детская деятельность.*

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет  гибкого проектирования  партнерской деятельности.

*1. Образовательная деятельность* представлена по следующим областям:

1. Познавательное развитие

2. Речевое развитие

3. Социально-коммуникативное развитие

4. Художественно- эстетическое развитие

5. физическое развитие

Реализуется она в девяти видах детской деятельности:

1.Игровая

2. Коммуникативная

3. Познавательно-исследовательская

4. художественная литература и фольклор

5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд

6. Конструирование

7. Изобразительная

8. Музыкальная

9. Двигательная

Основой перспективного и календарного планирования воспитательно - образовательной работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала - ежедневное многократное повторение. Это позволяет организовывать успешное накопление актуализацию словаря дошкольников и согласуется с задачами разностороннего развития детей, отражает преемственность в организации занятий во всех возрастных группах. Материал для тематического планирования отбирается исходя из индивидуальных, речевых и психологических особенностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной и умственной активности.

2. *Совместная деятельность взрослого и ребенка* – осуществляется ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. *Самостоятельная деятельность* позволяет детям  реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

В структуре учебного  плана ДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть,  реализуемая через кружковую деятельность.

***Обязательная***  часть Плана занимает не менее 60 % от общего нормативного времени, требующего на  освоение Программы. В обязательной части - минимальное количество непосредственно  образовательной деятельности, отведенной  на реализацию образовательных областей,  определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655  «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к  структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

 ***Часть, формируемая участниками образовательного отношения*** Плана,  занимает не более 40 % от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нём отражён и реализован социальный заказ родителей воспитанников на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

***Необходимыми требованиями учебного плана являются:***

* соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
* часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
* реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
* объем  учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

На основе учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.

**План образовательной деятельности с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности детей*** | ***Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)*** |
| ***3 – 4 года*** | ***4 – 5 лет*** | ***5 – 6 лет*** | ***6 – 7 лет*** |
| ***Обязательная часть образовательной программы*** |
| **Игровая деятельность** | В течение всего дня |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | 15 мин (1)  | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 90 мин (3) |
| **Коммуникативная деятельность** | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 90мин (3) |
| **Изобразительная деятельность:** рисование /лепка  | 15 мин (1)(через неделю) | 20 мин (1)(через неделю) | 25 мин (1)(через неделю) | 60 мин (2) |
| **Конструирование /** аппликация  | 15 мин (1)(через неделю) | 20 мин (1)(через неделю) | 25 мин (1)(через неделю) | 30 мин (1) |
| **Музыкальная деятельность** | 30 мин (2) | 40 мин (2) | 50 мин (2) |  60 мин (2) |
| **Двигательная деятельность** | 45 мин (3) | 60 мин (3) | 75 мин (3) |  90 мин (3) |
| **Итого** в обязательной части | **10****(150 мин.)** | **10****(200 мин.)** | **12** **(300 мин.)** | **15****(450 мин.)** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Двигательная деятельность |  |  | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| **Итого** в части, формируемой участниками образовательного процесса |  |  | **50 мин (2)** | **60 мин (2)** |
| СаНПиН 2.4.1.3049-13**Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей**  | **150 мин (10)** | **200 мин (10)** | **350 мин (14)** |  **510 мин (17)** |

**Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план МБДОУ № 90 на 2016-2017 учебный год**

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста** (1.6 – 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю****(минуты/кол-во периодов)** | **Количество часов в неделю****(минуты/кол-во периодов** |
|  | **Вторая группа раннего возраста** | **Первая младшая группа** |
| Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 20 мин (2) | 20 мин (2) |
| Экспериментирование с материалами и веществами | 20 мин (2) | 20 мин (2) |
| Общение | 20 мин (2) | 20 мин (2) |
| Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 20 мин (2) | 20 мин (2) |
| Двигательная активность | 20 мин (2) | 20 мин (2) |
| **Итого:** | **100 мин (10)** | **100 мин (10)** |
| СаНПиН 2.4.1.3049-13 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 100 мин (10) | 100 мин (10) |

Примечание**. Самообслуживание** (в помещении и на улице)**, Восприятие художественной литературы и фольклора** организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

***Возрастные образовательные нагрузки***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая группа раннего возраста | Первая младшаягруппа | Вторая младшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовительная группа |
| Продолжительность непрерывной НОД | не более 10 минут | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня | 8 - 10 минут | 8 - 10 минут | 30 минут | 40 минут | 45 минут | 1,5 часа |
| Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня | 8 - 10 минут | 8 - 10 минут | - | - | 25 минут | 30 минут |
| Перерывы между периодами НОД | - | - | не менее 10 минут | не менее 10 минут | не менее 10 минут | не менее 10 минут |