**Конспект театрального занятия во 2 младшей группе.**

**Весенний денек**

 **Составитель музыкальный руководитель Чикунова С.В.**

 ЦЕЛЬ: Развитие эмоциональности и творческих способностей детей средствами театрального искусства.

ЗАДАЧИ:

- обучать использованию средств театральной выразительности: мимике, жесту, интонации.

- развивать речь детей: обогащать словарь, добиваясь правильного, четкого произнесения слов.

- развивать мимическую мускулатуру и мелкую мускулатуру рук, артикуляционный аппарат и речевое дыхание.

- развивать воображение, инициативу и самостоятельность в театрализованной игре.

- продолжать воспитывать зрительскую культуру; эмоционально откликаться на театральное действие;

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| *Педагог встречает детей, предлагает найти им место на стульчиках, настраивает на работу, организуя разминку* *(занятие проходит после дневного сна)***Разминка**(Железновы «Десять мышек» пальчиковые игры) | *Дети входят в зал, садятся* |
| Головами покиваем, Носиками помотаем,А зубами постучимИ немножко помолчим. Плечиками мы покрутимИ про ручки не забудем.Пальчиками потрясёмИ немножко отдохнём.Мы ногами поболтаемИ чуть-чуть поприседаем, Ножкой ножку подобьем,И сначала все начнем…*После разминки предлагаю детям сесть.***Жестовая игра «Печем пирожки»**-Мы сидели и скучали, не знали чем себя занять…- о! идея! Будем печь пирожки!-Возьмем муки, перетрем ее, просеем, чтоб пирожки были сдобными и легкими-разобьем яйцо, нальем молочка, все перемешаем-Немного посолимДобавим сахара, попробуйте, достаточно?..Теперь лепим пирожки, хорошенько защипываем края, чтобы начинка не вывалилась…Положите пирожки на противень, а я их поставлю в печь.Теперь можно отдохнуть….-Чувствуете? Чем-то пахнет? Пирожки уже готовы, угощайтесь!*Достаю противень с выпечкой, предлагаю детям.**Напоминаю, что пирожки горячие и чай тоже. Пока пьем чай, интересуюсь, с какой начинкой у детей пирожки.* *Чаепитие закончено.*- пока мы тут чаевничали, у меня один пирожок куда-то убежал… пойду, поищу его…захожу за ширму.**Интерактивный кукольный спектакль «Как пирожок весну встречал»****Пирожок:** ляляля...(бежит по дорожке, поет песенку).я пирожок…**Заяц:** пирожок, как ты вкусно пахнешь! Ты, наверно, с капустой! я тебя съем! **Пирожок**: не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою! Я пирожок, подрумяненный бочок…иду весну красную встречать, будем вместе мы с весною петь и танцевать!**Заяц:** все равно съем тебя!**Пирожок:** ребята! спасайте меня! А то до весны я не добегу! Зайцы всего боятся, даже ветерка! Подуйте на него! **Заяц**: как страшно, ой боюсь *(убегает)**Пирожок идет дальше…***Волк:** О! пирожок! как ты вкусно пахнешь! Наверно, ты с мясом, я тебя съем!**Пирожок**: *(наступает на волка)* пирожка ты не пугай, поскорее убегай, если только захочу, вмиг тебя я проглочу!**Волк: (***оторопел)* чего это ты пирожок, дерешься?**Пирожок:** не дерусь я, просто иду весну красную встречать, а вы все меня съесть хотите!**Волк:** но ты такой вкусный, я тебя съем!**Пирожок:** ребята, помогайте! Волки боятся охотников, хлопайте и топайте, он подумает, что это стреляют и испугается.*Волк убегает, пирожок идет дальше, навстречу медведь.***Медведь:** пирожок, как ты вкусно пахнешь! Наверно, ты с малиной, я тебя съем!**Пирожок**: ребята, мишка боится пчел, жужжите громче!*Мишка уходит.***Пирожок :***(устало)* нет, я так больше не могу..до весны я не дойду…сяду, посижу, отдохну.*Появляется лиса.***Лиса**: ой, какой сладенький, вкусненький пирожок, сейчас я тебя съем.**Пирожок:** смотри, лиса, как бы тебя саму не съели!**Лиса:** кто?**Пирожок:** да вон собаки бегут!..Спасибо, ребята, помогли вы мне до весны добраться…*Надеваю венок из цветов и накидку, выхожу из-за ширмы в образе весны.*-здравствуйте, ребята, а вот и я - Весна - красна! Пирожок меня нашел и к вам в гости привел!