МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Принята:
Управляющим советом
протокол № 1 от 02.02.2021г.

Утверждена:
приказ от 02.02.21 № 44/1
директор МАДОУ д/с «Детство»
/Н.В.Шадрина/

Подписано цифровой подписью: Шадрина Надежда Викторовна
DN: cn=Шадрина Надежда Викторовна, sn=Шадрина, givenName=Надежда Викторовна, email=otdel@detstvo-nt.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C363632333035313934373034, 1.2.643.100.3=120B303237333233333133313138, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ДЕТСТВО" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА, title=Директор, l=Нижний Тагил, st=Свердловская область, c=RU
Дата: 2022.04.18 21:31:17 +05'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2021 – 2025 г.г.

Нижний Тагил
2021

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка	9
3.	Результаты реализации Программы развития 2016 – 2020 г.г.	11
4.	Паспорт подпрограммы «Здоровье и безопасность»	23
5.	Паспорт подпрограммы «Новые возможности для каждого ребенка»	26
6.	Паспорт подпрограмма «Воспитание будущего гражданина»	28
7.	Паспорт подпрограммы «Доступность дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам»	30
8.	Паспорт подпрограммы «Педагог – профессионал»	33
9.	Паспорт подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей»	35
10.	Паспорт подпрограммы «Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования»	38

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида на 2021 – 2025 г.г.
Основания для разработки программы	Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель "Возможности для самореализации и развития талантов" Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» на 2018 – 2027 г.г. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития

	Свердловской области на 2016 - 2030 годы» Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 07.08.2020 № 706 «О реализации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования» «Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (далее – МКДО) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года «Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы». Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель «Цифровая «трансформация» Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р Направление «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014. No1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013. No1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. No1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013. No1082 «Об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии» Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014. No276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.07.2014.

	No08-1002 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования». Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016. NoВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей». Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013. No544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015. No514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог(психолог в сфере образования)». Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 15.01.2019. No64 «О развитии инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в городе». Устав МАДОУ д/с «Детство» Локальные акты МАДОУ д/с «Детство»
Периоды и этапы реализации	Программа рассчитана на период с 2021 по 2025 г.г. Этапы реализации Программы: Первый этап 2021 – формирующий (организационный): формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МАДОУ д/с «Детство» Второй этап 2022-2024 – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Третий этап 2025 –анализ эффектов реализации Программ Механизмом реализации Программы развития определены целевые программы и инновационные проекты, разработанные МАДОУ д/с «Детство» по разным направлениям деятельности учреждения
Цель программы	Создание условий для развития образовательной организации как целостной образовательной системы, способствующей обеспечению доступного качественного дошкольного образования для всех категорий воспитанников раннего и дошкольного возраста, повышение педагогического и ресурсного потенциала обеспечивающего повышение качества дошкольного образования.
Основные задачи	1.Совершенствовать систему работы по сохранению и

	укреплению здоровья и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников образовательного учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 2. Совершенствовать условия, направленные на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычаи, правила, Уклад МАДОУ д/с «Детство». 3.Способствовать формированию воспитывающей среды направленной на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, региона, города и с учетом традиций Уклада МАДОУ д/с «Детство». 4. Совершенствовать кадровые и материально-технические условия для реализации инклюзивного образования в детских садах МАДОУ д/с «Детство». 5. Совершенствовать систему управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников МАДОУ д/с «Детство». 6. Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки. 7. Способствовать созданию единого образовательного пространства для реализации программ дошкольного образования: основной образовательной программы МАДОУ д/с «Детство», включая Рабочую программу воспитания; дополнительных образовательных программ.
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1. Здоровье и безопасность Подпрограмма 2. Новые возможности для каждого ребенка Подпрограмма 3. Воспитание будущего гражданина Подпрограмма 4. Доступность дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Подпрограмма 5. Педагог - профессионал Подпрограмма 6. Поддержка семей, имеющих детей Подпрограмма 7. Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования
Объемы финансирования программы по годам реализации.	2021 год – 89 858 000 2022 год – 97 648 300 2023 год – 103 324 500 2024 год – 99 976 000 2025 год – 101 945 300
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Совершенствование системы мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение несчастных случаев воспитанников. Обеспечение оптимального двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, рациональной организации жизнедеятельности с учетом здоровьесберегающей программы «Детский сад – территория здоровья».

	Совершенствование условий для отдыха и релаксации в развивающей предметно – пространственной среде группы детского сада. Совершенствование и адаптация образовательной среды, с учетом потребностей, ожиданий, возможностей и инициативы воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социокультурного окружения. Разработка критериев качества реализации воспитательного процесса. Модернизация в группах центров патриотического воспитания с учетом интересов, потребностей воспитанников, родителей и социокультурного окружения. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды посредством вариативных материалов и оборудования для реализации индивидуализированного образования детей с ОВЗ/детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития в группах компенсирующей направленности. Системное профессиональное развитие педагогов (методические объединения для всех категорий специалистов МАДОУ д/с «Детство», консультации, работа методического кабинета, стажировки, практикумы и др.), в сфере коррекционной (специальной) педагогики, организации работы с одаренными детьми, индивидуализации образования, воспитательной деятельности, использования информационных технологий. Реализация проекта «Детство ПЛЮС»: привлечение партнеров по сетевому взаимодействию (образовательных, медицинских, социальных, общественных организаций, учреждений культуры и дополнительного образования) с целью поддержки и сопровождения семей, имеющих детей и получающих образование в форме семейного. Выстраивание воспитательно – образовательного процесса с учетом социокультурного окружения детских садов.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Надежда Викторовна Шадрина директор МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида **(3435)33-60-33**
Документ об утверждении	Приказ № 44/1 от 01.02.2021

программы	
Система организации контроля за выполнением программы	Управление образования Администрации города Нижний Тагил. Администрация МАДОУ д/с «Детство» в рамках Внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Контролирующая деятельность представляется в виде компонентов: показателей мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование, аттестация).

