ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00951868337A973CB76EF4CAD7CC631560
Владелец: Шадрина Надежда Викторовна
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Приложение к приказу № 486 от 04.09.2023 г.

Лист корректировки «Программы развития МАДОУ д/с «Детство»

В рамках перехода с 01.09.2023 года МАДОУ д/с «Детство» на Федеральную образовательную программу дошкольного образования внести корректировку в следующие разделы Программы развития:

- заменить в тексте «основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Детство» на «образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Детство»;

Далее в разделах:

№	Раздел программы	Внесённые изменения
1	«Паспорт программы»: основания для разработки программы, цель программы, основные задачи программы	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)); Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

		образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель "Возможности для самореализации и развития талантов" Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (далее – ФГОС ДО) Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» на 2018 – 2027 г.г. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

		Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 07.08.2020 № 706 «О реализации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования» «Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (далее – МКДО) 2023 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года «Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы». Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель «Цифровая «трансформация» Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р Направление «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013. No1082 «Об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.07.2014. No08-1002 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».

		Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016. NoВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей». Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013. No544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015. No514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог(психолог в сфере образования)». Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 15.01.2019. No64 «О развитии инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в городе». Устав МАДОУ д/с «Детство» Локальные акты МАДОУ д/с «Детство»
2	«Паспорт программы»: основные задачи программы	п.3 способствовать формированию воспитывающей (в том числе, предметно-пространственной) среды ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины с учетом традиций и уклада МАДОУ д/с «Детство». п.7 – способствовать созданию единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.
3	Подпрограмма 2 «Новые возможности для каждого ребенка»: актуальность программы	Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.

		«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (далее – ФГОС ДО) Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель "Возможности для самореализации и развития талантов" Реализация данного проекта важна с точки зрения показателей качества дошкольного образования. В Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации выделены такие показатели как: - содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей; - создание психолого – педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, а именно наличие центров интересов для детей дошкольного возраста; - наличие предметно – пространственной среды вне группового помещения, которая доступна воспитанникам; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье. Таким образом, необходимо создание образовательной среды в каждом структурном подразделении с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников
4	Подпрограмма 3 «Воспитание будущего гражданина»: актуальность подпрограммы	Воспитание сегодня является приоритетом государственной политики в области образования. Изменения в Конституции РФ повлекли за собой изменения в Федеральный закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработку собственной Рабочей программы воспитания в каждой образовательной организации и Календарного плана работы. Актуальность данного проекта с одной стороны – нормативная, требования законодательства, а с другой

		стороны – содержательная, т.е. потребность в обновлении подхода к воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации. В настоящее время можно выделить ряд проблем, связанных с воспитательной деятельностью в ДОО: разрыв между теорией и практикой воспитания в ДОО, между пониманием идеальной цели и вариативностью методов ее достижения; глубиной задач воспитания дошкольников и мероприятийной практикой их реализации. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования воспитательная деятельность рассматривается как компонента образовательной деятельности. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Документ определяет основные направления развития воспитания: развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России формулирует социальный заказ современной общеобразовательной организации как определённую систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач. Ступень российской гражданской идентичности — это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России. Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.
5	Подпрограмма 3 «Воспитание будущего гражданина»: цель и задачи подпрограммы	<u>Цель</u>: создание комплекса условий, направленного на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, региона, города и с учетом традиций Уклада МАДОУ д/с «Детство». <u>Задачи:</u> Разработать критерии качества организации воспитательного процесса; качества проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО и территории Предусмотреть формирование воспитывающей среды,

		которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы. Адаптировать воспитывающую среду ДОО с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон. Развивать партнерские отношения с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями города в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
6	Подпрограмма 3 «Воспитание будущего гражданина»: целевые показатели	1.Реализация рабочей программы воспитания. 2.Разработка критериев качества: организации воспитательного процесса; качества проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО и территории, направленной на формирование базовых ценностей во всём их многообразии. 4.Организация родительских клубов по вопросам воспитания с использованием различных форм, в том числе дистанционных.
7	Подпрограмма 7 «Поддержка семей, имеющих детей»: актуальность подпрограммы	Одним из основных принципов взаимодействия ДОО и семьи является принцип сотрудничества, который направлен на психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников для повышения их родительской компетентности. Необходимость повышения знаний и компетенций родителей в вопросах воспитания детей, обеспечение доступности консультаций для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного реглментирована Федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» статья 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.), п.3 ст. 64 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры». Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (далее – ФГОС ДО)
8	Подпрограмма 7 «Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования»: актуальность подпрограммы	Одной из составляющих образовательного кластера является сетевое взаимодействие, которое играет важную роль в повышении качества образования. Сетевое взаимодействие способствует как преемственности уровней образования, так и обеспечивает разностороннее развитие, образование и

		воспитание ребенка, способствует повышению компетентности педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) Статья 15: Сетевая форма реализации образовательных программ. «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: 1) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность 2) с использованием ресурсов иных организаций (например, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации и др.)». Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (далее – ФГОС ДО). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" «создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений». "Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года Сетевое взаимодействие обеспечивает открытость образования, при котором не только традиционные институты (детский сад, школа, вуз и т.п.) имеют образовательные функции, но и каждый элемент социальной и культурной среды может нести на себе определенный обучающий эффект, если его использовать соответствующим образом. Сетевое взаимодействие - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их

		сотрудничества и развития.
9	Подпрограмма 7 «Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования»: цели.	Цель: создание единого образовательного пространства для реализации образовательной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ д/с «Детство».

- заменить в тексте в подпрограммах: 2, 3, 4, 5, 6, 7 ответственного исполнителя: Степанова Надежда Валериановна, заместитель директора по ВМР и Гильманова Ольга Леонидовна, методист на Гильманова Ольга Леонидовна заместитель директора по ВМР и Сенова Оксана Николаевна, старший методист.

- внести изменения в планы мероприятий по реализации Программы развития структурных подразделений в приложениях № 1, № 2,, № 3, № 4, №, 5, № 6, № 7, №, 8, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 15, № 16, № 17, № 18, № 19, № 20, № 21, № 22, № 23, № 24, № 25, № 26, № 27, 3 28, № 29, № 30, № 31, № 32, № 33, № 34, 3 35, № 36, № 37, № 38, № 39, № 40, № 41, № 42, № 43