**Конспект театрального занятия во 2 младшей группе.**

**Весенний денек**

**Составитель музыкальный руководитель Чикунова С.В.**

ЦЕЛЬ: Развитие эмоциональности и творческих способностей детей средствами театрального искусства.

ЗАДАЧИ:

- обучать использованию средств театральной выразительности: мимике, жесту, интонации.

- развивать речь детей: обогащать словарь, добиваясь правильного, четкого произнесения слов.

- развивать мимическую мускулатуру и мелкую мускулатуру рук, артикуляционный аппарат и речевое дыхание.

- развивать воображение, инициативу и самостоятельность в театрализованной игре.

- продолжать воспитывать зрительскую культуру; эмоционально откликаться на театральное действие;

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| *Педагог встречает детей, предлагает найти им место на стульчиках, настраивает на работу, организуя разминку*  *(занятие проходит после дневного сна)*  **Разминка**  (Железновы «Десять мышек» пальчиковые игры) | *Дети входят в зал, садятся* |
| Головами покиваем,  Носиками помотаем,  А зубами постучим  И немножко помолчим.  Плечиками мы покрутим  И про ручки не забудем.  Пальчиками потрясём  И немножко отдохнём.  Мы ногами поболтаем  И чуть-чуть поприседаем,  Ножкой ножку подобьем,  И сначала все начнем…  *После разминки предлагаю детям сесть.*  **Жестовая игра «Печем пирожки»**  -Мы сидели и скучали, не знали чем себя занять…  - о! идея! Будем печь пирожки!  -Возьмем муки, перетрем ее, просеем, чтоб пирожки были сдобными и легкими  -разобьем яйцо, нальем молочка, все перемешаем  -Немного посолим  Добавим сахара, попробуйте, достаточно?..  Теперь лепим пирожки, хорошенько защипываем края, чтобы начинка не вывалилась…  Положите пирожки на противень, а я их поставлю в печь.  Теперь можно отдохнуть….  -Чувствуете? Чем-то пахнет?  Пирожки уже готовы, угощайтесь!  *Достаю противень с выпечкой, предлагаю детям.*  *Напоминаю, что пирожки горячие и чай тоже. Пока пьем чай, интересуюсь, с какой начинкой у детей пирожки.*  *Чаепитие закончено.*  - пока мы тут чаевничали, у меня один пирожок куда-то убежал… пойду, поищу его…  захожу за ширму.  **Интерактивный кукольный спектакль «Как пирожок весну встречал»**  **Пирожок:** ляляля...(бежит по дорожке, поет песенку).я пирожок…  **Заяц:** пирожок, как ты вкусно пахнешь! Ты, наверно, с капустой! я тебя съем!  **Пирожок**: не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою! Я пирожок, подрумяненный бочок…иду весну красную встречать, будем вместе мы с весною петь и танцевать!  **Заяц:** все равно съем тебя!  **Пирожок:** ребята! спасайте меня! А то до весны я не добегу! Зайцы всего боятся, даже ветерка! Подуйте на него!  **Заяц**: как страшно, ой боюсь *(убегает)*  *Пирожок идет дальше…*  **Волк:** О! пирожок! как ты вкусно пахнешь! Наверно, ты с мясом, я тебя съем!  **Пирожок**: *(наступает на волка)* пирожка ты не пугай, поскорее убегай, если только захочу, вмиг тебя я проглочу!  **Волк: (***оторопел)* чего это ты пирожок, дерешься?  **Пирожок:** не дерусь я, просто иду весну красную встречать, а вы все меня съесть хотите!  **Волк:** но ты такой вкусный, я тебя съем!  **Пирожок:** ребята, помогайте! Волки боятся охотников, хлопайте и топайте, он подумает, что это стреляют и испугается.  *Волк убегает, пирожок идет дальше, навстречу медведь.*  **Медведь:** пирожок, как ты вкусно пахнешь! Наверно, ты с малиной, я тебя съем!  **Пирожок**: ребята, мишка боится пчел, жужжите громче!  *Мишка уходит.*  **Пирожок :***(устало)* нет, я так больше не могу..до весны я не дойду…сяду, посижу, отдохну.  *Появляется лиса.*  **Лиса**: ой, какой сладенький, вкусненький пирожок, сейчас я тебя съем.  **Пирожок:** смотри, лиса, как бы тебя саму не съели!  **Лиса:** кто?  **Пирожок:** да вон собаки бегут!..  Спасибо, ребята, помогли вы мне до весны добраться…  *Надеваю венок из цветов и накидку, выхожу из-за ширмы в образе весны.*  -здравствуйте, ребята, а вот и я - Весна - красна! Пирожок меня нашел и к вам в гости привел!  **Речевая/жестовая игра**  **«Весна пришла»**  Раз, 2,3,4,5 – будем мы весну встречать.  