Информационная справка

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида.
Тип:	дошкольное образовательное учреждение.
Вид:	детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма:	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида).
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10 февраля 2012 года регистрационный № 15119. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 5218 от 19 мая 2010 года.
Органы самоуправления (по Уставу)	Коллегиальными органами управления Учреждением являются: - Общее собрание работников Учреждения; - Наблюдательный Совет Учреждения; - - Управляющий совет Учреждения.
Юридический адрес:	622004, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Бобкова, 6.
Фактический адрес:	622035, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42.
Электронный адрес	otdel@detstvo-nt.ru
Факс	8(3435)33-60-33

Объединение детских садов МАДОУ д/с «Детство» включает в себя 43 детских сада – структурных подразделений, расположенных в Дзержинском районе города Нижний Тагил.

Детские сады МАДОУ д/с «Детство» посещают 6 725 детей из них: 1 935 дети с 2 месяцев до 3 лет, 4 790 - дети с 3 до 7 лет, функционирует 327 групп.

Штатная численность составляет 1615 шт.ед:

Административно – управленческий персонал 48

Учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели)	322
Педагогические работники	871
Воспитатели (в том числе)	688
Служащие	76
Рабочие	298

Результаты реализации Программы развития 2016 – 2020 г.г.

В 2016 – 2020 г.г. Программа развития включала в себя следующие направления:
- управление комплексной безопасностью образовательной среды как необходимое условие качества образования в МАДОУ д/с «Детство»;
- развитие кадрового потенциала;
- изменение образовательной среды как фактор управления качеством образования (инфраструктурные преобразования);
- психолого-педагогическое сопровождение семьи;
- расширение системы сетевого партнерства с предприятиями и организациями города, направленной на повышение качества дошкольного образования.

К 2021 году в детских садах МАДОУ д/с «Детство» обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 7(8) лет.

SWOT – анализ с учетом Внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ д/с «Детство», с учетом Шкал МКДО позволил выявить сильные, слабые стороны Программы развития МАДОУ д/с «Детство».

Внутренние сильные стороны реализации управленческих проектов	Внутренние слабые стороны реализации управленческих проектов
<u>Комплексная безопасность образовательной среды</u> За период 2019 – 2021 г.г. проведен мониторинг условий по комплексной безопасности в детских садах – структурных подразделениях МАДОУ д/с «Детство», скорректирован план финансово-хозяйственной деятельности по вопросам комплексной безопасности, заменена система охранно-пожарной сигнализации, устранены предписания надзорных органов в указанные сроки. Разработана система обеспечения безопасности, включающая соответствующие нормативно – правовые акты и систему внутреннего контроля ее эффективности. За период с 2019 – 2021 г.г. в 70% детских садов МАДОУ д/с «Детство» установлена система видеонаблюдения и видеорегистрации, в 80% заменены	- детские сады 50 – 60 – х годов нуждаются в ремонте фасадов, замене оконных блоков (№ 38, 57, 113) - изменение законодательства в сфере пожарной безопасности выявило ряд проблем в детских садах, связанных с модернизацией охранно-пожарной сигнализации и обеспечении при срабатывании системы противопожарной защиты автоматической разблокировки и (или) открывание ворот, установленных на подъезде, а также нахождение их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники.

оконные блоки, территория детских садов отвечает требованиям безопасности. С 2021 года Помещения, территории детских садов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для обеспечения комплексной безопасности на развитие гражданской обороны выделено с 2019 – 2021 г.г. 7 390 426,98руб.: приобретены порошковые и углекислотные огнетушители; прошла перезарядка имеющихся огнетушителей; обновлены планы эвакуации; приобретены стенды по гражданской обороне; приобретены технические средства обучения; проведено испытание пожарных рукавов; обновлены аптечки; закуплены дидактические и настольные игры по безопасности; прошла обработка косоуров, чердаков; замена, обследование и испытание пожарных кранов, замена пожарных сигнализаций; приобретены технические средства обучения; приобретены дидактические игры по безопасности. С 2020 года для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, становления ценностей здорового образа жизни, развития двигательной активности совместно с ГАУЗ ЦГБ «Детская городская больница» № 1 разработана и реализуется программа «Детский сад – территория здоровья».	
<u>Развитие кадрового потенциала</u> Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%; 7% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (57 педагогов, 2019 г. – 21 педагог), увеличение количества по сравнению с 2019 годом на 3 %. 72 % педагогических работников имеют	- недостаточное количество квалифицированных специалистов для работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами (отсутствие специального образования при наличии переподготовки); - недостаточное использование

