МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ д/с «Детство»
протокол № 2 от 20.09.2023

Утверждаю:
приказ МАДОУ д/с «Детство»
№ 481/а от 22.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00951868337A973CB76EF4CAD7CC631560
Владелец: Шадрина Надежда Викторовна
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нижний Тагил

2023

1. Общие положения

1.1.Данное Положение об инновационной и экспериментальной деятельности в МАДОУ д/с «Детство» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм и доп от 01.09.2023 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изм и доп от 17.02.2023 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Уставом МАДОУ д/с «Детство» и другими локальными нормативными актами МАДОУ д/с «Детство».

1.2.Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации инновационной и экспериментальной деятельности, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3. Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

1.4. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов.

1.5. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение образовательных программ, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы дошкольного образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ в детских садах МАДОУ д/с «Детство».

1.6.Участниками инновационной и экспериментальной деятельности могут быть педагогические работники МАДОУ д/с «Детство».

1.7. Педагоги, принимающие участие в инновационной деятельности, обязаны соблюдать Устав МАДОУ д/с «Детство», настоящее Положение и другие нормативные и правовые документы.

1.8. Не допускается реализация в МАДОУ д/с «Детство» инновационной и экспериментальной деятельности, в ходе которой может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

1.9. Не допускается реализация инновационной и экспериментальной деятельности не соответствующей ФГОС ДО.

2. Цель и задачи инновационной и экспериментальной деятельности

2.1. Основной целью инновационной и экспериментальной деятельности является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала МАДОУ д/с «Детство», повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

2.2. Задачами инновационной и экспериментальной деятельности являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;

- формировать инновационный потенциал педагогических кадров МАДОУ д/с «Детство»- совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;

- формировать необходимые для инновационной и экспериментальной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;

- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;

- совершенствовать материально-техническую базу детских садов МАДОУ д/с «Детство» за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализацией ФОП ДО и развития МАДОУ д/с «Детство» в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в МАДОУ д/с «Детство» можно выделить следующие:

- обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;

- создание новых образцов образовательно-воспитательной практики при работе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, интеллектуальной деятельности, в рамках профориентационной работы;

- освоение нового содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

- повышение качества дошкольного образования;

- совершенствование здоровьесберегающей деятельности;

- развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности МАДОУ д/с «Детство» могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности.

3.5. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.6. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МАДОУ д/с «Детство» является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.7. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

3.8. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на районном, городском, региональном и федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему

экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам - новаторам.

4.3. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности МАДОУ д/с «Детство» премируются в соответствии с Положением о стимулировании МАДОУ д/с «Детство».

5. Этапы инновационной и экспериментальной деятельности

5.1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3. Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. Этап разработки и апробации (организационно-методическая функция). Разработка Программы экспериментальной деятельности в детских садах МАДОУ д/с «Детство» и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.

5.5. Этап гласности (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.

5.6. Этап признания (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности в детских садах МАДОУ д/с «Детство».

6. Порядок разработки и реализации инновационной программы

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочих группах.

6.2. Коллектив МАДОУ д/с «Детство» может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям

6.3. В МАДОУ д/с «Детство» создается инновационная программа, которая имеет следующую структуру:

- обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития;

- формулирование темы инновации;

- определение миссии ДОУ, стратегических линий развития;

- формулирование цели, задач, принципов;

- создание содержательных модулей инновационной программы;

- определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план или график выполнения);

- предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта, включая социальных партнеров и партнеров по сетевому взаимодействию;

-критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;

- описание методического, учебно-нормативного и воспитательно-образовательного обеспечения;

- результаты освоения программы;

- прогнозирование дальнейшего развития.

6.4. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное

оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.5. Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками МАДОУ д/с «Детство» в методическую службу.

6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ директора МАДОУ д/с «Детство» о проведении инновационной работы.

6.7. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете МАДОУ д/с «Детство».

6.8. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на руководителя структурного подразделения.

6.9. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности МАДОУ д/с «Детство» основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

6.10. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.11. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;

- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, воспитательно-образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;

- выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.12. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет МАДОУ д/с «Детство».

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- инновационная программа (программа реализации инновации);

- план работы на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются руководителями структурных подразделений директору МАДОУ д/с «Детство» в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях, проведение стажировочных площадок в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МАДОУ д/с «Детство».

8.2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

8.4. Публикация инновационных проектов на профильных интернет-сайтах, сайте МАДОУ д/с «Детство».

9. Финансирование инновационного проекта

9.1. Финансирование осуществляется за счёт:

- субвенции;

- внебюджетных источников.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом МАДОУ д/с «Детство», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МАДОУ д/с «Детство».

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.