Весна-красна, приди скорей,  землю солнцем обогрей,  пусть тает снег,  исчезнет лед,  а птичка песенку поет,  скорей набухнут почки,  и расцветут цветочки.  - Весна пришла, и солнышко в гости привела, порадуемся солнышку!  **«Солнышко»**  **(самомассаж)**  Солнце с неба посылает лучик,  лучик смело разгоняет тучи,  лучик нежно согревает щечки, солнышко на носик ставит точки.  Веселят веснушки деток,  очень нравится им это.  -а вот у нас и солнышки!  (*показ пиктограмм – солнышки в разном настроении)*.  Давайте вместе с солнышком удивимся и порадуемся приходу весны.  **Выразительное восклицание** **«весна пришла!»**  -Весной распускаются цветочки, травка… сейчас вы превратитесь в зернышки, из которых растет травка.  **Танцевальная импровизация**  **«Весенние цветы»**  *Словесная подсказка, двигательный показ, помощь.*  -Весне радуются все: растения, животные, люди. С наступлением тепла, вывела бабуся гусей на первую зеленую травку.  **Театр-марионеток. инсценирование песни «2 гуся»**  Вот такая история случилась в этой песенке. А теперь мы с вами поиграем в гусей!  -у бабушки Светы во дворе в сарайчике жили-были гусята. Гусята ходили по двору, смешно переваливались на лапках, хлопали крылышками и все время болтали на своем гусином языке.  -гусята любили щипать вкусную травку, клевали зернышки, которыми их угощала бабушка, а еще запивали травку свежей водичкой.  - каждый день гусята купались в пруду. Возьмут друг друга за крылышки и плывут вереницей.  - однажды на гусят захотела напасть большая птица *(игрушка)*, гусята очень испугались и бросились бежать. Но потом они вспомнили, как умеют громко хлопать крыльями, гоготать и шипеть, и тогда прогнали злую птицу. Обрадовавшись, гусята пошли танцевать.  - Но вот наступил вечер. Уставшие гусята начали зевать. Бабушка Света собрала их всех вокруг себя и стала их убаюкивать.  *(пою колыбельную)*    *В заключение хвалю ребят за проявленный артистизм, вручаю им подарки: рисунок-раскраска по теме занятия.* | *Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом песни.*  *Прижимают указательные пальцы к губам.*  *Наклонившись вниз, качают расслабленными руками.*  *Подпрыгивают на месте в ритме текста.*  *Под текст и по показу педагога дети выполняют этюды на память физических действий (ПФД) и эмоциональных состояний*  *- поза расслаблена, выражение скуки на лице*  *-оживились, эмоция радости*  *-имитационные движения замешивания теста*  *-движения щепотью пальцев «солим» - встряхиваем кистями*  *-складываем ладони чашечками*  *-движения пальцами «защип»*  *-складывают воображаемые пирожки на воображаемую посуду*  *-расслабленная поза*  *-****дыхательные упражнения****: долгий вдох через нос и выдох через рот*  *Дети берут «пирожки» и садятся пить чай.*  ***ПФД «горячо»,***  ***жевательные движения,***  ***массажные движения*** *(вытираем рот салфеткой)*  *дети смотрят спектакль, активно действуя вместе с персонажами, выполняя звукоподражания*  *Дети, изображая ветер, дуют на зайца*  *Хлопают и топают, изображая выстрелы ружей*  *Дети жужжат*  *Дети лают, прогоняя лису*  *Дети выполняют движения по показу, подговаривая слова.*  *-шагают на месте*  *-хлопают в ритме*  *-рисуем руками перед собой круг*  *-плавные движения руками*  *-резкие движения руками в стороны*  *-пружинка и «крылышки»*  *-сжать кулачки*  *-раскрыть пальчики-бутоны*  *-рисуем круг руками*  *-гладим лоб пальчиками*  *-шлепаем себя по щекам*  *-пальчиками «рисуем» точки на лице*  *-качаем головой и улыбаемся*  *Дети с разной интонацией**(удивленно, весело) и мимикой (зрительно опираясь на пиктограммы ☹☺) говорят фразу.*  *Дети выходят, ложатся на коврик, под музыку «Апрель» Чайковского выполняют пластическую композицию, изображая процесс прорастания семян.*  *(зернышко-побег-цветок)*  *Садятся на стулья, смотрят инсценировку, подпевают песенку*  **Игра-инсценировка**  **«гусята» (пантомимика).**  *Под текст рассказываемый педагогом, дети показывают мини-спектакль.*    **Танец утят.**  *Расслабление.* |