первую квалификационную категорию, что на 11% выше по сравнению с 2019 г. - 100% педагогов имеют образование или профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика»; - 100 % прошли повышение квалификации по реализации ФГОС ДО; - 88% педагогов имеют образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам; - 33 молодых специалистов; - 92 % младших воспитателей прошли профессиональную подготовку «Психолого-педагогические основы деятельности младшего воспитателя в соответствии с ФГОС ДО». Ежегодно 57% педагогов обучаются на программах повышения квалификации в соответствии с «Индивидуальной программой развития профессиональной компетентности педагогов». 11% заведующих структурных подразделений прошли обучение по программе «Эффективный руководитель системы образования – «Я - ПРОФИ». Развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие как: методические объединения для специалистов, семинары, круглые столы, педагогические чтения, «Школа педагогического мастерства», педагогические мастерские, стажировочные площадки где педагоги представляют опыт своей профессиональной деятельности. В период с 2019 по 2021 г.г. педагоги являлись победителями конкурсов педагогического мастерства: Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»: 2019 год, приняли участие 3 педагога МАДОУ д/с «Детство» в муниципальном этапе: 1 место, 2 место и 3 место, на региональном этапе 4 место; 2020 год – 2 место на муниципальном этапе; 2021 год – 2 место на муниципальном этапе и 2 место на региональном этапе.	командного профессионального развития педагогов при реализации инновационной деятельности; - недостаточное использование IT – технологий в профессиональной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

IV Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского – 2021 год, победитель музыкальный руководитель д/с № 193. Всероссийский конкурс «Педагог – психолог» - 2021 год, 3 место на муниципальном этапе. В МАДОУ д\с «Детство» 4 педагога являются федеральными экспертами начального уровня АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Реализуется Положение о наставничестве для достижения необходимого уровня профессионального мастерства.	
<u>Изменение образовательной среды как фактор управления качеством образования (инфраструктурные преобразования)</u> Деятельность МАДОУ д/с «Детство» реализуется в инновационном режиме: 2018 – 2020 г.г. Федеральная инновационная площадка Министерства Просвещения РФ по направлению «Миниквантoриумы в детских садах как условие развития современной образовательной среды для детей дошкольного возраста»; 2020 – 2024 г.г. региональная инновационная площадка по направлению **«Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации»;** **2021 г. стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме: «Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации» (Соглашение № 5 от 02.04.2021г.** В детских садах МАДОУ д/с «Детство» создана современная образовательная среда,	- увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (на 22%) - недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность - недостаточная компетентность педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода (работа с детьми с особыми образовательными потребностями: дети ОВЗ, одаренные дети, частоболеющие и др.) - недостаточное использование IT – решений педагогами в образовательной деятельности, в работе с родителями, для проектирования и диагностических процедур.

с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей): игровые комплексы «Лаборатория профессий»; миникванториумы для развития интереса у детей к естественно – научному образованию, конструированию и робототехнике; универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы); «STEAM – лаборатории»; эко – лаборатории и др. Трансформация образовательной среды способствует внедрению современных информационных образовательных технологий, способствует развитию познавательной мотивации детей дошкольного возраста, расширяет спектр программ дополнительного образования, что способствует повышению качества дошкольного образования. С целью обеспечения личностного развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям воспитательной работы в МАДОУ д/с «Детство» **разработана и реализуется Рабочая программа воспитания** и Календарный план воспитательной работы. Педагогическая команда МАДОУ д/с «Детство» в 2021 году прошла обучение ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» на ДПП ПК «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» и является тьюторской командой по проектированию Рабочих программ воспитания в ДОО в Свердловской области. Для организации деятельности дошкольников в игровых центрах «Лаборатория профессий» рабочей группой	

педагогов объединения разработано методическое пособие, которое вышло в издательстве «Русское слово» включающее конспекты игровой и образовательной деятельности по знакомству детей дошкольного возраста миром профессий «Лаборатория профессий» и рабочая тетрадь с интерактивными заданиями. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования для занятий в миникванториумах, которые были представлены в 2020 году на городском конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно – научной направленности. Результаты: в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа технической направленности» - **I место** программа «Неизведанный мир космоса» миникванториума «Космоквантум»; в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа естественно научной направленности» - **I место** программа «Юные исследователи» миниквнаториума «Биоквантум» и **III место** программа «Дошкольная наноинженерия» миникванториума «Наноквантум». С целью обеспечения **доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам** создана доступная среда в соответствии с «Перечнем мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг» в детских садах – структурных подразделениях МАДОУ д/с «Детство»; предметно-пространственная среда в группах способствует успешной социальной адаптации детей – инвалидов: приобретение игрового оборудования, учебно-методической литературы, игрового оборудования, адаптированных для детей –	

инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Скорректировано штатное расписание: увеличение штата педагогов-психологов (10), учителей-дефектологов (9), тьюторов (2), учителей – логопедов (22). В период с 2019 – 2021 г.г. открыты группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра и для детей с тяжелым нарушением речи. В детском саду № 23 функционирует ресурсный центр с целью адаптации и социализации детей с ОВЗ к условиям детского сада, «Универсальный центр реабилитации, релаксации и развития» для детей раннего и дошкольного возраста. Данный центр оснащен интерактивным оборудованием для реабилитации и абилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и развития сенсорных функций и для развития познавательной сферы детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности.	
<u>Психолого – педагогическое сопровождение семьи</u> *Работа с родителями (законными представителями) строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.* *Для воспитанников и родителей (законных представителей), состоящих на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних разрабатываются «Индивидуальные программы реабилитации и развития».* С 2020 года в МАДОУ д/с “Детство» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи	- недостаточно сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, обычаи, правила) - отсутствие службы медиации по разрешению конфликтных ситуаций. - нерегулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить

занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Педагогами записаны серия видеороликов по образовательным областям, которые размещены на официальном сайте МАДОУ д/с «Детство» в рубрике «Играем вместе». Право выбора предоставляется родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. В работе с родителями в детских садах активно используются медиатехнологии: информационные киоски – д/с № 190, 192; бегущая строка, с целью передачи оперативной информации – д/с № 199, видеотрансляции с групп раннего возраста и музыкального зала – д/с № 23, видеотрансляции в холлах – д/с № 198, 192, 23, 194, 75, 190, 122. С целью поддержки и психолого – педагогического сопровождения семейного воспитания, развития вариативных форм в детских садах функционируют Консультационные центры для родителей детей от 2 месяцев до 1 года, получающих образование в форме семейного, количество обращений ежегодно увеличивается в среднем на 11%. Консультационные центры оборудованы диагностическими и методическими материалами; имеется возможность проведения мастер-классов, психологических тренингов, оборудованы игровые комнаты для занятий родителей и детей, получающих образование в форме семейного. В детских садах МАДОУ д\с «Детство» организованы родительские клубы «Росинка», «Семейные традиции» с целью транслирования семейных традиций и обмена опытом по вопросам воспитания и развития детей. С целью выявления и поддержки	свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания).

талантливых детей ежегодно проводится фестиваль «Все талантливы в «Детстве»» с участием родителей.	
Реализация системы сетевого партнерства с предприятиями и организациями города, направленной на повышение качества дошкольного образования. Одним из основных результатов реализации данного проекта является открытость образования, когда каждый элемент социальной и культурной среды партнеров по сетевому взаимодействию несет определенный обучающий эффект: - Образовательные организации города: МАОУ Гимназия № 86; МБОУ СОШ № 7; МАОУ Лицей № 39; МБОУ СОШ № 95; МБОУ Лицей; МБОУ СОШ № 55; Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский педагогический колледж № 2; Нижнетагильский государственный социально – педагогический институт - использование специальных учебных кабинетов МАОУ Гимназия № 86 естественно-научного цикла в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Центр универсального образования посещают дети 6-7 лет из детских садов 76, 79, 144 – 75 человек; оказание консультационной помощи педагогов по созданию условий и содержанию образовательной деятельности в детских садах МАДОУ д/с «Детство» в специально организованных кабинетах естественно-научного цикла в рамках реализации ФГОС дошкольного образования и проекта «Уральская инженерная школа»; совершенствование системы поиска, отбора, сортировки, обработки и систематизации информации, проектирование планов для проведения	

совместных образовательных, социальных, культурных, творческих, научных и исследовательских мероприятий и проектов, их организация и проведение; развитие системы организации научно-исследовательской деятельности работников и обучающихся; МАОУ начальная общеобразовательная школа № 43, МАОУ СОШ № 9 – Соглашения по вопросам преемственности уровней дошкольного образования и начального общего образования в рамках Рабочих программ воспитания по следующим направлениям: формирование экологической культуры; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; приобщение воспитанников к миру профессий; - учреждения дополнительного образования МАУ ДО «Дзержиснкий дворец детского и юношеского творчества», МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества» - реализация дополнительных образовательных программ в рамках миникванториумов и минисириусов; - АО НПК «Уралвагонзавод» и МАДОУ д\с «Детство» совместная реализация проекта «Уральская инженерная школа» в рамках Соглашения «О создании школы ранней профориентации в рамках проекта «Уральская инженерная школа», проведение занятий в игровом комплексе «Машиностроение» с привлечением специалистов инженерного корпуса, организация и проведение ежегодного конкурса детских робототехнических проектов «От маленького конструктора к талантливому инженеру». В рамках реализации планов социального партнерства совместно с профсоюзной организацией АО НПК «Уралвагонзавод» проведение семейных праздников во Дворце культуры им. И.В.Окунева «Все талантливы в Детстве», проведение малых Олимпийских игр в Спортивном комплексе	

«Спутник», проведение лыжных гонок на лыжной базе АО НПК «Уралвагонзавод»; - ПАО «Уралхимпласт» и МАДОУ д\с «Детство» подписано Соглашение о сетевом взаимодействии с целью формирования у воспитанников представлений о профессиях и специальностей химической промышленности, формирования интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, предметам естественно - научного цикла (в д/с № 122, 112 - реализация проекта «Миникванториумы в детских садах», в д/с № 192 реализация проекта «Юный эколог», в д/с № 199 реализация проекта «Профессии будущего в экологии техносферной безопасности»). Помощь предприятия в приобретении необходимого оборудования – учебно-исследовательского комплекса «Биолаборатория», предназначенного для выращивания растений с предустановленной системой интеллектуального обеспечения микроклимата. - Уральское конструкторское бюро транспортного машиностроения и МАДОУ д\с «Детство» создание в д/с № 144 инженерно – технической лаборатории для дошколят; - ГАУЗ СО «Детская городская больница № 1» - реализация программы «Детский сад – территория здоровья» осмотр детей ДОО специалистами, предоставление сведений о детях микрорайона, не посещающих детский сад; всесторонняя помощь и профилактика, просветительская работа с родителями; - Территориальная психолого - медико педагогическая комиссия г. Нижний Тагил - консультирование по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - Субъекты системы профилактики семейного неблагополучия - правовая поддержка в вопросах оказания помощи	

семьям обучающихся, консультации, родительские всеобучи, планирование работы, оказание консультационной помощи в реализации Индивидуальной программы реабилитации семьи находящейся в трудной ситуации.	

