Подписано цифровой подписью: Шадрина Надежда Викторовна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C363632333035313934373034, 1.2.643.100.3=120B303237333233333331333138, email=otdel@detstvo-nt.ru, c=RU, st=Свердловская область, l=Нижний Тагил, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ДЕТСТВО" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА, givenName=Надежда Викторовна, sn=Шадрина, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Шадрина Надежда Викторовна
Дата: 2021.06.04 10:54:03 +05'00'

Приложение № 3
к основной образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ д\с «Детство»,
приказ МАДОУ д/с «Детство» от 31.08.2020 № 391 - а

Учебный план
на 2020 - 2021 учебный год
для детей дошкольного возраста
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

	Обязательная часть	**Виды деятельности**	Возраст		
	Направления Образовательные области		5 год жизни	6 год жизни	7 год жизни
1	**«Социально-коммуникативное развитие»**	1. Игровая 2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
2	**«Познавательное развитие»** Коррекционно – развивающие занятия с учителем – дефектологом	3. познавательно – исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)
		познавательно – исследовательская (формирование целостной картины мира и расширение кругозора)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)
	Занятия с воспитателем	4. конструирование	*	*	0,5 (20 мин)
3	**«Речевое развитие»** Коррекционно – развивающие занятия с учителем – дефектологом	5. коммуникативная (развитие речи)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)
		коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)	-	1 (20 мин)	1 (20 мин)
	Коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом	коммуникативная (развитие фонетико – фонематического слуха)	*	*	*
	Занятия с воспитателем	6. чтение (восприятие художественной литературы и фольклора)	0,5 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)
4	**«Художественно – эстетическое развитие»** Занятия с воспитателем	7.Изобразительная - лепка	0,25 (20 мин)	0,5 (20 мин)	1 (20 мин)
		-аппликация	0,25 (20 мин)	0,5 (20 мин)	0,5 (20 мин)
		- рисование	1 (20 мин)	2 (20 мин)	2 (20 мин)

	Занятия с музыкальным руководителем	8. Музыкальная Восприятие музыки	2 (20 мин)	2 (20 мин)	2 (20 мин)
5	**«Физическое развитие»** Занятия с инструктором по физической культуре	9. Двигательная	3 (20 мин)	3 (20 мин)	3 (20 мин)
Всего			**10 (200 мин)**	**13 (240 мин)**	**14 (280 мин)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Художественно – эстетическое развитие» Восприятие музыки	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: Невская нота., 2010.	Реализация программы осуществляется на занятиях и составляет 0,15 от всего занятия.			
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность **«Мы живем на Урале»**			*	*	*
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование **«От маленького конструктора к талантливому инженеру»**			0,5 (20 мин)	0,5 (20 мин)	0,5 (20 мин)
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование **«Математика – это интересно»**			1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)
Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование **«Ребенок в мире профессий»**			0,5 (20 мин)	0,5 (20 мин)	0,5 (20 мин)
Всего			2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)
Итого в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13			**12 (240 мин)**	**15 (300 мин)**	**16 (320 мин)**

Примечание

В детских садах МАДОУ д/с «Детство» обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

Занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе.

*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе индивидуальной работы, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

**часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в

содержание занятий по обязательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

Время занятий 20 минут для всех возрастных групп обусловлено особенностями детей данной категории.