**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида**

Принято:
Управляющим советом МАДОУ «Детство»

Протокол №1 от 12.01.2015

Утверждено:
Приказом директора МАДОУ «Детство»
№ 06/1 от 12.01.2015

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0BF2829DFB9AA5FDACDA55FC55B5430B
Владелец: Шадрина Надежда Викторовна
Действителен: с 02.03.2022 до 26.05.2023

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о структурном подразделении - детском саде № 143

## Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» комбинированного вида

г. Нижний Тагил

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и регламентирует деятельность детского сада №143 (далее – детский сад), который является структурным подразделением Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида (далее - МАДОУ) и расположен по адресу: город Нижний Тагил, Басова,7

1.2. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, в соответствии с целями, ради достижения которых создано МАДОУ, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами органов местного самоуправления города Нижний Тагил, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом и иными локальными актами МАДОУ.

1.3. Детский сад владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за МАДОУ учредителем, в соответствии с его назначением, в пределах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления города Нижний Тагил и Уставом МАДОУ.

1.4. Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность приказом директора МАДОУ и действует без доверенности.

1.5. Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, которые направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Основными видами деятельности детского сада являются реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.6.1. Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МАДОУ устанавливается постановлением Администрации города Нижний Тагил.

1.7. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Детский сад несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников детского сада.

1.9. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников и (или) их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица детского сада несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## 2. Организация деятельности Детского сада.

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах общеразвивающей направленностей. В детском саду функционирует 11 групп.

2.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.3. В детском саду (при наличии условий) могут быть организованы :

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.4. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.5. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 час. до 19.00час. Выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

2.6. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания). По запросам родителей (законных представителей) на основании письменного заявления возможно посещение детского сада по индивидуальному графику с соответствующей родительской платой.

2.7.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.8. При осуществлении детским садом образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми-инвалидами и (или) детьми с ограниченными возможностями здоровья (при наличии финансирования).

2.9. Прием детей в детски сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Нижний Тагил, управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАДОУ.

2.10. Заведующий детским садом при зачислении ребенка в детский сад обязан:

1) ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с Уставом МАДОУ, лицензией, основными общеобразовательными программами, реализуемыми детским садом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
2) обеспечить заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка и ознакомить с документами, определяющими право на получение компенсации родительской платы за услугу по присмотру и уходу в детском саду;
3) в случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от путёвки или неявки для ее получения после уведомления обеспечить возврат путевки в МАДОУ по истечении месячного срока со дня ее получения.
2.11.Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

## 3. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса

3.1.Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом и расписанием периодов непосредственной образовательной деятельности, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
3.2. При организации работы с детьми используются групповые, подгрупповые и индивидуальные формы в виде: игры, беседы, наблюдения, коллекционирование, чтение, решение проблемных ситуаций и другие, как самостоятельные формы совместной и (или) самостоятельной деятельности детей.
3.3. Содержание дошкольного образования в детском саду определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования разрабатываемой, принимаемой и реализуемой детским садом самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
3.4. Образовательная программа детского сада утверждается директором МАДОУ и согласовывается на Педагогическом совете детского сада.
3.5. Детский сад вправе оказывать в порядке, предусмотренном Уставом и иными локальными актами МАДОУ, дополнительные образовательные платные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании и одних и тех же услуг условиях.
3.6. Платные услуги предоставляются детским садом на условиях добровольного волеизъявления родителей (законных представителей).
3.7. Образовательные программы, в т.ч. дополнительные образовательные программы, реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Нормативные сроки усвоения программ определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## 4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. В детском саду**,** осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Детский сад должен создать специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах ( при наличии условий).

## 5.Участники образовательного процесса

5.1.Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Нижний Тагил, Уставом и иными локальными актами МАДОУ.

5.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности и предоставления ребенку свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5.3. Права и обязанности, социальные льготы и гарантии воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада в соответствии с действующим законодательством предусмотрены в Уставе МАДОУ.

5.4. В детском саду ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его чести и достоинства;
- удовлетворение его потребности в эмоционально-личностном общении;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами;

- получение согласованных с родителями (законными представителями) дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.

## 6. Управление детским садом

6.1 Руководство детским садом осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом), Уставом МАДОУ, настоящим Положением и законодательством Российской Федерации.

6.2. Заведующий детским садом:

1) осуществляет расстановку педагогических кадров в детском саду, определяет их функциональные обязанности;

2) представляет на аттестацию педагогических работников детского сада, участвует в проведении аттестации и учитывает ее результаты при расстановке кадров;

3) обеспечивает разработку концепций, планов, перспективу развития, образовательной программы, учебного плана, расписания занятий воспитанников детского сада;

4) обеспечивает выполнение санитарно - гигиенических норм, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада;

5) обеспечивает учет, сохранность, своевременный контроль и подготовку документов, образовавшихся в результате деятельности детского сада, к передаче на хранение в соответствии с правилами, установленными архивной службой;

6) обеспечивает представление отчетности в МАДОУ в установленном порядке;

7) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования детского сада и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции директора МАДОУ.

6.3. Заведующий детским садом несет персональную ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией й, в пределах, определенных Трудовым кодексом Российской Федерации;
- совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения – в пределах, определенных административным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за сохранность имущества детского сада и причинение материального ущерба – в пределах, определенных трудовым, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- нарушение требований локальных нормативных документов МАДОУ;
- невыполнение приказов директора МАДОУ;
- неправомерное использование должностных полномочий, а также использование их в личных целях.

6.4. Педагогический совет детского сада осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью детского сада, а именно:

1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;

2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

3) принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы детского сада на учебный год;
4) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
5) ходатайствует перед директором МАДОУ о поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;
6) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;
7) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
6.4.1. Решения Педагогического совета детского сада доводятся до сведения директора МАДОУ и реализуются приказами директора МАДОУ. Заседания Педагогического совета детского сада правомочны, если на них присутствует более половины его состава (50 % + 1 человек). Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. На заседании Педагогического совета детского сада с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) воспитанников. Деятельность Педагогического совета регламентируется соответствующим Положением.