Исходя из результатов Программы развития с 2016 – 2020 г.г., проанализировав сильные и слабые стороны реализации проектов, нормативные и правовые документы в области образования, с учетом Внутренней системы оценки качества дошкольного образования, показателей качества дошкольного образования (в рамках МКДО) на следующий период 2021 по 2025 г.г. выбраны следующие подпрограммы:

1. **Здоровье и безопасность**
2. **Новые возможности для каждого ребенка**
3. **Воспитание будущего гражданина**
4. **Доступность дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**
5. **Педагог - профессионал**
6. **Поддержка семей, имеющих детей**
7. **Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования**

Паспорт подпрограммы 1

Подпрограмма 1	**«Здоровье и безопасность»**
Ответственный исполнитель	Маскалева Татьяна Викторовна, заместитель директора по административно – хозяйственной работе Миронова Ирина Владимировна, специалист ГО и ЧС
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	Одной из важных задач в дошкольной образовательной организации является в соответствии с ФГОС ДО «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Понятие «безопасная здоровьесберегающая образовательная среда» в МАДОУ д/с «Детство» рассматривается с позиций физической, информационной и психологической безопасности субъектов. Ключевые документы в сфере пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического контроля. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 года №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» Программа производственного контроля МАДОУ д/с «Детство» 2021 год
Цель и задачи	Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников образовательного учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

	инвалидов. <u>Задачи:</u> 1.Совершенствовать деятельность по физическому развитию детей и физической культуре в соответствии с современными требованиями (ФГОС ДО). 2. Совершенствовать систему безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев в помещениях и на территории ДОО. 3. Совершенствовать условия для отдыха, релаксации и сна воспитанников с учетом их потребностей, интересов, инициативы.
Целевые показатели	Скорректирован план финансово-хозяйственной деятельности по вопросам комплексной безопасности. Исполнение в указанные сроки предписаний надзорных органов. Совершенствование условий безопасности детских садов - структурных подразделений: **<u>2022 год</u>** - разработка проектно-сметной документации на монтаж систем видеонаблюдения (д/с №№ 23, 31, 49 ,89, 160, 167, 179); - доустановка камер видеонаблюдения (проект второй очереди монтажа видеонаблюдения) в д/с №№ 29, 32, 38, 53, 56, 57, 59, 64, 75, 76, 77, 79, 87, 90, 112, 113, 118, 122, 139, 143, 144, 171, 175, 181, 183, 185, 187, 189, 190, 192, 193, 194, 198, 199, 204, 206 (II этаж); - замена системы охранно-пожарной сигнализации в д/с №№57, 64, 113, 118, 171, 23, 89, 79, 122; - обеспечить при срабатывании системы противопожарной защиты автоматическую разблокировку и (или) открывание ворот, установленных на подъезде, а также нахождение их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники или при ручном открывании ворот, установленного на подъезде на территорию, организовать круглосуточное дежурство персонала непосредственно у места установки шлагбаума или дистанционно при устройстве видео и аудиосвязи с местом их установки (д/с №№ 38, 57, 64, 113, 118, 171, 187, 192); - разработать проектно-сметную документацию и провести капитальный ремонт кровли д/с №89; - благоустройство территории и устройство спортивной площадки из бесшовного покрытия на основе резиновой крошки в д/с №190, 144; - благоустройство территории д/с №76; - замена оконных блоков д/с №№ 77, 112, 193, 199, 204;

	- ремонт санитарных комнат д/с №№ 76, 79, 90, 185. **<u>2023 год</u>** - установка видеонаблюдения в д/с №№ 23, 31, 49 ,89, 160, 167, 179 (II этап); - продолжить работу по обеспечению при срабатывании системы противопожарной защиты автоматическую разблокировку и (или) открывание ворот, установленных на подъезде, а также нахождение их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники или при ручном открывании ворот, установленного на подъезде на территорию, организовать круглосуточное дежурство персонала непосредственно у места установки шлагбаума или дистанционно при устройстве видео и аудиосвязи с местом их установки (д/с №№ 179, 190, 193, 194, 198); - благоустройство территории и устройство спортивной площадки из бесшовного покрытия на основе резиновой крошки в д/с №№ 49, 90, 112; - замена оконных блоков д/с №№ 77, 179, 194; - капитальный ремонт кровли д/с №№ 32, 49; - приобретение игрового и спортивного уличного оборудования во всех детских садах. **<u>2024 год</u>** - обустройство спортивных площадок из бесшовного покрытия на основе резиновой крошки в д/с №№ 23, 139, 185; - ремонт санитарных комнат д/с №№ 49, 57, 76, 79; - ремонт кровли д/с №№ 193, 194. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение несчастных случаев воспитанников. Обеспечение оптимального двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, рациональной организации жизнедеятельности с учетом здоровьесберегающей программы «Детский сад – территория здоровья». Совершенствование условий для отдыха и релаксации в развивающей предметно – пространственной среде группы детского сада.
Всего на реализацию подпрограммы:	23 453 700

Паспорт подпрограммы 2

Подпрограмма 2	**Новые возможности для каждого ребенка**
Ответственный исполнитель	Степанова Надежда Валериановна, заместитель директора по ВМР Гильманова Ольга Леонидовна, методист
Сроки реализации	2021 - 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» на 2018 – 2027 г.г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель "Возможности для самореализации и развития талантов" Реализация данного проекта важна с точки зрения показателей качества дошкольного образования. В Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации выделены такие показатели как: - содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей; - создание психолого – педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, а именно наличие центров интересов для детей дошкольного возраста; - наличие предметно – пространственной среды вне группового помещения, которая доступна воспитанникам; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

