

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с «Детство»
протокол № 8 от 27.05.2021

Утверждено:
приказом директора
06.06.2021 № 295/2-а

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации индивидуального образовательного
маршрута воспитанника
МАДОУ детский сад «Детство»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида (далее – МАДОУ д/с «Детство») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Уставом МАДОУ д/с «Детство»

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МАДОУ д/с «Детство».

1.3. Под ИОМ понимается перечень и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей-инвалидов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.5. ИОМ определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума МАДОУ д/с «Детство», комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей (законных представителей) с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

Индивидуальный образовательный маршрут направлен:

на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребенка по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.6. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- для детей-инвалидов (не имеющих статус ребенка ОВЗ);

1.7. ИОМ воспитанника является составной частью ООП и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей - инвалидов
- обеспечить освоение детьми-инвалидами ООП при наличии у них трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

(При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими ООП, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида).

ИОМ воспитанника групп общеразвивающей направленности Учреждения разрабатывается по результатам педагогической диагностики личностного развития с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, т.е. для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности).

1.8. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом Совете МАДОУ д/с «Детство».

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10.Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

III. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ разрабатывается:

- по результатам педагогической диагностики воспитателями групп общеразвивающей направленности;
- по результатам комплексного обследования специалистами службы психолого-педагогического (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) и воспитателями групп общеразвивающей/компенсирующей направленности.

При необходимости к разработке ИОМ воспитанника МАДОУ д/с «Детство» привлекаются музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и др.

3.2. Координацию работы педагогов по разработке и реализации ИОМ осуществляет заместитель председателя психолого-педагогического консилиума (далее по тексту – ППк) МАДОУ д/с «Детство».

3.3. Заведующие структурных подразделений МАДОУ д/с «Детство», которые посещают дети-инвалиды несут персональную ответственность за реализацию ИОМ.

IV. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ д/с «Детство» с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников

- о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
 - разработка основной образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в Учреждении в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

V. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

- 5.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 5.2. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
- с основной образовательной программой дошкольного образования;
 - с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением проектом ИОМ и условиями его реализации.
- 5.3. После согласования ИОМ передаётся, ответственному лицу в дошкольном образовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.
- 5.4. ИОМ утверждается заведующей структурного подразделения МАДОУ д/с «Детство».
- 5.5. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учётом возрастных и личностных особенностей воспитанника.

VI. Структура индивидуального образовательного маршрута

- 6.1. ИОМ включает следующие компоненты:
- титульный лист,
 - общие сведения о ребенке,
 - психолого-педагогическое заключение
 - информация о специалистах,
 - формы и условия работы с ребенком,
 - содержание ИОМ,
 - итоги коррекционно-развивающей работы. *(Приложение №1)*
- 6.2. Титульный лист включает полное наименование образовательного учреждения, гриф утверждения заведующим МАДОУ д/с «Детство»,

согласование с родителями и срок реализации маршрута.

6.3. Общие сведения о ребенке содержат информацию о родителях ребенка, состоянии его здоровья.

6.4. Информация о специалистах содержит сведения о педагогах Учреждения, задействованных в разработке и реализации ИОМ воспитанника.

6.5. Психолого-педагогическое заключение содержит информацию о показателях личностного развития ребенка по результатам педагогической диагностики или комплексного обследования специалистами Учреждения.

6.6. В разделе «Содержание ИОМ» определяются цель и задачи сопровождения ребенка на определенный временной промежуток в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка; организационно-педагогические условия реализации ИОМ.

6.7. Заключительный раздел ИОМ содержит ожидаемые результаты реализации ИОМ воспитанника.

6.8. Оптимальный временной отрезок, на который рассчитывается ИОМ – до одного учебного года (за минусом времени, отведенного на адаптацию, педагогическую диагностику или комплексное обследование).

VII. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

7.1. Реализация ИОМ в МАДОУ д/с «Детство» является обязательным условием, обеспечения реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья; и регулируется настоящим положением.

7.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом – психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) и предоставляется старшему воспитателю по окончании реализации индивидуального образовательного маршрута.

VIII. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. В структурном подразделении членами ППк назначается ответственное лицо (куратор) за координацию работы по составлению и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении:

обеспечивает:

- организацию работы в структурном подразделении МАДОУ д/с «Детство» по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей- инвалидов;
- организацию работы с педагогическими работниками в структурного

подразделении МАДОУ д/с «Детство» по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в структурном подразделении МАДОУ д/с «Детство»;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Педагогическом совете в структурном подразделении МАДОУ д/с «Детство»;

руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами директора МАДОУ д/с «Детство» и распоряжениями заведующей структурного подразделения МАДОУ д/с «Детство»;
- уставом МАДОУ д/с «Детство» и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.