**Речевая/жестовая игра** **«Весна пришла»**Раз, 2,3,4,5 – будем мы весну встречать.Весна-красна, приди скорей,землю солнцем обогрей,пусть тает снег,исчезнет лед,а птичка песенку поет,скорей набухнут почки, и расцветут цветочки.- Весна пришла, и солнышко в гости привела, порадуемся солнышку!**«Солнышко»****(самомассаж)**Солнце с неба посылает лучик, лучик смело разгоняет тучи, лучик нежно согревает щечки, солнышко на носик ставит точки.Веселят веснушки деток, очень нравится им это.-а вот у нас и солнышки! (*показ пиктограмм – солнышки в разном настроении)*. Давайте вместе с солнышком удивимся и порадуемся приходу весны.**Выразительное восклицание** **«весна пришла!»**-Весной распускаются цветочки, травка… сейчас вы превратитесь в зернышки, из которых растет травка.**Танцевальная импровизация****«Весенние цветы»***Словесная подсказка, двигательный показ, помощь.*-Весне радуются все: растения, животные, люди. С наступлением тепла, вывела бабуся гусей на первую зеленую травку.**Театр-марионеток. инсценирование песни «2 гуся»**Вот такая история случилась в этой песенке. А теперь мы с вами поиграем в гусей!-у бабушки Светы во дворе в сарайчике жили-были гусята. Гусята ходили по двору, смешно переваливались на лапках, хлопали крылышками и все время болтали на своем гусином языке.-гусята любили щипать вкусную травку, клевали зернышки, которыми их угощала бабушка, а еще запивали травку свежей водичкой.- каждый день гусята купались в пруду. Возьмут друг друга за крылышки и плывут вереницей.- однажды на гусят захотела напасть большая птица *(игрушка)*, гусята очень испугались и бросились бежать. Но потом они вспомнили, как умеют громко хлопать крыльями, гоготать и шипеть, и тогда прогнали злую птицу. Обрадовавшись, гусята пошли танцевать. - Но вот наступил вечер. Уставшие гусята начали зевать. Бабушка Света собрала их всех вокруг себя и стала их убаюкивать. *(пою колыбельную)*  *В заключение хвалю ребят за проявленный артистизм, вручаю им подарки: рисунок-раскраска по теме занятия.*  | *Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом песни.**Прижимают указательные пальцы к губам.* *Наклонившись вниз, качают расслабленными руками.**Подпрыгивают на месте в ритме текста.**Под текст и по показу педагога дети выполняют этюды на память физических действий (ПФД) и эмоциональных состояний**- поза расслаблена, выражение скуки на лице**-оживились, эмоция радости**-имитационные движения замешивания теста**-движения щепотью пальцев «солим» - встряхиваем кистями**-складываем ладони чашечками**-движения пальцами «защип»**-складывают воображаемые пирожки на воображаемую посуду**-расслабленная поза**-****дыхательные упражнения****: долгий вдох через нос и выдох через рот**Дети берут «пирожки» и садятся пить чай.****ПФД «горячо»,*** ***жевательные движения,*** ***массажные движения*** *(вытираем рот салфеткой)**дети смотрят спектакль, активно действуя вместе с персонажами, выполняя звукоподражания**Дети, изображая ветер, дуют на зайца**Хлопают и топают, изображая выстрелы ружей**Дети жужжат**Дети лают, прогоняя лису**Дети выполняют движения по показу, подговаривая слова.**-шагают на месте**-хлопают в ритме**-рисуем руками перед собой круг**-плавные движения руками**-резкие движения руками в стороны**-пружинка и «крылышки»**-сжать кулачки**-раскрыть пальчики-бутоны**-рисуем круг руками**-гладим лоб пальчиками**-шлепаем себя по щекам**-пальчиками «рисуем» точки на лице**-качаем головой и улыбаемся**Дети с разной интонацией**(удивленно, весело) и мимикой (зрительно опираясь на пиктограммы ☹☺) говорят фразу.**Дети выходят, ложатся на коврик, под музыку «Апрель» Чайковского выполняют пластическую композицию, изображая процесс прорастания семян.* *(зернышко-побег-цветок)**Садятся на стулья, смотрят инсценировку, подпевают песенку***Игра-инсценировка****«гусята» (пантомимика).***Под текст рассказываемый педагогом, дети показывают мини-спектакль.***Танец утят.***Расслабление.* |