	Таким образом, необходимо создание образовательной среды в каждом структурном подразделении с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников.
Цель и задачи	Цель: создание комплекса условий, направленных на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычаи, правила, Уклад МАДОУ д/с «Детство». Задачи: Обеспечить методическое сопровождение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Разработать критерии качества поддержки детской инициативы. Способствовать формированию культуры реализации детских тематических проектов с учетом социокультурного окружения. Спроектировать пополнение и использование разнообразных материалов, игр в развивающей предметно – пространственной среде групп детских садов, дополнительных помещениях, с целью разноуровневого освоения содержания образования, позволяющего учитывать потребности воспитанников, их семей в контексте социокультурного окружения. Совершенствовать образовательную среду, способствующую развитию информационно-коммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально - коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития. Формировать информационную культуру у детей (правила безопасного использования ИТ, правила общения посредствам электронных ресурсов, правила информационной защиты и т.д), культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач. Повышать профессиональную компетентность педагогов дошкольной образовательной организации по вопросам использования информационной образовательной среды в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Совершенствовать систему поддержки талантливых детей.
Целевые показатели	1. Разработка критериев качества поддержки детской инициативы. 2. Совершенствование и адаптация образовательной

	среды, с учетом потребностей, ожиданий, возможностей и инициативы воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социокультурного окружения. 3. Выстраивание образовательного процесса с учетом особых рекомендаций по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, способных талантливых, детей с ОВЗ, детей – инвалидов). 4. Вовлечение в образовательный процесс различных заинтересованных сторон и социокультурного окружения ДОО. 5. Наличие «Индивидуальной программы самосовершенствования педагогов». 6. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом педагогической и психологической диагностики. 8. Развитие спектра дополнительных образовательных услуг с учетом склонностей и интересов детей. 9. Развитие образовательной среды дошкольной образовательной организации: миникванториумов, минисириусов, игровых комплексов «Лаборатория профессий», STEM – лабораторий, лего – студий, студий изобразительного искусства, центров «Художественно – эстетического развития», медиацентр «Островок знаний» за счет средств субвенции, грантовой деятельности и средств от приносящей доход деятельности.
Всего на реализацию подпрограммы:	41 234 706

Подпрограмма 3

Подпрограмма 3	**Воспитание будущего гражданина**
Ответственный исполнитель	Степанова Надежда Валериановна, заместитель директора по ВМР Гильманова Ольга Леонидовна, методист
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	Воспитание сегодня является приоритетом государственной политики в области образования. Изменения в Конституции РФ повлекли за собой изменения в Федеральный закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработку собственной Рабочей

	программы воспитания в каждой образовательной организации и Календарного плана работы. Актуальность данного проекта с одной стороны – нормативная, требования законодательства, а с другой стороны – содержательная, т.е. потребность в обновлении подхода к воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации. В настоящее время можно выделить ряд проблем, связанных с воспитательной деятельностью в ДОО: разрыв между теорией и практикой воспитания в ДОО, между пониманием идеальной цели и вариативностью методов ее достижения; глубиной задач воспитания дошкольников и мероприятийной практикой их реализации. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования воспитательная деятельность рассматривается как компонента образовательной деятельности. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Документ определяет основные направления развития воспитания: развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России формулирует социальный заказ современной общеобразовательной организации как определённую систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач. Ступень российской гражданской идентичности — это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России. Важным свойством духовно-нравственного развития

	гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.
Цель и задачи	Цель: создание комплекса условий, направленного на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, региона, города и с учетом традиций Уклада МАДОУ д/с «Детство». Задачи: Разработать критерии качества реализации воспитательного процесса. Предусмотреть формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы. Адаптировать воспитывающую среду ДОО с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон. Развивать партнерские отношения с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями города в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
Целевые показатели	1. Реализация Рабочей программы воспитания. 2. Разработка критериев качества реализации воспитательного процесса. 3. Модернизация в группах центров патриотического воспитания с учетом интересов, потребностей воспитанников, родителей и социокультурного окружения. 4. Организация семейных клубов по вопросам воспитания с использованием различных форм, в том числе дистанционных. 5. Реализация совместных проектов с партнерами по сетевому взаимодействию по гражданско – патриотическому воспитанию.
Всего на реализацию подпрограммы:	5 673 400

Подпрограмма 4

Подпрограмма 4	**Доступность получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами**
Ответственный исполнитель	Маскалева Татьяна Викторовна, заместитель директора по административно – хозяйственной работе Гильманова Ольга Леонидовна, методист
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.

Актуальность подпрограммы	Создание специальных условий для получения образования детей ОВЗ и детей – инвалидов закреплено в ст. 79 «Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Приказа Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», где определён Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, оказание необходимой помощи, предусматривается обучение и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, принимаются меры по обеспечению беспрепятственного передвижения по объектам, по сопровождению, по надлежащему размещению носителей информации, урегулированы вопросы оформления паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, закреплены положения об оценке соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Среди общепризнанных прав и свобод человека особое место занимает его право на образование. Каждый человек может воспользоваться этим правом при наличии ограниченных возможностей здоровья и/или инвалидности. В МАДОУ д\с «Детство» 126 детей – инвалидов, 150 воспитанников имеют заключение Территориальной областной психолого – медико – педагогической комиссии. Функционирует 10 групп компенсирующей направленности: для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушением опорно – двигательного аппарата, функциональными нарушениями зрения. В 2020 году открылась группа для детей с расстройством аутистичесокого спектра, в 2021 году группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов

	осуществляется в группах компенсирующей направленности и общеразвивающих группах с учетом инклюзивного образования.
Цель и задачи	Цель: формирование культуры инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации. Задачи: Разработать критерии качества образования детей с ОВЗ и инвалидов, качества инклюзивного образования механизмы и процедуры управления качеством инклюзивного образования. Предусмотреть адаптацию среды с учетом особых потребностей воспитанников ДОО, имеющих различные формы и группы инвалидности для обеспечения комфортности образования. Совершенствовать вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации. Осуществлять необходимую консультативную помощь родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья, посредством «родительского всеобуча». Совершенствовать квалифицированную методическую поддержку педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами при организации инклюзивного образования и в группах компенсирующей направленности. Совершенствовать кадровые и материально-технические условия для реализации инклюзивного образования в детских садах МАДОУ д/с «Детство». Расширять сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами.
Целевые показатели	1. Создание специальной среды для обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов. 2. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды посредством вариативных материалов и оборудования для реализации индивидуализированного образования детей с ОВЗ/детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. 3. Реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития в группах компенсирующей направленности.

	4. Проведение комплексного мониторинга (по всем образовательным областям) динамики развития детей с ОВЗ с участием специалистов психого - педагогического консилиума (ППк). 5. Осуществление профессиональной коррекции, отбор необходимых специальных психолого – педагогических технологий, учебно-методического материала и технических средств. 6. Осуществление психолого – педагогического сопровождения и активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции.
Всего на реализацию подпрограммы:	13 453 234

Подпрограмма 5

Подпрограмма 5	**Педагог - профессионал**
Ответственный исполнитель	Емельянов Никита Сергеевич, ведущий специалист по кадрам Степанова Надежда Валериановна, заместитель директора по ВМР Гильманова Ольга Леонидовна, методист
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	Современный педагог – это профессионал, свободно владеющей своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, владеющий современными педагогическими и информационными технологиями, способный к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. "Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года «развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности» «Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах» - цель Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта

	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Отличительными чертами педагога – профессионала дошкольного образования являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда, выполнение трудовых и воспитательных функций, направленных на воспитание и образование всесторонне развитой личности.
Цель и задачи	Цель: создание эффективной системы управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников МАДОУ д/с «Детство» Задачи: Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников МАДОУ д/с «Детство». Разработать критерии качества кадрового обеспечения МАДОУ д\с «Детство». Обеспечить систему научно-методического обеспечения инновационной, проектной и экспериментальной деятельности педагогов, а также участия в профессиональных конкурсах. Создать условия для освоения и использования информационных технологий, повышающих эффективность воспитательно – образовательной деятельности. Создать условия для командного обучения педагогов при реализации инновационной деятельности. Совершенствовать педагогическую работу в контексте социокультурного окружения (консультирование, участие в круглых столах, мастер – классах с представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта) Создать условия для адаптации и психологического сопровождения молодых специалистов. Совершенствовать систему мониторинга педагогической деятельности. Адаптировать стимулирующие выплаты к изменяющимся условиям деятельности педагогических работников (организация образовательной деятельности в миникванториумах, минисириусах, в лабораториях, студиях и др.), учитывая уровень профессиональной квалификации и результативность профессионального развития.
Целевые показатели	1. Системное профессиональное развитие педагогов (методические объединения для всех категорий

	специалистов МАДОУ д/с «Детство», консультации, работа методического кабинета, стажировки, практикумы и др.), в сфере коррекционной (специальной) педагогики, организации работы с одаренными детьми, индивидуализации образования, воспитательной деятельности, использования информационных технологий. 2. Командное профессиональное обучение педагогов МАДОУ д\с «Детство» для реализации инновационной деятельности. 3. Совершенствование системы работы с молодыми специалистами, осуществление супервизии (система наставничества, кураторства в работе с молодыми специалистами). 4. Повышение профессионализма педагогов (увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией). 5. Системное использование информационных технологий в воспитательно – образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников. 6. Представление опыта профессиональной деятельности педагогов на международном, Всероссийском, региональном, городском уровнях, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Всего на реализацию подпрограммы:	6 680 700

Подпрограмма 6

Подпрограмма 6	**Поддержка семей, имеющих детей**
Ответственный исполнитель	Степанова Надежда Валериановна, заместитель директора по ВМР Гильманова Ольга Леонидовна, методист
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	Одним из основных принципов взаимодействия ДОО и семьи является принцип сотрудничества, который направлен на психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников для повышения их родительской компетентности. Необходимость повышения знаний и компетенций родителей в вопросах воспитания детей, обеспечение

	доступности консультаций для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного регалментирована Федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» статья 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.), п.3 ст. 64 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры». Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Цель и задачи	<u>Цель:</u> создание условий в детских садах МАДОУ д/с «Детство» для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, включения их в образовательную деятельность с учетом потребностей и интересов семей воспитанников. <u>Задачи:</u> Разработать проект «Детство ПЛЮС» с целью формирования модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках функционирования консультационных центров Разработать стратегию по использованию ресурсов сетевого взаимодействия с привлечением образовательных, медицинских, социальных, общественных организаций, учреждений культуры и дополнительного образования в

