**Эссе на тему**

**«Я - педагог»**

***«Математика — царица всех наук».***

***Карл Фридрих Гаус***

Есть на свете счастливыепрофессии, вызывающие у окружающих восторг и уважение: медсестра – олицетворяет милосердие, учитель – познание нового, а воспитатель детского сада – доброту и внимание, вторую маму. Педагог – профессия счастливого человека. Мечта, счастье и чудо ходят рядом со мной каждый день, доверчиво берут за руку, заглядывают в глаза и нежно обнимают… Это – дети!

Каждый ребенок – это целый мир – единственный и неповторимый. Мир детства намного интереснее, безграничнее и богаче, чем мир взрослого. Важно не стать скучным взрослым, быть всегда чуть-чуть ребенком, учиться у детей их непосредственности и наивности. Детям неинтересно слушать скучные правила и выполнять однообразные задания, поэтому чтобы заинтересовать детей математическими играми, стараюсь занятия организовывать разнообразно и интересно. С этой целью использую развивающие пособия логико-математического содержания.

Математика нужна всем, потому что я раскрываю удивительный мир окружающих нас чисел, с помощью математики учу мыслить яснее и последовательнее, развиваю внимание, воспитываю настойчивость и волю. Одним словом, через математику учу находить и приобретать новые знания.

Человек, знающий  и любящий математику - счастливый человек. И у него всегда порядок в мыслях, гармония в чувствах, точность и правильность в речи. Как сказал великий русский ученый М.В.Ломоносов: «Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит!»

Воспитатель должен быть разным, идти в ногу со временем, быть интересным для детей. Постоянно узнавать что-то новое, самосовершенствоваться. Учиться! Моя задача, как педагога, не только сформировать у детей элементарные представления по математике, но и развить познавательные интересы детей, открыть для «царицы наук» дверцу в сердце каждого ребенка. И я уверена, что мои труды не пройдут напрасно, все эти знания помогут моим воспитанникам реализоваться в жизни. И может быть, в будущем они станут кандидатами математических наук, инженерами и известными шахматистами, людьми, которые умеют думать и мыслить.

Эта «живость» педагогической деятельности мне очень нравится. Я люблю свою профессию и чувствую радость от того, что могу расти профессионально, раскрывая заложенный педагогический потенциал.