	рамках поддержки и сопровождения семьи в условиях консультационного центра «Детство Плюс». Использовать современные информационные сервисы и мобильные службы для конструктивного вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательную деятельность с воспитанниками, деятельность консультационных центров. Осуществлять пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах образования и воспитания, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством внутренних образовательных ресурсов МАДОУ детский сад «Детство» (миникванториумов, универсальных центров, игровых комплексов, Центра реабилитации, релаксации и развития, лабораторий и т.д.). Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки. Организовать работу по повышению квалификации специалистов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в рамках работы с родителями (законными представителями).
Целевые показатели	1. Реализация проекта «Детство ПЛЮС»: привлечение партнеров по сетевому взаимодействию (образовательных, медицинских, социальных, общественных организаций, учреждений культуры и дополнительного образования) с целью поддержки и сопровождения семей, имеющих детей и получающих образование в форме семейного. 2. Использование системы внутреннего потенциала детских садов МАДОУ д/с «Детство» в работе с родителями (законными представителями): миникванториумы, универсальные центры «Искусство - наука - спорт», изостудии, комнаты релаксации и психологической разгрузки, кабинеты специалистов, бассейн, медицинский кабинет с возможностями разнообразных форм развития, образования, воспитания детей с учетом их склонностей и способностей, право на получение гарантированной квалифицированной методической, психолого – педагогической, диагностической и

	консультативной помощи без взимания платы, дети, которых получают образование в форме семейного. 3. Совершенствование информационной среды МАДОУ д/с «Детство» для использования в работе с родителями (законными представителями), использование удобных информационных платформ для взаимодействия с родителями (мессенджеры, сайт, В Контакте, открытые формы голосования и т.д.). 4. Психолого-педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 5. Разработка Индивидуальных планов поддержки развития детей в семье.
Всего на реализацию подпрограммы:	4 569 321

Подпрограмма 7

Подпрограмма 6	**Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования.**
Ответственный исполнитель	Шадрина Надежда Викторовна, директор Степанова Надежда Валериановна, заместитель директора по ВМР
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	Одной из составляющих образовательного кластера является сетевое взаимодействие, которое играет важную роль в повышении качества образования. Сетевое взаимодействие способствует как преемственности уровней образования, так и обеспечивает разностороннее развитие, образование и воспитание ребенка, способствует повышению компетентности педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) Статья 15: Сетевая форма реализации образовательных программ. «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при

	необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: 1) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность 2) с использованием ресурсов иных организаций (например, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации и др.)». Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" «создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений». "Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года Сетевое взаимодействие обеспечивает открытость образования, при котором не только традиционные институты (детский сад, школа, вуз и т.п.) имеют образовательные функции, но и каждый элемент социальной и культурной среды может нести на себе определенный обучающий эффект, если его использовать соответствующим образом. Сетевое взаимодействие - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.
Цель и задачи	Цель: создание единого образовательного пространства для реализации программ дошкольного образования: основной образовательной программы МАДОУ д/с «Детство», включая Рабочую программу воспитания; дополнительных образовательных программ. Задачи: Определить формы и содержание образовательных

	программ и проектов, планируемых к реализации через сетевое взаимодействие в 2022 – 2024 г.г. Скорректировать совместные планы с учетом реализации выбранных направлений. Привлекать квалифицированных специалистов к организации и развитию научно-технического творчества, в том числе робототехники, к музыкальной и изобразительной деятельности, развитию интереса к спорту, к формированию ценностей здорового образа жизни у воспитанников МАДОУ д/с «Детство». Проводить мониторинг существующей инфраструктуры с целью определения необходимости и возможности организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий. Представить результаты работы педагогическому сообществу по реализации системы сетевого партнерства с образовательными организациями, учреждениями культуры спорта, градообразующими предприятиями, направленные на повышение качества дошкольного образования.
Целевые показатели	Выстраивание воспитательно – образовательного процесса с учетом социокультурного окружения детских садов. Модель сетевого взаимодействия по реализации направлений: реализация рабочей программы воспитания; совместная реализация проекта «Детство ПЛЮС» по оказанию консультативной, методической, психолого – педагогической помощи в рамках деятельности Консультационных центров; развитие интереса к техническому творчеству и предметам естественно – научного цикла; сопровождение детской одаренности, способностей и талантов; формирование ценностей здорового образа жизни; Проведение координационных совещаний с руководителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта по планированию деятельности в рамках Соглашений. Проведение семинаров, круглых столов, совместных педагогических советов с образовательными организациями (школами района) по преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Проведение конкурсов детских исследовательских работ и проектов (ежегодный конкурс «От маленького

	конструктора к талантливому инженеру», городской конкурс BabySkills» по формированию элементарных предпрофессиональных компетенций у дошкольников). Совместные семинары и «круглые столы» по вопросам воспитательной работы, изобретательской и инновационной деятельности. Представление результатов работы педагогическому сообществу по реализации системы сетевого партнерства с предприятиями и организациями города, направленные на повышение качества дошкольного образования. Развитие материально-технической базы МАДОУ д/с «Детство» при участии предприятий и организаций различных форм собственности.
Всего на реализацию подпрограммы:	3 421 000

Подпрограммы разработаны в контексте необходимых изменений Программы развития на 2021 – 2025 г.г. и направлены на стратегическое планирование развития МАДОУ д/с «Детство» с учетом показателей Мониторинга качества дошкольного образования, Региональной и Муниципальной оценки качества образования.

Реализация подпрограмм, изложенных в Программе развития, позволит успешно реализовать эффективные механизмы управления качеством дошкольного образования, обеспечить выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, способствовать повышению конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.